

Osnovna škola – Scuola elementare „Gelsi“

**Vukovarska 27, Rijeka/Fiume
Tel: 051/675-837, 555-680
Fax: 051/678-680
Mat.br.3320847**



e-mail: ured@os-gelsi-ri.skole.hr
web: <http://www.os-gelsi-ri.skole.hr/>
OIB: 82548292432

KLASA:602-01/20-01/22
UR.BROJ: 2170-55-01-20-3
Rijeka, 06.10.2020.

ŠKOLSKI KURIKUL

Šk.god. 2020./21.

Ravnatelj:
Gloria Tijan

Predsjednik školskog odbora:
Ksenija Benvin Medanić

SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	3
VIZIJA ŠKOLE.....	4
MISIJA ŠKOLE	4
CILJ ŠKOLE	4
STRATEGIJA ŠKOLE	7
SADRŽAJ KURIKULUMA	10
KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME.....	10
JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	41
UMJETNIČKO PODRUČJE	49
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	56
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	62
TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE.....	71
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	76
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	79
PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA.....	93

UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikul.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikul određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikuluma dana 5. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 1. listopada 2020. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 6.10.2020. godine donosi ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2020./2021.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola- Scuola elementare Gelsi u školskoj godini 2020./2021. ima **199** polaznika u 12 razredna odjela.

U mlađim razredima je **138** učenika, a u starijim razredima **61** učenik. Prosječno je u razrednoj nastavi **17** učenika, dok je u predmetnoj nastavi prosječno **15** učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku organizirana po programu cjelodnevne nastave, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. Jedna smo od prvih škola koja je uvela cjelodnevnu nastavu te učiteljice imaju dugogodišnje iskustvo u takvom načinu rada. U široj javnosti po tome smo prepoznatljivi i razredi s nastavom na hrvatskom jeziku imaju velik broj učenika u razredu. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 121 učenik.

Mnogi učenici su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Školu pohađaju i učenici s drugih upisnih područja (Viškovo, Kastav) koji se upisuju u našu školu koja je najbliža od talijanskih škola. U hrvatskim razredima roditelji Viškova često biraju našu školu jer je spretna za dolazak učenika, a potrebna im je cjelodnevna briga o djeci.

Obzirom na situaciju vezanu uz COVID 19 i prema uputama kako HZJZ-a tako i MZO-a, bili smo primorani prijeći u dvije smjene, jutarnju i popodnevnu. Donesene su brojne procedure (raspored ulaska i izlaska u školu, raspored pranja ruku, raspored izlaska u dvorište i druge). U planiranju kurikuluma, nastojali smo održati bogat izbor aktivnosti, iako se neki vrijedni projekti neće moći realizirati. Oblici i načini rada vezani uz aktivnosti i projekte promijenjeni su temeljem okolnosti u kojima se ove školske godine nalazimo.

VIZIJA ŠKOLE

Školski kurikul odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cijelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophođenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cijelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kontinuirani razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike te da izrastu u odgovorne i tolerantne osobe.

CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koji će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini. Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji s Zajednicom talijana škola obogaćuje nastavni plan i program, što će nastojati činiti i ove školske godine, iako je zbog posebne organizacije rada škole vezano uz pandemiju, onemogućeno ostvarivanje aktivnosti kao i inače, u prostoru Zajednice talijana Rijeka.

Isto tako, brojne aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom ove se školske godine neće moći realizirati jer su vezane za izvanučioničnu ili terensku nastavu kao što su:

- program Talijanske Unije za darovite učenike u literarnom ili prirodoslovno matematičkom području. Odabrani učenici škole sudjelovali su na višednevnim radionicama u Višnjalu za darovite u prirodoslovno matematičkom području te u Italiji, u Omegni, gdje su u literarnom parku "Gianni Rodari" razvijali jezične kompetencije i kreativnost
- **višednevna terenska nastava za osmi razred:** putovanje u Italiju (Firenze, Siena), također se neće realizirati
- nastojati ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na **natječajima i aktivnostima** pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu

Calendario di attività

anno scolastico 2020/2021

Richieste necessità MOF

Italian Sciences Moving in School

“Firenze e Siena”
L’età comunale, la scienza di Leonardo

I colori dell'autunno
X edizione

La settimana della Lingua italiana nel mondo
(organizzata dal Consolato Generale d'Italia)

Seminario autunnale Isola
Premiazione “Antonio Pellizzer”
In occasione della premiazione di “Istria Nobilissima”

Gara di lingua italiana

Roma, la capitale

Aggiornamento del data base degli operatori scolastici in pensione

Richiesta di invio delle necessità
di manuali e di schede prescolari dall’Italia
per l’anno scolastico 2020/2021
istituzioni prescolari, scuole elementari, scuole medie superiori

La Scuola incontra... per le SMSI

Pubblicazione del Concorso “Premio Antonio Pellizzer”
per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente
hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italia

Seminario di aggiornamento
invernale di Trieste
per i docenti delle istituzioni prescolari, delle scuole elementari e delle medie superiori

Seminario itinerante FVG
Insegnanti di classe

Giornata scientifica per le medie superiori
Life Learning Center Trieste e Sincrotrone
Classi I

Incontro degli operatori scolastici in pensione
X edizione
in collaborazione con la SEI e Comunità degli Italiani di

Seminario di cultura italiana
docenti di Italiano e delle discipline umanistiche

Data da definire Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori Data da
definire
Science Center *Immaginario scientifico* Grignano mare/ Museo dell’Antartide Trieste
Classi VII CRO / VIII SLO

Campus per le eccellenze scientifiche
Osservatorio astronomico di Visignano

Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori
Science Center *Immaginario scientifico*
Classi IV CRO / V SLO

“GIROTONDO DELL’AMICIZIA”
XVII edizione
in collaborazione con l’Istituzione prescolare di

Laboratori didattici per le eccellenze
al parco letterario „Gianni Rodari“ di Omegna

L’Italia: alla scoperta di un patrimonio di valori
SMSI viaggio premio

Seminario estivo di cultura e lingua italiana

Nota bene:

Sono possibili variazioni per cause di forza maggiore.

La Titolare del Settore
Iva Bradaschia Kožul

Fiume, SETTEMBRE 2020

STRATEGIJA ŠKOLE

Naša škola širom Rijeke poznata je i priznata po dugogodišnjem radu po principima cjelodnevne nastave. U hrvatskim razredima cjelodnevna nastava ima gotovo tridesetogodišnju povijest, i roditelji prepoznaju kvalitetan rad naših učitelja.

Učitelji se ističu kvalitetnim profesionalnim radom u kojeg implementiraju odgojno obrazovne principe Forum za slobodu odgoja – Korak po korak; čitanje i pisanje za kritičko mišljenje.

Za učenike odjela s nastavom na talijanskom jeziku organiziraju se dvije grupe produženog boravka. Do ove školske godine ove dvije grupe su bile mješovite, od prvog do četvrtog razreda. Zbog preporuka HZJZ-a ove školske godine organizirale su se dvije homogene grupe produženog boravka za prvi i drugi razred. Postoji mogućnost uključivanja i 5 učenika trećeg razreda uz pleksiglas pregrade.

Prema definiciji spadamo u tzv. „male škole“ pa se kod nas učenici zaista osjećaju kao „kod kuće“. Kvalitetnim radom i raznolikom ponudom aktivnosti svakom učeniku omogućavamo razvoj prema vlastitim interesima.

Nastavom osmišljenom po metodama čitanja i pisanja za kritičko mišljenje, učenici/ce će kroz igru, zabavu i vedro osmišljenu nastavu usvojiti pojmove predviđene nastavnim planom i programom. Vođeni osmišljenim radom izrastat će u male ljude koji su sigurni u sebe, svjesni svojih mana i vrlina i sposobni procijeniti što je prihvatljivo i usvajati temeljne vrednote građanskog odgoja i obrazovanja.

„Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“ (kratica prema engleskom nazivu: RWCT, “Reading and Writing for Critical Thinking”) program je namijenjen nastavnicima koji traže načine kojima bi potaknuli i poboljšali proces učenja te koji žele oživjeti svoju nastavu uvođenjem pristupa koji promiče aktivno i samostalno učenje te kritičko mišljenje.

Sadržava 80 novih tehnika poučavanja čijom primjenom se potiče kritičko mišljenje. ERR sustav je posebna filozofija poučavanja koja proces učenja gleda kroz 3 faze:

Evokacija – iskustvo učenja prije samog sadržaja,

Razumijevanje značenja i učenje sadržaja,

Refleksija – ponavljanje naučenog nakon prezentacije novog sadržaja.

Strategije RWCT programa su metode poučavanja koje sadrže postupke propitivanja, kreativnog mišljenja, suradničkog učenja, razgovora, rasprave i pisanja kao sredstava osobnog izražavanja i pomoći u učenju te načine ocjenjivanja.

Aktivnost, program ili projekt	Korak po korak
Ciljevi	Razviti učeničku motivaciju za cjeloživotno učenje. Osmisliti okruženje za učenje koje se temelji na međusobnom poštivanju i demokratskim načelima. Osigurati razvojni kontinuitet i razvojno primjerene metode.
Namjena	Doživjeti uspjeh u svakodnevnim aktivnostima kako bi razvili snažnu pozitivnu sliku o sebi. Stvoriti odnos pun razumijevanja koji će djeca oponašati, postupno stječući navike brige za sebe, druge i okoliš. Poticati djecu na izražavanje i komuniciranje govorom, različitim pismenim oblicima i putem različitih medija. Naučiti cijeniti različitost mišljenja. Ospoznati učenike za nadovezivanje novih znanja na prijašnje iskustvo. Naučiti cijeniti međusobno iskazivanje brižnosti i ljubavnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Davorka Grdić i učenici III.b razreda Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici II. b razreda
Način realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine, svakodnevno, u okviru nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jačanje samopouzdanja i zadovoljstvo učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

SADRŽAJ KURIKULUMA

KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Prema kurikularnim područjima učitelji su razradili sve aspekte kurikuluma: izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, školski i razredni projekti, dodatnu i dopunsku nastavu i izvanukioničku nastavu.

JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

TALIJANSKI JEZIK U IV B	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika- Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učeniku talijanskog jeziku- Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- naučiti pravilan izgovor- usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku- razvoj komunikacije i načina komuniciranja
Nositelji aktivnosti	- učenici IV b razreda, učitelj talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- frontalni način rada, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, rad u paru, korištenje „flashcards“, posteri, igrokazi
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2020/21
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno vrednovanje usvojenog znanja- usmeno vrednovanje usvojenog znanja- domaći uradak- pjevanje naučenih pjesama- igrokazi- čitanje tekstova iz udžbenik
Troškovnik aktivnosti	- ne zahtijeva posebne troškove

LINGUA FRANCESE V, VI, VII, VIII FRANCUSKI JEZIK V, VI, VII, VIII	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese- avvicinare gli alunni alla cultura francese- apprendimento dei concetti di base previsti dal programma- capire l'importanza del francese a livello internazionale

Scopo dell' attività Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - acquistare una pronuncia appropriata - saper intrattenere una conversazione di approccio in lingua francese - approfondire le basi della lettura / scrittura - usvojiti pravilan izgovor - znati započeti konverzaciju na francuskom jeziku - produbiti znanja pisanja i čitanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività Nositelj aktivnosti	<p>Dora Persich, magistra di lingua francese</p> <ul style="list-style-type: none"> - alunni delle classi V, VI, VII, VIII <p>Dora Persich, magistar francuskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici V,VI,VII i VIII razreda
Modalità di realizzazione Način realizacije	<p>metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e del canto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo, recitazione</p> <p>- frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije gua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo, recitazione</p>
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 70 ore di insegnamento nel corso dell'annata scolastica 2020/21 - 70 nastavnih sati tijekom školske godine
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte - canto - lettura - letture d'obbligo (VII e VIII) - valutazione del lavoro in gruppo (scritto, orale, recitazione) - interrogazione - pisane provjere - pjevanje - čitanje - lektira (VII i VIII) - vrednovanje grupnog rada - usmeno ispitivanje
Preventivo Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - le possibili uscite prevedono la visione di film francesi all'ART Cinema di Fiume (20 kn a testa), eventi legati alla settimana della francofonia (concerti, ristoranti o mostre – circa 30 kn a testa) - mogući izlasci uključuju odlazak u Art kino te događaje vezane uz Tjedan frankofonije u Rijeci

LINGUA FRANCESE IVa FRANCUSKI JEZIK IV A	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - lavorare sui punti di contatto tra italiano e francese - apprendimento dei concetti di base previsti dal programma
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikovu značajku prema francuskom jeziku - stimulirati opažanje sličnosti između talijanskog i francuskog jezika - usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom
Scopo dell' attività	<ul style="list-style-type: none"> - acquistare una pronuncia appropriata - approfondire il concetto di comunicazione in una lingua straniera - apprendere le basi della scrittura/ lettura
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravilan naglasak - motivirati učenike na komunikaciju na stranom jeziku - usvojiti osnove čitanja i pisanja na stranom jeziku
Portatori dell'attività	Dora Persich, magista di lingua francese
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - alunni della classe IV a - Dora Persich, magistar francuskog jezika - učenici IV a razreda
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e del canto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo, recitazione - frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije
Način realizacije	
Periodo di realizzazione	70 ore di insegnamento nel corso dell'annata scolastica 2020/21
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - verifiche scritte - canto - lettura - valutazione del lavoro in gruppo (scritto, orale, recitazione)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere - pjevanje - čitanje - vrednovanje grupnog rada
Preventivo	<ul style="list-style-type: none"> - non sono previste attività a carico dell'ente scolastico

Troškovnik	- nisu predviđeni dodatni troškovi (osim udžbenika i radnih bilježnica)
------------	--

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b LITERARNA GRUPA
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Učenicima se pruža mogućnost baviti se onim što vole, što ih uveseljava i prema čemu pokazuju interes i sklonost. Učit će se slobodno usmeno i pismeno izražavati. Teme će biti u korelaciji s nastavnim planom i programom HJ, PID i SRO, ali i prigodne i slobodne teme.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika - razvoj i jačanje samopouzdanja i samostalnosti - sloboda izražavanja - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, prozi i poeziji - bogaćenje rječnika - razvoj kritičnosti i samokritičnosti - njegovanje priateljstva i suradničkog odnosa - izražavanje vlastitih misli i osjećaja
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita'</i> : <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	U okviru organiziranog slobodnog vremena Izvannastavna aktivnost Rad u skupini, u paru i individualni rad Učenici 4.b razreda Kroz razgovor, igru, dramatizaciju, rad na tekstu Govorenje i slušanje, čitanje, pisanje, izražavanje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Nisu potrebni posebni resursi niti se očekuju moguće poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	jedan sat tjedno tijekom šk. god.
8. Način praćenja i provjere <i>ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Radovi učenika biti će izloženi na panoima u učionici i hodniku, objavljeni u školskom listu, prezentirani na razrednim i školskim priredbama i svečanostima, uključeni u literarne natječaje i sl.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	učiteljica Vesna Cattarinuzzi troškovi printanja, kopiranja, poštarine

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Pomoći učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svedavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća; razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika; stjecanje navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva; poučavanje učenika kako učiti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima. Učenik razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati Individualni rad Pojedini učenici 4.b razreda Kroz razgovor, igru, rješavanje problema Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, demonstracija, izražavanje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan šk. sat tjedno tijekom šk. god.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka u redovnom nastavnom radu. Bolje i lakše učenje. Jačanje samostalnosti i samopouzdanja. Povratna informacija učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Poticanje učenika u čitanju i pisanju, te pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, te govornim vrednotama hrvatskog jezika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Uspješnije učiti i postizati bolje rezultate u učenju. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti u učenju. Preuzimanje odgovornosti za svoj rad i uspjeh.

	Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Pristup različitim izvorima znanja. Suradnja s drugima na zajedničkom zadatku.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati Rad u skupini, u paru i individualni rad Poneki učenici 4.b razreda Kroz razgovor, igru, dramatizaciju, rješavanje problema Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izražavanje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl. Ne očekuju se poteškoće.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnim situacijama. Prezentacija učenikovih radova, rezultata i postignuća. Povratna informacija učeniku i učitelju.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1.b razred Dodatna nastava (HRVATSKI JEZIK)
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika te proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom te bogaćenjem rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove, njegovati čitatelske navike, pisati, osvjećivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku te razvijati toleranciju i timski rad.

<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati.</p> <p>Rad u homogenim skupinama, individualni rad, rad u paru Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama, suradničko učenje, učenje kroz igru</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni nastavni materijal (nastavni listići, časopisi, crteži, sheme, tablice), digitalni nastavni materijal (kvizovi i igre), bilježnica, olovka, kreda, ploča, računalo/tablet</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2020./2021. god. (35 nastavnih sati)</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Učiteljica Nada Radojčić /</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>1.b razred Dopunska nastava (HRVATSKI JEZIK)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmove te usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<p>Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne čitateljske, pravopisne i pravogovorne navike te usvojiti znanja jezičnoga sadržaja.</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita':</p>	<p>U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati.</p>

<i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Rad u homogenim skupinama, individualni rad, rad u paru Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Bilježnica, udžbenici, papir, olovka, kreda, ploča, nastavni listići, računalo, digitalni nastavni materijal (kvizovi i igre)
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. god. (35 nastavnih sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Nada Radojčić /

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Tragom Ivane Brlić Mažuranić u našem kraju
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Obilazak Spomeničke zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić koja se nalazi u Villi Ružić, Pećine 5.</p> <p>Razgledavanje izvorne i originalne zbirke obitelji iz koje je potekao „hrvatski Andersen“.</p> <p>Pored knjiške i književnopovijesne građe, razgledavanje predmeta za svakodnevnu uporabu obitelji Mažuranić – Brlić – Ružić.</p> <p>Stjecati zanimljive spoznaje o radu i djelu iz života znamenite književnice na području grada Rijeke.</p> <p>Uočavati vrijednosti kulturno spomeničke baštine velikih hrvatskih obitelji kakvom je bila obitelj Mažuranić Brlić.</p> <p>Otkrivati poznate i manje znane činjenice o Ivani Brlić Mažuranić.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -osamostaliti učenike u učenju/radu - stvaralački ih probuditi - samoobrazovati -osposobiti ih za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':	<p>Pratiti projektnu nastavu u skladu sa zadanim očekivanjima. Odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, LK, PID, TJ, VJER).</p> <p>Poštivati upute o odgovornom ponašanju unutar muzejskog prostora.</p> <p>Upućivati učenike u vrijednost, jedinstvenost i autentičnost porodične zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić za grad Rijeku.</p> <p>Razvijati timski rad u kojem se osnažuju samopoštovanje i samopouzdanje učenika.</p> <p>Osporobiti učenika za samostalno procjenjivanje novodoživljenog iskustva uz samokritičnost.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	<p>Tijekom nastavnog procesa prikupljaju se materijali i informacije.</p> <p>Projektna nastava</p> <p>Predmetne učiteljice, Doris Duvnjak Dmitrović, učenici IV.a i VI.a razreda</p> <p>Prikupljaju se materijali i informacije (primjerice Ivane Brlić Mažuranić u hrvatskoj filateliji, numizmatici, prepoznavanje djela I. Brlić Mažuranić u vizuelnoj i medijskoj umjetnosti). Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerenog razgovora i čitanja, označivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Planirano tijekom travnja 2021. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Sabiranje dojmova i razmišljanja učenika tijekom provedenog projekta.</p> <p>Projekt će biti prepoznat kroz vrijednost europske i nacionalne kulture u lokalnoj zajednici.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Troškovi kopiranja i pripreme potrebnog materijala za realizaciju projekta

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1. b razred Scenska skupina
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Interpretirati i osmišljati dramske tekstove za prikaz na razrednoj ili školskoj predstavi. Njegovanje lokalnog zavičajnog govora. Upoznavati narodne običaje, očuvati tradiciju
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati scenske tekstove - osmišljavati scenske tekstove - upoznavati nošnje i običaje svoga zavičaja i ostalih zavičaja domovine
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Jednom tjedno tijekom posebnog nastavnog sata, tijekom SV-a i OSV-a Individualni rad, rad u homogenim grupama Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Učenici čitaju, interpretiraju određene tekstove te se scenski izražavaju Metode usmenog izlaganja, metode čitanja i metoda demonstracije
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Bilježnica, knjige, pjesmarice, paneli, ploča, plakati, računalo, PowerPoint prezentacije
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom čitave školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganje i postignuća u radu
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Maja Hodak Nema

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	II e III ciclo / V – VIII classe II. i III. ciklus / 5. – 8. razred LINGUA INGLESE – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Obiettivo: acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. Logica dell'obiettivo: L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli

	<p>alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia.</p> <p>Cilj: Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p>Obrazloženje cilja: Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</p>	<p>L'alunno potra':</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione • partecipare con maggior successo alle lezioni regolari • conseguire risultati migliori nelle verifiche • sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije • se uspješnije uključivati u redovnu nastavu • postizati bolje rezultate na ispitima znanja • razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<p>Modalità: insegnamento suppletivo Oblik: dopunska nastava</p> <p>Partecipanti: gli alunni dalla V all'VIII classe Sudionici: učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Modalità di apprendimento: approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi Način učenja: individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama</p> <p>Modalità d'insegnamento: conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni. Metode poučavanja: usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.</p>

	Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:	Sarah Zani, docente di lingua inglese. Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika.

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 2.b
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima• razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje• prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima• razumije i uz pomoć učiteljice usvaja redovne sadržaje do očekivanje razine
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita':	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualni rad.
Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš.
Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	III ciclo /VII - VIII classe III. ciklus /7. i 8. razred LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	Obiettivo: Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari. In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione alle gare del sapere. Logica dell'obiettivo: Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto, scrittura. Inoltre, gli alunni si prepareranno per la partecipazione ai concorsi letterari e alle gare d'italiano, familiarizzando con i diversi tipi di esercizi e gli errori più comuni. Cilj: Proširiti sadržaje redovne nastave, povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za sudjelovanje na raznim natjecanjima talijanskog jezika. Obrazloženje cilja: Nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz talijanskog jezika potrebno je omogućiti dodatno razvijanje svih četiri jezičnih vještina, te proširivanje znanja u svim elementima nastave talijanskog jezika – gramatika, vokabular, razumijevanje čitanjem i slušanjem, literarni izričaj. Učenici će se također

	pripremati za natjecanja u literarnom izričaju na talijanskom jeziku te će se upoznati s različitim vrstama zadataka u testovima i tipičnim pogreškama.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<p>L'alunno potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali) • Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua italiana • Sviluppare l'amore per la lettura in lingua italiana • Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza • Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo • Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari. <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> · proširiti postojeća i stecí nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), · razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku, · razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju, · razvijati interkulturnalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju, · razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu, · razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:	<p>Modalità: insegnamento aggiuntivo Oblik: dodatna nastava</p> <p>Partecipanti: gli alunni interessati della VII e dell'VIII classe Sudionici: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Način učenja: razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova i sl.; rad u paru, rad u grupama</p> <p>Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere, stesura di temini Metode poučavanja: izlaganje, razgovor, kviz, pisanje sastavaka</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.

	<p>Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča</p> <p>Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza</p>
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.</p> <p>Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika.</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.razred Izvannastavna aktivnost – Literarna skupina
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijanje interesa i vještina učenika za pisano stvaralaštvo. Čitanje i interpretiranje književno-umjetničkih tekstova. Razvoj individualnosti. Poticanje mašte, kreativnosti, stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje. Razvijanje jezičnog izražavanja.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Razvoj ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi. Razvoj izražajnih sposobnosti učenika. Razvoj mašte i kreativnosti. Razvoj stvaralačkog mišljenja. Samostalan stvaralački rad.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Hrvatskog jezika. Sudjelovanje u literarnim natječajima. Literarna skupina Učenici 3.b razreda i razredna učiteljica Učenici pišu, čitaju, pripovijedaju, stvaraju, istražuju, raspravljaju. Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, jezično izražavanje, stvaralačke metode.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Nisu potrebni posebni resursi niti su očekivane moguće teškoće.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine (35 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Prezentiranje učeničkih radova na školskim panoima i u literarnim natječajima.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Davorka Grdić Nema troškova

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Dodatna nastava Hrvatskog jezika
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prepoznavanje darovitosti učenika i njihovih sklonosti za jezične sadržaje i izvođenje dodatne nastave. Poticanje razvoja jezičnih sposobnosti izražavanja u skladu s interesima samih učenika. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će moći samostalno izražavati svoje misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književno-umjetničkoga teksta. Moći će rješavati zadatke koji zahtijevaju kritičko promišljanje uz primjenu pravila jezičnih zakonitosti. Učenici će razvijati svoje stvaralačke sposobnosti.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i> Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati. Dodatna nastava Hrvatskog jezika Pojedini učenici 3.b razreda i učiteljica Učenici čitaju, pišu, rješavaju, stvaraju. Suradničko učenje, učenje kroz igru i individualni pristup.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papir, olovka, nastavni listići za dodatnu nastavu, kreda, školska ploča, Internet, IKT alati
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine (35 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učeničkih rezultata i postignuća u rješavanju zadataka, samovrednovanje.

Modalità di valutazione dei risultati attesi	
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Davorka Grdić Troškovi kopiranja nastavnih listića za rješavanje.
1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3. razred Dopunska nastava Hrvatskog jezika
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti čitanja i pisanja. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govorenom i pisanim izričaju. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Osposobiti učenike da samostalno i s razumijevanjem čitaju i pišu.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenici će samostalno čitati kraće, dobi primjerene, književno-umjetničke tekstove. Pisat će odgovore na pitanja potpunom rečenicom uz pravilno korištenje velikog slova i interpunkcijskih znakova.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati. Dopunska nastava Hrvatskog jezika Pojedini učenici 3.b i učiteljica Učenici čitaju, pišu, rješavaju i stvaraju. Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papir, olovka, školska ploča, kreda, nastavni listići za dopunsku nastavu, IKT alati
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine (35 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Usmena i pisana provjera znanja, analiza uspješnosti učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Davorka Grdić Troškovi kopiranja nastavnih listića za rješavanje.

1. Ciklus (razred):	1a - 4a
----------------------------	----------------

Aktivnost/Attività, progetto	LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Obiettivo: ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari. Acquisire nozioni relative alla cultura e tradizione italiana. Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione ai concorsi letterari. Logica dell'obiettivo: bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	L'alunno potrà: <ul style="list-style-type: none">• Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali)• Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua italiana• Sviluppare l'amore per la lettura• Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza• Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo• Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalità:</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</i> <i>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</i>	Modalità: insegnamento aggiuntivo Partecipanti: gli alunni della sezione Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.
9. Odgovorne osobe/Responsabili:	Le insegnanti di classe

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	
--	--

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1a - 4a LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Obiettivo: acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. Logica dell'obiettivo: l'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/L'alunno potrà:	L'alunno potrà: <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione • partecipare con maggior successo alle lezioni regolari • conseguire risultati migliori nelle verifiche • sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua
5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/ Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Modalità: insegnamento suppletivo Partecipanti: gli alunni della sezione Modalità di apprendimento: approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi Modalità d'insegnamento: conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione saltuariamente quando se ne presenta il bisogno.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Le insegnanti di classe
--	-------------------------

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Dopunska nastava - Hrvatski jezik (I. a do IV .a)
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Organizirati individualnu nastavu za učenike koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva u određenom trenutku tijekom nastavne godine. Učenik uključen u dopunsku nastavu polazi je do otklanjanja problema, a ne nužno i do kraja nastavne godine. Nastava će se provoditi kroz satove vježbanja i ponavljanja gradiva, nadoknađivanja propuštenog , razvijanja pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':	Nadoknaditi propušteno gradivo u skladu sa zadanim očekivanjima. Učenik razumije, zaključuje i povezuje sadržaje te razvija logičko mišljenje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Jednom tjedno tijekom posebnog nastavnog sata. Individualni rad. Pojedini učenici (od I. a do IV. a razreda) i učiteljica D. Duvnjak Dmitrović. Kroz razgovor, logičko čitanje teksta, igru, rješavanje problema, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerеног razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), ispravljanja, označivanja, preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali za učitelje (nastavni listići, digitalni alati).
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i otklanjanje uočenih propusta u znanju. Osposobljeni učenik lako se uključuje u nastavni proces. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović /
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	4a GRUPPO LETTERARIO
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Obiettivo: Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante lezioni regolari, acquisire nozioni relative alla cultura e tradizione italiana, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione a concorsi letterari. Logica dell'obiettivo: Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunnopotra':	L'alunno potrà: <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali) • Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua italiana • Sviluppare l'amore per la lettura • Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza • Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo • Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari.
5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita'd'a pprendimento : Metode poučavanja/Modal ita' d'insegnamento:	Modalità: insegnamento aggiuntivo Partecipanti: gli alunni della sezione Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità/difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto

7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Iva Kenda,insegnante di classe

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	3a Gruppo "Piccoli fiumani"
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Mantenimento e cura della cultura, tradizioni del dialetto fiumanoSensibilizzazione per l'espressione letterariaStimolare la creatività e l'espressione Njegovanje tradicije i kulture fiumanskog dijalektapoticanje literarnog stvaralaštva poticanje kreativnosti i stvaralaštva
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra'	L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti)Sviluppo della gesticolazione e della mimica - poticanje literarne kreativnosti (stvaranje tekstova na zadane teme) razvoj mimike i scenske izražajnosti
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Modalità: una volta alla settimana Partecipanti: gli alunni della sezione Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.

di valutazione dei risultati attesi	
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	L'insegnante Laura Voncina Cattunar
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Non richiede spese particolari

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1a Gruppo "Piccoli fiumani"
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Mantenimento e cura della cultura, tradizioni del dialetto fiumanoSensibilizzazione per l'espressione letterariaStimolare la creatività e l'espressione Njegovanje tradicije i kulture fiumanskog dijalektapoticanje literarnog stvaralaštva poticanje kreativnosti i stvaralaštva
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati at tesi- Učenik će moći/ L'alunno potra'	L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti)Sviluppo della gesticolazione e della mimica - poticanje literarne kreativnosti (stvaranje tekstova na zadane teme) razvoj mimike i scenske izražajnosti
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalit a' d'insegnamento:	Modalità: una volta alla settimana Partecipanti: gli alunni della sezione Modalità di apprendimento: conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Modalità d'insegnamento: esposizione orale, conversazione, quiz del sapere
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sussidiari didattici e materiali di supporto
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalit à di valutazione dei risultati attesi	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	L'insegnante Patrizia Smeli

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Non richiede spese particolari
1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b Pisanje i pripovijedanje terapeutskih priča po Lessac metodi
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje ravnoteže u djetetu u smislu smanjenja nepoželjnih reakcija - osvješćivanje o njegovim pozitivnim osobinama i sposobnostima - raditi na učenikovoj vlastitoj samoprocjeni sposobnosti - oslanjanje na vlastite mogućnosti - razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva; - poticanje osjećaja pripadnosti zajednici;
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljati ravnotežu te smanjiti nepoželjne reakcije - osvijestiti svoje pozitivne osobine i sposobnosti - oslanjati se na vlastitu samoprocjenu sposobnosti - oslanjanjati se na vlastite mogućnosti - razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo; - osvijestiti osjećaj pripadnosti zajednici; - razvijati i pobuđivati maštu i stvaralaštvo; - stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; - razvijati humana moralna uvjerenja; - stjecati sigurnost i samopouzdanje; - bolje i lakše razumijeti međuljudske odnose i ponašanje; - Učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih;
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti:	<p>Ovisno o potrebi učenika ili problemima razrednog odjela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapeutka priča piše se i namjenjuje djetetu, a može biti napisana i za cijelo razredno odjeljenje. Problemi

Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<p>koji se mogu pojaviti kao poticaj za pisanje terapeutske priče mogu biti sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitosti (ukoliko u razredu postoji netko tko je po bilo čemu različit Priča može potaknuti ostale učenike da prihvate "različitog" učenika). - organizacija prostora - poticanje učenika na urednost, čuvanje stvari itd. - organizacija vremena - poticanje učenika da se organiziraju, odrede vrijeme za učenje, igru... - poboljšanje komunikacijskih vještina - priča koja bi opisala problematiku nasilne komunikacije te predložila metodu nenasilne empatijske komunikacije... <p>2. Nakon pri povijedanja priče potrebno je bilježiti eventualne promjene ponašanja.</p> <p>Individualni, skupni i rad u paru (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).</p> <p>Aktivnost je namijenjena svakom pojedincu kod kojeg se uoči potreba za posvećivanjem terapeutske priče (poteškoće u ponašanju i učenju) ili ukoliko se primijete problemi unutar razredne skupine.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces, slobodno vrijeme i organizirano slobodno vrijeme na način prethodno opisan;</p> <p>Priča se piše isključivo prema zadatom Lessac modelu. Ostale metode u radu s učenikom/skupinom: metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Stručne knjige ili vlastiti uradci.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Pratiti i bilježiti ponašanje i razmišljanja učenika/skupine kod kojeg se provodi proces u sklopu biblioterapije;
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

1. Ciklus (razred): 2.b	2.b Udruga za promicanje dobrobiti djece „Portić“ Razne radionice prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji)
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjereni su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije te razvoj vještina potrebnih za učenje i razumijevanje primanja različitih obavijesti i informacija. Ujedno učenjem tehnike origamija jača se fina motorika šake i prstiju te kreativnost i mašta.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- upoznaje origami tehnike- razvija naviku i kulturu slušanja i čitanja priča- osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije- Stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje susreće tijekom obilježavanja različitih manifestacija i organiziranih akcija- razvija kreativnost i maštu- razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Tijekom školske 2020./2021. godine organizira se susret na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima• provođenje upitnika o zainteresiranosti, afinitetima učenika• formiranje skupina• obilježavanje prigodnih dana u godini• odazivanje različitim odabranim organiziranim akcijama i natječajima Rad u homogenim skupinama. Učenice i učenici 2. a i b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš. <ul style="list-style-type: none">- ppt o provođenju aktivnosti i suradnje s učenicima- izvođenje dramskih igara- Odazivanje na različite manifestacije, natjecanja i sl.- izvješća na internetskim stranicama škole- literarni i likovni radovi Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš i učenici. Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	„Dai, leggiamo!“ / <i>Il circolo del Grillo Parlante</i> „Čitajmo!“
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Far intendere il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione responsabile all'educazione democratica. - Arrichire l'immaginazione, il lessico e l'articolazione generale della lingua, permettendo anche di introdurre linguaggi specifici, generi e argomenti di riflessione. - Promuovere la lettura nonché i servizi della biblioteca scolastica. - Sviluppare attività di ricerca ed uso di informazioni. - Razviti svijest da su intelektualna sloboda i pristup informacijama prijeko potrebni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu. - Potaknuti čitatelske navike učenika i unaprijediti njihove čitatelske sposobnosti; obogaćivati maštu, jezično izražavanje i stvaralaštvo te dječji vokabular . - Ukazati na važnost usluga koje pruža knjižnica. - Razviti kod učenika kompetencije samostalnog snalaženja, pretraživanja u cilju izgradnje kritičkog pristupa prema informacijama te poticanje informacijske pismenosti.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svilupperà il piacere della lettura e dell'apprendimento tramite lettura, nonché l'uso della biblioteca per tutta la vita.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će razviti ljubav i poštovanje prema knjizi i čitanju te povećati interes prema knjižnici kao mjesto poticanja razvijanja cjeloživotnog učenja.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate al programma della prima classe. Verrà data preferenza al lavoro di gruppo. Način realizacije prilagodit će se planu i programu prvog razreda. Prednost će imati rad u grupama.</p> <p>Al progetto prendono parte gli alunni della II a. U projektu će sudjelovati učenici 2.a razreda.</p> <p>Apprendimento tramite ascolto, lettura, discussione e attività artistiche.</p> <p>Poučavanje slušanjem, čitanjem, razgovorom te likovnim aktivnostima.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>Libri, Powerpoint, occorrente di disegno Knjige, PP prezentacije, pribor za likovni</p>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<p>Anno scolastico 2020/2021. Tijekom školske godine.</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Valutazione costante tramite l'attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Konstantno praćenje putem aktivnosti tijekom školske godine.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	<p>La bibliotecaria Soraja Matulja Sošić e l'insegnante Ana Dobrnjac. Knjižničarka i razredna učiteljica Ana Dobrnjac.</p>
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Materiale di cancelleria. Uredski materijal.</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	<i>Progetto e Twinning: Il libro verde</i> E Twinning projekt: Zelena knjiga
--	---

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della lettura - Sviluppo della coscienza ecologista nell'alunno - Stimolare un comportamento ecologista a scuola e nell'ambiente circostante - Stimolare l'alunno a essere attivo nella comunità - Sviluppo della creatività, del pensiero critico e del lavoro pratico dell'alunno - Realizzazione degli obiettivi educativo-formativi legati alla tematica interdisciplinare dello sviluppo sostenibile - Aggiornamento professionale del docente e apprendimento collettivo - Sviluppo dell'abitudine a utilizzare le fonti bibliografiche e della lettura - Razvijanje kulture čitanja - Razvijanje ekološke osviještenosti učenika - Poticanje primjene ekoloških načela u školi i široj lokalnoj zajednici - Poticanje učenike na aktivizam u zajednici - Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te praktičnog rada učenika - Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj - Stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje - Razvijanje navike korištenja knjižničnih izvora i kulture čitanja
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>L'alunno realizzerà oggetti utili e decorativi grazie al metodo del riciclo, con l'attenzione posta verso le problematiche ecologiche della comunità, proponendo delle soluzioni a queste.</p> <p>Učenici će izraditi konkretne upotrebe i ukrasne predmete metodom recikliranja, uočiti ekološke probleme svoje zajedničke i ponuditi rješenje za njihovo rješavanje.</p>
<p>5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità di apprendimento :</p>	<p>Il progetto è indirizzato ai bibliotecari scolastici, ai docenti e agli alunni dell'insegnamento di classe, prevede una durata che va da ottobre 2020 a giugno 2021. L'e Twinning propone alcuni ambiti all'interno dei quali l'insegnante sceglie autonomamente le attività e il metodo di lavoro. È prevista la realizzazione di</p>

<p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>una pagina web dove verranno pubblicati i lavori dei bambini come esempio di “buona pratica“.</p> <p>I partner del progetto scelgono autonomamente i metodi di lavoro e possono proporre a loro volta altri ambiti che uniscano i libri e/o la lettura ai principi dell'ecologia. Gli ambiti verranno introdotti gradualmente nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Ambiti proposti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pubblicità per vecchi libri <ul style="list-style-type: none"> - L'obiettivo è realizzare una pubblicità per un vecchio libro attraverso metodi e attività a scelta dal mentore 2. Riciclo di vecchi libri <ul style="list-style-type: none"> - I libri vecchi si possono riutilizzare in modo creativo, realizzando nuovi oggetti 3. Realizzazione di un libro Art(d)eco <ul style="list-style-type: none"> - L'obiettivo è quello di realizzare un libro, il quale, attraverso un contenuto intellettuale, sottolinea l'importanza artistica ed estetica del libro 4. Libro con tematiche ecologiche <p>Con questa attività si incoraggia la cultura della lettura e l'attivismo ecologico all'interno della comunità.</p> <p>Projekt je namijenjen školskim knjižničarima, učiteljima i učenicima razredne nastave, a traje od listopada 2020. do lipnja 2021. Predloženo je nekoliko područja unutar kojih učitelji samostalno biraju aktivnosti i metode rada. Planirana je izrada mrežne stranice, kao zbirke primjera dobre prakse temeljenih na ekološkim načelima.</p> <p>Projektni partneri samostalno biraju teme i metode rada, a mogu predložiti i druga područja koja povezuju knjigu/čitanje s ekologijom. Područja ćemo uvoditi postupno tijekom godine. Prijedlog područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reklama za stare knjige Cilj je osmisliti reklamu za jednu staru knjigu kroz metode i aktivnosti po izboru mentora. 2. Recikliranje starih knjiga Stare knjige mogu se kreativno uporabiti kako bi postale novi uporabni ili ukrasni predmeti. 3. Izrada Art(d)eko knjige Cilj je izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga. 4. Knjige s ekotemama Ovom aktivnošću potiče se kultura čitanja i ekološki aktivizam učenika. Mentor s učenicima čitaju odabranu knjigu/knjige s
--	---

	tematikom prirode ili zaštite okoliša, kao poticaj za aktivnosti koje će imati značaj za zajednicu.. -
	Libri, presentazioni PPT, materiale di cultura figurativa Impossibilità di realizzare tutti i contenuti pianificati a causa dell'emergenza dovuta al Covid-19. Knjige, PP prezentacije, pribor za likovni Nemogućnost ostvarenja svih planiranih sadržaja zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2020/2021. Tijekom školske godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Valutazione costante tramite le attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Konstantno praćenje putem aktivnosti tijekom školske godine.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	La bibliotecaria Soraja Matulja Sošić e l'insegnante del doposcuola Nicole Mišon con gli alunni della 2a (DS). Knjižničarka i učiteljica PB Nicole Mišon sa učenicima 2.a razreda (PB).
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Materiale di cancelleria. Uredski materijal.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe IV al VIII KATOLIČKI VJERONAUKE, od IV. do VIII. razreda IZBORNA NASTAVA, INSEGNAMENTO OPZIONALE</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa. - L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano - aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa - renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni; - povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri. - L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.

	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori. - L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste. - L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...). - L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare e i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. - L'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita - L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale. - L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita - L'alunno descrive la Bibbia come fonte primaria del Cristianesimo e dell'Ebraismo, indica i punti di riferimento storici e geografici, i libri del Nuovo testamento, il senso figurato del testo biblico e i messaggi biblici principali per scoprire il messaggio per la propria vita. - L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio. - L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori. - L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda. - Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. - Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih
--	--

	<p>religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. - Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). - Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povjesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. - Učenik prepoznaže važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. - Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. - Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. - Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu
<p><i>5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i> <i>Metode</i> <i>poučavanja/Modalita'</i> <i>d'insegnamento:</i></i></p>	<p>-presentazione -lavoro individuale e di gruppo -ricerca -gioco</p> <p>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</p>
<p><i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i></p>	

Risorse necessarie, possibili difficoltà:	
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2020/21
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>-conversazione, interrogazione -presentazione delle ricerche individuali e di gruppo -elogio orale</p> <p>Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - kultura medjusobnog komuniciranja (medjusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Katica Dessardo</p> <p>-cartoncino, matite colorate...</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn

	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, od I do IV razreda s nastavom na hrvatskom jeziku, u prvom, drugom i trećem razredu s nastavom na talijanskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom - pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava

Nositelji	Ksenija Linić, Beti Šuperina, vjeroučitelji, – od I do III a i od I do IV b
Način realizacije	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno po razredu, tijekom školske godine 2020/2021
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn - CD, DVD

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 5 radionica u V i VII razredu - radionice za učenike provodit će se jednom mjesечно na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice

Troškovnik	- potrošni materijal: 200 kn,

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi	Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. Smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu. Povećati kompetentnost učitelja za rad s djecom na ovoj tematiki.
Namjena	Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho aktivnih supstanci. Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika Škole kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Željana Knežević i učenici IV.b razreda Snežana Kranjec i učenici III b razreda
Način realizacije	Prema priručniku, 8 radionica i provedba projekta s učenicima, održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske 2020./2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na radionički način usvajaju socijalne vještine i uče pravilnom donošenju odluka. Tijekom rada zajedno strukturiraju i provode razredni projekt. Za Dan nepuštenja predstavljaju učinjeno na zajedničkom skupu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZJJZ.

Preventivni projekt MUP-a	Zdrav za 5
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predavač : stručni suradnik škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje (školski sat) psihologa - predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a (odgođeno)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu vanjskih suradnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice)
Il preventivo del programma, attivita' o progetto Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - program uz potporu Ministarstva .

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3. razred Razredni projekt
2. <i>Cilj / Obiettivo</i> 3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Upoznati užu okolicu škole, kulturnu ustanovu u neposrednoj blizini škole, običaje i aktivnosti pripadnika slovenske nacionalne manjine. Učenici će steći spoznaje o životu i radu slovenske nacionalne manjine u našem gradu kroz različita nastavna područja te očekivanjima međupredmetnih tema.
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći prepoznati vrijednosti kulturne baštine i multikulturalnosti svoga kraja, opisivati i u svom radu interpretirati značaj uvažavanja različitosti i tolerancije pripadnika drugih manjina.
5. <i>Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Likovne kulture i Prirode i društva, kroz realizaciju razrednog projekta „Naši susjedi“. Projekt „Naši susjedi“ Učenici 3.b razreda i učiteljica Učenici crtaju, slikaju, istražuju, raspravljaju, prezentiraju, posjećuju Slovenski dom u blizini škole, slušaju o životu i radu slovenske manjine u gradu. Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode i metode nastave likovne kulture.
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pribor za likovnu kulturu, fotografije, video, ploča, kreda.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine (prema dogovoru s tajnicom Slovenskog doma Bazovica)
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Vrednovanje kao učenje(učenici na osnovu postavljenih kriterija).
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Snežana Kranjec Nema troškova

UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	2a Gruppo artistico – Likovna grupa
2. Cilj/ Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<p>Obiettivo: sviluppare negli alunni l'espressione artistica tramite tecniche artistiche diverse e un comportamento rispettoso e adatto a luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare tramite l'espressione artistica. Stimolare l'abitudine a frequentare musei, mostre, vari luoghi di cultura in città e di partecipare a vari laboratori.</p> <p>La logica dell'obiettivo: sviluppare negli alunni il desiderio di frequentare i luoghi di cultura della propria città e renderli capaci di comportarsi in modo adatto ai luoghi in cui si trovano. Spronare gli alunni a formulare ed esprimere con soddisfazione le loro idee, sentimenti ed esperienze in tutti gli ambiti creativi e artistici.</p> <p>Ciljevi su usmjereni na aktivnosti i sadržaje kojima se razvija kreativnost, razvoj socijalnih vještina, vještine potrebne za likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i mašte, razvoj likovne ekspresije putem različitih likovnih tehnika i pravilna uporaba elemenata kompozicije u umjetničkom radu.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppa l'interesse per l'arte nelle sue varie forme • acquisisce le conoscenze base e sviluppa un rapporto positivo nei confronti della cultura artistica, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali • frequenta luoghi di cultura pubblici • visita le esposizioni ai musei • dimostra interesse al lavoro indipendente • apprezza i risultati del proprio lavoro e di quello altrui • osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije • razvija kreativnost i maštu • razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja • razvija naviku i kulturu posjećivanja lokalnih likovnih izložbi • učenik je motiviran na samostalni rad i autonomiju u radu • cijeni rezultate vlastitog i tuđeg rada
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti:	<p>Modalità: tramite l'osservazione diretta dell'ambiente e degli oggetti che ci circondano.</p> <p>Neposredno opažanje prirode i predmeta koji okružuju učenika.</p> <p>Partecipanti: alcuni alunni della sezione Pojedini učenici iz 2.a.</p> <p>Modalità di apprendimento: osservazione diretta</p>

<i>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</i>	Modalità d'insegnamento: tramite tecniche pittoriche diverse attraverso il lavoro individuale, in coppia e in gruppo. Putem opažanja okoline i predmeta iz okoline kroz različite likovne tehnike, kroz individualni rad, radu u paru i rad u grupi.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata e/o della partecipazione a laboratori. Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i radionica.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Realizzazione di lavori, tramite l'allestimento degli ambienti scolastici Realizacija radova i estetsko uređenje škole
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Ana Dobrnjac, insegnante di classe Učiteljica Ana Dobrnjac Costi legati al materiale didattico. Troškovi vezani uz potrošni materijal.

<i>1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto</i>	2. b Književno-umjetnička radionica
<i>2. Cilj/ Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja u nastavi kao i razvijanje vještina i navika; - mijenjati način poučavanja i življenja unutar školskog prostora; - iskazati svoje stavove, mišljenja...pružiti doživljaj ugode i zabave; - ostvariti većinu učenikovih potreba za samoodržanjem, ljubavlju, prihvaćenošću, moći, slobodom i zabavom - odgojno-obrazovni proces povezivati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom; - jačati svijest o tome da se nastava može organizirati kao iskustveno učenje; - stvoriti vedro ozračje u razredu; <p>Iskoristiti ovaj način kao sredstvo pomoću kojega možemo svakom učeniku omogućiti da čuje, vidi, izgovori, učini i razumije odgojno-obrazovni sadržaj u skladu sa svojim mogućnostima;</p>

<p><i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:</i></p>	<p>Učenik: razvija govorne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine razvija motoričke sposobnosti „govor tijela“, pisanu riječ, zavičajni govor razvija i potiče maštu i stvaralaštvo; stječe i razvija društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost; razvija humana moralna uvjerenja stječe sigurnost i samopouzdanje; bolje i lakše razumije međuljudske odnose i ponašanje; uči surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih; osvješćuje svoje pozitivne osobine i sposobnosti počinje se oslanjati na vlastitu samoprocjenu sposobnosti oslanjanja se na vlastite mogućnosti razvija humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo; njeguje čakavsko narjeće i izgovor (zavičajni govor)</p>
<p><i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalità:</i></p> <p><i>Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načini učenja/</i> <i>Modalità</i> <i>d'apprendimento:</i> <i>Metode poučavanja/</i> <i>Modalità d'insegnamento:</i></p>	<p>Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika i prigodnim situacijama, organiziraju se dodatni satovi kao pripreme za razna natjecanja ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave. Individualni, skupni i rad u paru. Pojedine učenice i učenici 2. b razreda te učiteljice Vlasta Tibljaš i Višnja Dovolić</p> <p>Kroz razgovor, rješavanje problema, dramsku igru, igranje uloga, stvaranje i pisanje priča za izradu slikovnica, aktivno slušanje, konkretne materijale i sadržaje.</p> <p>Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)</p>
<p><i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Dodatni materijali u smislu objavljenih pisanih igrokaza ili samostalnih uradaka, posebnih papira za izradu slikovnica, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.</p>
<p><i>7.Vremenik aktivnosti/</i> Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2020./2021.godine.</p>

<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - kroz odgojno-obrazovni proces (nastavu) te posebnim sastancima družine; - prikupljanje riječi i izraza zavičajnog govora; - izrada slikovnice; - stvaranje književno-umjetničkih uradaka na čakavskom narječju; <p>dramske igre;</p>
<i>9. Odgovorne osobe/Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	<p>Učiteljice Vlasta Tibljaš i Višnja Dovolić</p> <p>Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;</p>

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</i>	4.b Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
<i>2. Cilj / Obiettivo</i>	Proširiti znanje iz likovne kulture, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost te istražiti određene načine izražavanja kroz djela umjetnika koji su živjeli/žive na području Primorsko-goranske županije.
<i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju i timski rad - povezivati nastavne sadržaje - aktivno promatrati svijet oko sebe - primjenjivati razne likovne tehnike - usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala - vježbati sposobnost divergentnog mišljenja - razvijati maštu i kreativnost - razvijati estetičke i radne sposobnosti - njegovati pozitivan odnos prema radu
<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	<p>Tijekom SV-a i OSV-a.</p> <p>Individualan rad, timski rad, rad u paru.</p> <p>Učenici 4.b razreda i učiteljica Željana Knežević</p> <p>Prema promatranju, prema sjećanju, prema zamišljanju, prema izmišljanju.</p> <p>Razgovor, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, analitičko promatranje, rad s tekstom, rad na računalu, učenje kroz igru, istraživačke metode.</p>
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i>	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, aplikacije, fotografije, ploča, kreda, reprodukcija, Internet

Risorse necessarie, possibili difficoltà:	
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati)
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima. Izlaganje likovnih radova na panoima razreda i škole.
9. <i>Odgovorne osobe/Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Željana Knežević /

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.razred Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Istražiti različitim načinima izražavanja širi zavičaj, izgled zavičaja i kulturno-povijesne spomenike te posjetiti muzeje u gradu (MMSU, Muzej grada Rijeke)
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine svoga kraja, sa većom sigurnošću primjenjivati razne likovne tehnike, opisivati i u svom radu interpretirati neke značajke urbanističkog prostora, pisma i dizajna svoga kraja. Moći će u svom radu kombinirati sliku i tekst koristeći zadane elemente.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Likovne kulture i Prirode i društva Likovna skupina Učenici 3.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec Učenici crtaju, slikaju, modeliraju, stvaraju, istražuju, raspravljaju. Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode i metode nastave likovne kulture.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, načinjeni oblici, aplikacije, fotografije, video, ploča, kreda, reprodukcija
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine (35 sati)
8. <i>Način praćenja i provjere</i>	Vrednovanje kao učenje (učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova.

<i>ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Snežana Kranjec Ulaznice za muzeje

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</i> <i>Aktivnost/Attività, progetto</i>	1 .razred Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
<i>2. Cilj / Obiettivo3.</i> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Upoznati se s različitim likovnim tehnikama, razvijati interes za različita likovna područja, proširiti znanje o likovnoj kulturi te istražiti načine izražavanja kroz djela umjetnika koji su živjeli/žive na području Primorsko-goranske županije
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenici će moći upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjeniti stečeno znanje i vještine u životu i radu kod kuće i u školi. Aktivno će promatrati svijet oko sebe, stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlige i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usavršiti rad slikarskim tehnikama, usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala. Moći će prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine svoga kraja.
<i>5. Način realizacije/:</i> <i>Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Likovne kulture i Hrvatskog jezika; Crtanje, slikanje, modeliranje, stvaranje, istraživanje Učenici 1.b razreda i učiteljica Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode i metode nastave likovne kulture.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, načinjeni oblici, aplikacije, fotografije, video, ploča, kreda, reprodukcija, računalo, projektor
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine (35 sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Prezentacija rada na školskim panoima, izložba likovnih uradaka.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Nada Radojčić /

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b „Upoznajemo naš grad“ (prema epidemiološkoj situaciji)
2. Cilj / Obiettivo3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širu okolicu škole; - Upoznati određene javne površine, ustanove u svome gradu; - upoznati učenike s izvanučioničkom nastavom; - naučiti učenike kako se kretati izvan škole; - uočiti promjene u prirodi; - stjecati zanimljive spoznaje kroz različita nastavna područja (hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, talijanski jezik, priroda i društvo, vjeronomjenske nauke)
4. Očekivani <i>ishodi/postignuća/Risultati attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govorи u različitim nastavnim područjima (HJ, MAT, LK, PID, TJ, VJER.); - poštivati upute o odgovornom ponašanju i izbjegavanju opasnosti u prometu; - upoznati ljepote mjesta u kojem žive ili borave; - orijentirati se u prostoru oko škole i šire pomoći „poznatih“ zgrada, ustanova, parka, autobusne stanice i sl. - Upoznati prošlost grada Rijeke kroz pojedine legende
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita'</i> : <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita'</i> <i>d'insegnamento:</i>	Tijekom nastave navedenih različitih nastavnih područja, kroz organizirano slobodno vrijeme. Rad u homogenoj i heterogenoj grupi, timski rad. Učenici 2. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš Kroz debatu, rješavanje problema, igru, istraživanja u prirodi, odlascima na ciljana mjesta, ustavove (uvažavajući trenutne epidemiološke mjere...) Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Dodatni materijali u vidu izrade nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnih materijala za učitelje.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine
8. Način praćenja i provjere <i>ishoda/postignuća/</i> : Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih dodatnih interesa za sadržaje rada. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu (kroz kvizove, razne igre,...)

<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Vlasta Tibljaš i Višnja Dovolić Fotokopirni materijali
--	--

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</i>	<i>3.b razred</i> Projekti na platformi e-Twinning <ul style="list-style-type: none"> • Ako epidemiološka situacija u zemlji to dozvoli, učenici će se priključiti projektima koji im budu zanimljivi
<i>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Utjecati na razvoj dječje znatiželje, kreativnost i maštovitost te zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenici će moći istraživati, povezivati, procjenjivati i zaključivati na temu projekta. Svoj rad će u obliku prezentacije ili videouratka predstaviti roditeljima. Moći će razvijati kritičko mišljenje, surađivati u online okruženju i njegovati toleranciju i prihvaćanje različitosti.
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. Projekti na platformi e-Twinning Učenici i učiteljice 3.b razreda, te ostali učitelji i škole koji su se priključili projektu na platformi e-Twinning Učenici crtaju, slikaju, modeliraju, stvaraju, istražuju, raspravljaju. Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mapa za Likovnu kulturu, mrežna povezanost, računalo, tablet, projektor
<i>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/</i>	Literarnim i likovnim ostvarenjima učenika, plakatima, organizacijom izložbe na kraju projekta

Modalità di valutazione dei risultati attesi	
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Snežana Kranjec Fotokopirni papir, hamer papir, pribor za likovnu kulturu

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Projekt na platformi e-Twinning (prema ponuđenim projektima i epidemiološkoj situaciji)
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe kroz kurikularna područja: Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći: - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijati kritičko mišljenje, surađivati i njegovati toleranciju
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici i učiteljice 2.razreda te svi ostali sudionici koji su se priključili projektu na platformi e-Twinning Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mrežna povezanost, računalo/tablet/mobilni uređaj, projektor

Risorse necessarie, possibili difficoltà:	
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Razredne učiteljice Vlasta Tibljaš i Višnja Dovolić /

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	Dodatna nastava - Priroda i društvo 2.b
2. <i>Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Razvoj vještina i sposobnosti proširivanja spoznaja iz poznatog okruženja učenika. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje različitih metoda i načina produbljivanja spoznaja (pokusji, šetnje okolicom, gradom, odlasci u muzeje i sl.) kao smislene aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja i njegovanje kulture izražavanja, ophođenja i odnosa prema prirodi.
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">• Stjecati i koristiti dodatna znanja i vještine na nastavnim satovima Prirode i društva i u svakodnevnim situacijama te ih povezivati sa spoznajama stecenim i u ostalim nastavnim predmetima kao i kroz međupredmetne teme• samostalno ili u timu donositi zaključke o odnosima u prirodi• istraživati teme koje su predmet njegova interesa• predlagati teme za istraživanje
5. <i>Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Rad u homogenoj i heterogenoj grupi, timski i individualni rad (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji) Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš

<i>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</i>	Kroz debatu, rješavanje problema, igru, istraživanja u prirodi, praćenja promjena u prirodi kroz godišnja doba... Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u vidu izrade adekvatnih nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2020./2021. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih dodatnih interesa za sadržaje rada. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu (kroz kvizove, razne igre,...)
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</i>	3.b razred Projekt "Naš zavičaj" <ul style="list-style-type: none"> Mrežna stranica "Naš zavičaj" Priručnik za učenike "PGŽ - Naš zavičaj", autor S.Kranjec
<i>2. Cilj / Obiettivo</i> <i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i istraživački rad. Poticanje istraživačkog pristupa. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje, uočavanje svijeta oko sebe i snalaženje u online okruženju
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik će moći odabrati načine prikupljanja informacija. Moći će klasificirati prikupljene informacije, nuditi rješenja problema, prosuđivati jesu li prikupljene informacije korisne i koja je njihova moguća primjena u svakodnevnom životu. Učenici će moći rješavati online zadatke i na taj način, kroz igru, produbiti i proširiti znanje o zavičaju
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblig/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i>	Rješavanje zadataka u priručniku "Naš zavičaj", autor Snežana Kranjec Projekt "Naš zavičaj"

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Čitanje sadržaja na mrežnoj stranici "Naš zavičaj" i rješavanje online zadataka. Učenici 3.b i učiteljica Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju, raspravljaju. Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Papir, olovka, društvene igre, Internet, IKT alati, tablet, računalo
<i>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom travnja, svibnja i lipnja 2021. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje za učenje i kao učenje, izrada plakata, prezentacija rada.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Snežana Kranjec Fotokopirni papir za materijale prikupljene Internet pretraživačima, knjige o prirodi (biljke, životinje, ljudi,...) Fotokopirni papir za ispis priručnika i spiralni uvez

MATEMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1. – 8. razred Međunarodno natjecanje Klokan bez granica 2021
2. Cilj / Obiettivo	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke koji zahtijevaju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblík/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Sudjelovanje u natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka koje se provodi u više od 80 zemalja Nastavnik, učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Zadaci koje šalje Hrvatsko matematičko društvo
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Treći tjedan ožujka 2021.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Rang liste na mrežnoj stranici HMD-a
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš 15,00 kn po učeniku za sudjelovanje

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Dodatna nastava "Mozgam i stvaram"
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za matematičke sadržaje, izbor sadržaja, ustroj i izvođenje dodatne nastave. Poticanje razvoja darovitosti. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim

	matematičarima. Osporobiti učenike za samostalno stvaranje zadataka pomoću IKT alata.
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevne zadatke koji zahtijevaju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja. Moći će primijeniti pravila niza prema određenim zakonitostima. Moći će rješavati zadatke riječima uz primjenu zagrada.
5. <i>Način realizacije/:</i> <i>Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita'</i> <i>d'insegnamento:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Matematike, ovisno o potrebama učenika. Dodatna nastava Matematike i računalnog razmišljanja Učenici 3.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu ,kreda, ploča, matematičke igre, Internet, IKT alati (Learning apps, Wordwall), Dabar- Bebras, kako računalno razmišljati (kartice sa zadacima), zadaci sa održanih natjecanja Klokan bez granica
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> <i>Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učeničkih rezultata i postignuća u rješavanju zadataka, te razredno natjecanje učenika s prezentacijom rada ostalim učenicima.
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Snežana Kranjec Troškovi kopiranja listića za rješavanje.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3. razred Dopunska nastava - Matematika
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Uvježbati učenike pisano zbrajati i oduzimati prirodne brojeve do 1000.. Osporobiti učenike da samostalno pisano množe i dijeli jednoznamenkastim brojem prirodne brojeve do 1000.
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do 1000. Učenici će samostalno pisano množiti i dijeliti prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.

<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Matematike, ovisno o potrebama učenika. Dopunska nastava Matematike Učenici 3.b i učiteljica Snežana Kranjec Učenici zbrajaju i oduzimaju, množe i dijele, uspoređuju i pišu brojeve do 100. Učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Papir, olovka, matematičke igre, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica, IKT alati
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske godine (35 sati)
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Snežana Kranjec Kopiranje listića za vježbu.

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</i> Aktivnost/Attività, progetto	4.b Dodatna nastava Matematike
<i>2. Cilj / Obiettivo</i>	Prepoznavanje darovitih učenika i razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
<i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za matematiku i rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka koji zahtijevaju logičko zaključivanje i povezivanje - upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - pripremiti se za školska natjecanja iz matematike - rješavati zadatke iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione	Tijekom posebnog nastavnog sata (1 sat tjedno) kroz OSV. Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru.

<i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita'</i> <i>d'insegnamento:</i>	Pojedini učenici 4. b razreda i učiteljica Željana Knežević. Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Metoda usmenog izlaganja, heuristička metoda, učenje kroz igru, rad na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, istraživačke metode.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Bilježnica, papir, olovka, kreda, ploča, nastavni listići, Internet, IKT alati
<i>7.Vremenik aktivnosti/</i> Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine (35 sati).
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Željana Knežević Kopiranje listića za vježbu.

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</i> Aktivnost/Attività, progetto	4.b Dopunska nastava Matematike
<i>2. Cilj / Obiettivo</i> <i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Usvajanje, uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća i koji nisu usvojeni tijekom nastavnih sati matematike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svladavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća te ih sposobiti za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prakticirati izražavanje matematičkim jezikom - upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - prakticirati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu

<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Jedan sat tjedno tijekom OSV-a ili u vrijeme održavanja izbornog predmeta. Individualni rad Pojedini učenici 4.b razreda i učiteljica Željana Knežević. Učenici pišu, zbrajaju, oduzimaju, množe, dijele, uspoređuju, crtaju. Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda demonstracije, učenje kroz igru, rad na računalu
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Bilježnica, papir, olovka, udžbenik, kreda, ploča, nastavni lističi, Internet, IKT alati, matematičke igre
<i>7. Vremenik aktivnosti/</i> Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine (35sati).
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Usmena i pismena provjera znanja te sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Željana Knežević Kopiranje listića za vježbu.

<i>1. Ciklus (razred):</i> 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1.razred Dodatna nastava (MATEMATIKA)
<i>2. Cilj / Obiettivo3.</i> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Proširivati matematičko znanje. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenici će moći: - proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom - pripremiti se za školska natjecanja iz matematike - razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. - razvijati samostalnost , točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i>	Jednom tjedno tijekom posebnog nastavnog sata. Individualni rad, rad u homogenim grupama Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Maja Hodak Učenici čitaju, istražuju, pišu, računaju

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Metode usmenog izlaganja,učenje kroz igru,metode učenja putem rješavanja problema,rad na računalu
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Bilježnica, NL za dodatnu matematiku, papir, olovka, kreda, ploča, Internet, tablet/računalo
<i>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom čitave školske godine. (planirano 35 sati)
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti,zalaganje i postignuća u radu
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Maja Hodak Nema

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</i> <i>Aktivnost/Attività, progetto</i>	1. razred Dopunska nastava (MATEMATIKA)
<i>2. Cilj / Obiettivo3.</i> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i uvježbavanje nerazumljivih ili nepotpuno usvojenih sadržaja - nadoknađivanje izostalih sadržaja - individualizirani rad s učenicima - poboljšanje rezultata u radu i sveukupnog uspjeha učenika - usmjeravanje u radu i pružanje ciljane pomoći gdje i kada je određenom pojedincu potrebna
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	Učenici će moći bolje razumjeti i lakše savladavati sadržaje u kojima se pokazala neka poteškoća, razviti samostalnost i samopouzdanje te stjecati navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva.
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata (1 sat tjedno). Rad u homogenim skupinama, individualni rad, rad u paru

Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Bilježnica, udžbenici, papir, olovka, kreda, ploča, nastavni listići, računalo, digitalni nastavni materijal (kvizovi i igre)
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. god. (35 nastavnih sati)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Maja Hodak /

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	Dodatna nastava - Matematika 2.b
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none">• razvijati logičko mišljenje• zaključivati i povezivati sadržaje• Dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave).

<i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Višnja Dovolić. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i audiovizualne sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2020./2021. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnim životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Višnja Dovolić /

<i>1. Ciklus (razred):</i> 2.b <i>Aktivnost/Attività, progetto</i>	Dopunska nastava - Matematika 2.b
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	Učenik: - prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima - razvija logičko mišljenje,zaključuje i povezuje sadržaje stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cijelodnevne nastave). Individualni rad. Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Višnja Dovolić.

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metada, demonstracije...
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2020./2021. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Višnja Dovolić /

TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1. – 8. razred Međunarodno natjecanje Dabar 2020
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija i računalnog razmišljanja učenika Ukazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja Učenik će moći sudjelovati u online natjecanju i provjeriti razonu računalnog razmišljanja
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske. Nastavnik, učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad na računalu Praktični rad na računalu
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Računala, slušalice (za 1. i 2. razred) i korisnički računi @skole.hr
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Od 9. do 13. 11. 2020. na CARNET-ovom sustavu uz obvezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Rang liste u sustavu Moodle
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Željana Knežević Nema troškova

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Projekt: Google classroom - obrnuta učionica
2. Cilj / Obiettivo	Pripremiti učenike za rad u virtualnoj učionici u slučaju lockdowna i nastave na daljinu
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	

	Motivirati i naučiti učenike da se samostalno koriste Google učionicom, vježbaju i rješavaju zadane zadatke i komuniciraju s učiteljem putem Google meets-a i porukama (chat)
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà':	Učenici će moći samostalno rješavati zadane zadatke, vježbati i slati zadanu zadaču te se priključiti nastavi putem Meets-a.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Sudjelovanje u radu virtualne učionice. Učenici 3.b razreda i učitelji koji predaju u razredu Individualni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pristup internetu, aktiviran G Suite, račun skole.hr, računalo, tablet ili pametni telefon.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom cijele školske godine u vrijeme organiziranog slobodnog vremena i Sata razrednika, a početno tijekom rujna, listopada i studenog 2020.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Unutar odjeljka Školska zadača i Ocjene
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učitelji: Snežana Kranjec, Davorka Grdić, Niko Pomasan, Nenad Stojković i Beti Šuperina Nema troškova

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Projekt: Google classroom - obrnuta učionica
2. Cilj / Obiettivo	Pripremiti učenike za rad u virtualnoj učionici u slučaju lockdowna i nastave na daljinu
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Motivirati i naučiti učenike da se samostalno koriste Google učionicom, vježbaju i rješavaju zadane zadatke i komuniciraju s učiteljem putem Google meets-a i porukama (chat)
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà':	Učenici će moći samostalno rješavati zadane zadatke, vježbati i slati zadanu zadaču te se priključiti nastavi putem Meets-a.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita':	Sudjelovanje u radu virtualne učionice. Učenici 2.b razreda i učitelji koji predaju u razredu

Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Individualni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Pristup internetu, aktiviran G Suite, račun skole.hr, računalo, tablet ili pametni telefon.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom cijele školske godine, a pojačano tijekom rujna, listopada i studenog 2020.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Kroz upisivanje bilješki, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učitelji: Višnja Dovolić, Vlasta Tibljaš, Niko Pomasan, Nenad Stojković i Beti Šuperina Nema troškova

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	7.r /7 classe Informatika/Informatica
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika/Sviluppare competenze digitali dell'alunno Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu/Conoscenze e abilità dell'ambito ICT consentiranno agli allievi di usare in modo efficace i computer e i programmi nell'apprendimento, nel lavoro e nella vita quotidiana.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Ishodi predmeta Informatike definirani su Kurikulumom nastavnoga predmeta Informatike za osnovne i srednje škole./Gli esiti della materia di informatica sono definiti nel Curricolo della materia di informatica nelle scuole elementari e medie.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :	Putem redovite izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja./Attraverso lezioni regolari in un'aula specializzata, attraverso varie forme e metodi d'insegnamento e d'apprendimento. Izborna nastava/Insegnamento opzionale Nastavnik, učenici./Insegnante, allievi Individualni rad, rad u grupama, istraživački rad/Lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro di ricerca,

<i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad na računalu/ <i>Esposizione orale, conversazione, dimostrazione, lavoro pratico al computer</i>
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Računala/ <i>Computer</i>
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)/ <i>Due ore alla settimana durante l'anno scolastico (70 ore)</i>
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Vrednovanje se vrši usmenim i pisanim provjerama, prati se učenikov rad i napredak formativnim i sumativnim vrednovanjem./ <i>La valutazione si realizza mediante le verifiche orali e scritte, si segue il lavoro e l'impegno dell'allievo mediante la valutazione formativa e sommativa.</i>
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, aktività o progetto:</i>	Niko Pomasan Nema troškova/ <i>Nessun costo</i>

<i>1. Ciklus (razred):</i> Aktivnost/Attività, progetto	<i>8.r /8 classe</i> Informatika/ <i>Informatica</i> <i>Izborna nastava, insegnamento opzionale</i>
<i>2. Cilj / Obiettivo</i>	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika/ <i>Sviluppare competenze digitali dell'alunno</i>
<i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu/ <i>Conoscenze e abilità dell'ambito ICT consentiranno agli allievi di usare in modo efficace i computer e i programmi nell'apprendimento, nel lavoro e nella vita quotidiana.</i>
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Ishodi predmeta Informatike definirani su <i>Kurikulumom nastavnoga predmeta Informatike za osnovne i srednje škole.</i> / <i>Gli esiti della materia di informatica sono definiti nel Curricolo della materia di informatica nelle scuole elementari e medie.</i>

<i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad na ralunalu/ <i>Esposizione orale, conversazione, dimostrazione, lavoro pratico al computer</i>
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Računala/ <i>Computer</i>
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)/ <i>Due ore alla settimana durante l'anno scolastico (70 ore)</i>
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Vrednovanje se vrši usmenim i pisanim provjerama, prati se učenikov rad i napredak formativnim i sumativnim vrednovanjem./ <i>La valutazione si realizza mediante le verifiche orali e scritte, si segue il lavoro e l'impegno dell'allievo mediante la valutazione formativa e sommativa.</i>
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Niko Pomasan Nema troškova/ <i>Nessun costo</i>

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): do 6. razreda Aktivnost/Attività, progetto	Od atletskih igara do disciplina Suradnja s AK Kvarner, Rijeka Ersteplava liga (do 6. razreda)
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena Godišnjim izvedbenim kurikulumom; - upoznati se s atletskim sadržajima i disciplinama primjerenum njihovom uzrastu; - kroz igru približiti učenicima pravilno bavljenje sportom; - naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu; - naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače; - naučiti se nositi s porazom i pobjedom; - poticati zdravstveno-higijenske navike; - stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju...
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće atletske discipline - upoznaje pravila sportskog ponašanja na terenu - prihvaca drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznaje različite vrste sportova i njihovu namjenu
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/ Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:	Tijekom organiziranog slobodnog vremena, natjecanje Ersteplava liga (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... <p>Individualni i skupni rad.</p> <p>Učenice i učenici 2.a i b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš.</p> <p>Naglasak je na sportskim igram, atletskim disciplinama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim. Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sportski rezervi, adekvatna oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020./2021. godine

<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš Troškovi treninga i organiziranog autobusnog prijevoza

<i>1. Ciklus (razred): 2.a, 2.b, 3.a i 3.b</i> <i>Aktivnost/Attività, progetto</i>	Projekt „Rijeka pliva“ - ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
<i>2. Cilj/Obiettivo</i> <i>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</i>	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• naučiti pravilnu tehniku plivanja• upoznati pravila sportskog ponašanja na terenu• Spoznati drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi• upoznati različite vrste sportova i njihovu namjenu
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento:</i> <i>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</i>	Tijekom organiziranog slobodnog vremena (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Individualni, frontalni i skupni rad. Učenice i učenici 3.a, 3.b, 2.a i 2.b razreda te njihove razredne učiteljice Snežana Kranjec, Davorka Grdić, Laura Voncina Cattunar, Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš. Naglasak je na usvajanju tehnike plivanja, održavanju na vodi te sportskim igrama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim. Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.

<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Adekvatna oprema za plivanje, potrebna stručna pomagala (na bazenu).
<i>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2020./2021. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljice Snežana Kranjec, Davorka Grdić, Laura Voncina Cattunar, Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš /

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava 3.b razreda Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.	
1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Izvanučionička nastava – Priroda i društvo
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Proširivanje sadržaja redovne nastave, prirodnih ljepota zavičaja u kojem učenici žive. Razvijati i poticati ekološku svijest, kreativno razmišljanje i stvaranje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će opisati obilježja i običaje zavičaja kroz godišnja doba, navesti stara zanimanja zavičaja, način života i neke predmete prošlosti. Moći će kulturno-povjesne spomenike grada i šireg zavičaja. Navodit će načine očuvanja čistoće zavičaja i opisati neke zaštićene životinje kraja u kojem žive. Opisat će važnost zdrave prehrane.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	Posjete: Slovenski dom Bazovica, Središte PGŽ, Središte grada (kulturno-povjesni spomenici), Trsat (Trsatska gradina i svetište), HNK Ivana pl.Zajca, Park prirode Učka, Krk (Baška, Jurandvor), Skrad (Hidroelektrana Munjara i Zeleni vir), Šetnje okolicom škole, Pomorski i povjesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej Rijeke Izvanučionička nastava Prirode i društva Učenici 3.b i učiteljice Učenici razgledavaju, prezentiraju, crtaju. Metode poučavanja, demonstracije, promatranja i opisivanja
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Autobus, vlak, ponude turističkih agencija.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim i epidemiološkim prilikama/ponudi/ gradivu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Prezentacija naučenog kroz izradu plakata, likovnih radova.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, aktività o progetto:	Učiteljica Snežana Kranjec za kraće izlaske (kad je organiziran prijevoz ili je mjesto obilaska dovoljno blizu škole da se može pješice) i u pratnji učiteljice Davorke Grdić (za cjelodnevne izlaske). Za kraće izlaske cca 30,00kn za prijevoz i cca 20,00kn za ulaznice i/ili radionice. Za cjelodnevne izlaske prema ponudi agencija, cca 100/200,00kn po izlasku (Krk, Učka, Skrad).

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Izvanučionička nastava – Likovna kultura
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Razgledavanje raznih postava u muzejima. Povezivanje umjetničkog djela, urbanističkog prostora, pisma i dizajna s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom Poticati kreativno razmišljanje i stvaranje te ljubav prema umjetničkom izričaju i muzejima.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenik će moći povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblík/Modalita'</i> : Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' <i>d'apprendimento :</i> Metode poučavanja/Modalita' <i>d'insegnamento:</i>	Posjete Muzeju moderne i suvremene umjetnosti Rijeka, Slovenskom domu Bazovica i Dječjoj kući (EPK 2020) Izvanučionička nastava - Likovna kultura Učenici 3.b i učiteljica Snežana Kranjec Učenici razgledavaju, prezentiraju, crtaju. Metode poučavanja, demonstracije, promatranja i opisivanja
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim i epidemiološkim prilikama/ponudi/gradivu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Prezentacija naučenog kroz izradu plakata, likovnih radova.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Snežana Kranjec Za posjet MMSU i Slovenskom domu Bazovica bez troškova.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b Izvanučionička nastava Gradsko kazalište lutaka Rijeka, CineStar Rijeka, Rijeka EPK 2020, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Hrvatski kulturni dom na Sušaku, Vila Ružić Pećine, Kulturno-povijesne znamenitosti Rijeke
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturno- povjesne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povjesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	<p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	<p>Tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Skupina Učenici 4.b razreda, te učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Željana Knežević</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Troškovi prema ponudi (karte za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom).
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020/2021. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Željana Knežević

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Prema ponudi kazališta, kina, muzeja, autobusnih prijevoznika, putničkih agencija.
1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	Razred: 4.b IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zagreb PP Učka NP Brijuni NP Plitvička jezera
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela - poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i priateljstva, igra, zabava, druženje - upoznavanje prirodnih, kulturno- povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja, županije i domovine
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima. Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.

<i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i>	Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje. Skupina Učenici 4.b razreda, te razredne učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Željana Knežević
<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i>	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.
<i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020/2021. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Željana Knežević Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije. GKL Rijeka; Dječja kuća, HKD Sušak, HNK Ivana pl. Zajca, Šetnje okolicom škole, Centar grada/Molo longo, GKR Dječji odjel Stribor, Exportdrvo, Pomorski i povjesni muzej grada Rijeke, Kampus Trsat, Muzej grada Rijeke, Prirodoslovni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Kantrida – Škola plivanja i atletika, Rijeka 2020 – prema ponudi uz poštivanje epidemiološke situacije
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi - poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika. - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	<p>Tijekom nastavnog procesa i organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>Učenice i učenici 2. b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Troškovi prema ponudi (karte za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom).
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2020/2021. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih

di valutazione dei risultati attesi	i likovni uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš Prema ponudi kazališta, kina, muzeja, autobusnih prijevoznika, putničkih agencija.
1. Ciklus (razred): 2.b Aktivnost/Attività, progetto	2.b razred Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije. Mošćenice/Posjet muzeju i razgledavanje toša, Hrvatski muzej turizma Park Angiolina 1, Opatija Kastav –posjet obrtničkim radionicama Pazin, Motovun (Istra)
2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj - razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela - poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog i organiziranog gradskog prijevoza - opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima - povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju... <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim

<p><i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i></p> <p><i>Metode poučavanja/Modalita'</i> <i>d'insegnamento:</i></p>	<p>agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.</p> <p>Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje.</p> <p>Razredna skupina 2.b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p><i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i></p>	<p>Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl. te adekvatna odjeća i obuća</p>
<p><i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i></p>	<p>Tijekom školske 2020/2021. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.</p>
<p><i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i></p>	<p>Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.</p>
<p><i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i></p>	<p>Učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš</p> <p>Ovisno o ponudi turističke agencije i dogовору s roditeljima.</p>

<p><i>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</i> <i>Aktivnost/Attività, progetto</i></p>	<p>Razred I b</p> <p>Izvanučionička nastava (Lutkarsko kazalište, CineStar, Lutkarska predstava povodom održavanja Revije lutkarskih kazališta u Rijeci, Dom mladih-prometni poligon, Gradska knjižnica Rijeka - Dječji odjel Stribor, Prostor Exportdrv – razne izložbe i prigodni dječji programi, obilazak centra</p>
---	--

	grada Rijeke/Molo longo, HNK Ivana pl. Zajca, Palača šećera, Kampus Trsat, Dvorana mladosti na Trsatu (primanje u pomladak Crvenog križa), šetnja okolicom škole, Muzej grada Rijeke, posjet Prirodoslovnom muzeju, Pomorskom i povijesnom muzeju grada Rijeke te Muzeju moderne i suvremene umjetnosti, posjet Hrvatskom muzeju turizma (Opatija), Opatija, Mošćenice, posjet muzeju i razgledavanje toša, Kastav –posjet obrtničkim radionicama Delnice – Popovićev mlin, ZOO park, Fužine)
2. Cilj / Obiettivo3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Posjeti kulturnim ustanovama, stjecanje navike posjećivanja kazališnih i kino predstava, kulturno ponašanje na javnim mjestima; promatranje promjena u prirodi u sva četiri godišnja doba, zaštita i čuvanje okoliša, listopadna i crnogorična šuma i bilje, biljni i životinjski svijet primorskog kraja; vode u zavičaju – more, rijeka, jezero, važnost vode za život čovjeka; ponašanje u prometu, vrste zanimanja ljudi primorskog kraja; produbljivanje znanja o svojem gradu i županiji kroz prošlost i sadašnjost, javnih ustanova, kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti RH; prepoznati i uočiti važnost narodne baštine;
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenik će biti sposoban vizualizirati programom propisane nastavne sadržaje predmeta Prirode i društva, Tjelesno-zdravstvene kulture, Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture; odgojno djelovanje na učenike (pravila ponašanja, kulturno obrazovanje); rekreativa učenika; motivacija i interes za postizanjem novih znanja; zadovoljstvo učenika
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom šk. god. 2020./2021. Izvanučionička nastava Učenici i učiteljice 1. b razreda, vodiči turističkih agencija, organizatori radionica Aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Unaprijed organizirane usluge prijevoza, smještaja i ulaznica.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom šk. god. 2020./2021. , ovisno o vremenskim i epidemiološkim prilikama.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Zalaganje i interes učenika pojedinca, ponašanje izvan škole, na javnim mjestima, u grupi; zalaganje i interes učenika u radionicama; zalaganje i interes učenika u grupnom radu u smislu ostvarivanja zadataka na temelju prethodne izvanučioničke nastave ili u realizaciji projekata vezanih za terensku nastavu
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Razredne učiteljice Maja Hodak i Nada Radojčić Prema troškovniku turističke agencije ili kulturne ustanove koja se posjećuje.

**PROGRAMMAZIONE DELLE USCITE E LEZIONI SUL CAMPO PER LA QUINTA, SESTA, SETTIMA E
OTTAVA CLASSE, a.s. 2020/2021**
**PLANIRANJE IZLAZAKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA PETOG, ŠESTOG, SEDMOG I OSMOG
RAZREDA,
ŠK. GOD. 2020./2021.**

NUMERO DEGLI ALUNNI: 61

BROJ UČENIKA: 61

CAPICLASSE: NENAD STOJKOVIĆ, EMA VELČIĆ ŽVORC, SARAH ZANI, KSENIJA BENVIN MEDANIĆ
 RAZREDNICI: NENAD STOJKOVIĆ, EMA VELČIĆ ŽVORC, SARAH ZANI, KSENIJA BENVIN MEDANIĆ

DESTINAZIONE <i>ODREDIŠTE</i>	CORRELAZIONE <i>KORELACIJA</i>	PERIODO DI <i>RAZDOBLJE REALIZACIJE</i>	COSTO PER ALUNNO E TRASPORTO <i>CIJENA PO UČENIKU I PRIJEVOZ</i>
Pola: visita della città, dell'acquario e del "Memo Museum"	Lingua e lett. croata, lingua e lett. italiana, natura/biologia, storia e geografia. <i>Hrvatski jezik i književnost, talijanski jezik i književnost, priroda/biologija, povijest i geografija.</i>	Nel corso del secondo semestre dell'anno scolastico 2020/2021, se la situazione epidemiologica lo consentirà. <i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., ako će epidemiološka situacija biti pogodna.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. Stima approssimativa del costo: circa 150,00 kn per alunno. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Okvirni iznos po učeniku: 150,00 kn.</i>
Zagabria: visita della città, dello zoo e del museo della tecnica	Lingua e lett. croata, lingua e lett. italiana, natura/biologia, storia e geografia, cultura tecnica. <i>Hrvatski jezik i književnost, talijanski jezik i književnost, priroda/biologija, povijest i geografija, tehnička kultura.</i>	Nel corso del secondo semestre dell'anno scolastico 2020/2021, se la situazione epidemiologica lo consentirà. <i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., ako će epidemiološka situacija biti pogodna.</i>	In base alla miglior offerta di agenzie specializzate. Stima approssimativa del costo: circa 200,00 kn per alunno. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Okvirni iznos po učeniku: 200,00 kn.</i>

LEZIONI SUL CAMPO – USCITE 2020/2021
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJETI 2020./2021.

Lezioni sul campo - uscite Izvanučionična nastava - posjeti	Teatro “I. Zajc” e HKD Sušak; Art Kino; Museo della Città di Fiume; Festival della Scienza; Museo di scienze naturali di Fiume; nell'ambito delle lezioni di catechismo partecipazione alla Via Crucis; collaborazione con la comunità locale. <i>HNK „I. pl Zajc“ i HKD Sušak; Art Kino; Muzej Grada Rijeke; Festival znanosti; Prirodoslovni muzej Rijeke; u sklopu nastave vjeroučstva sudjelovanje u križnom putu; suradnja sa mjesnom zajednicom.</i>
Obiettivi Ciljevi	Sviluppare la sensibilità degli alunni verso il teatro quale istituzione culturale; spronare gli alunni a comprendere e apprezzare una rappresentazione teatrale; educare gli alunni a comportarsi in modo adeguato come parte del gruppo in luoghi pubblici e di cultura. Promuovere l'interesse degli alunni per l'architettura ed i monumenti storico-culturali della città, unitamente alla conoscenza degli stessi. Familiarizzare e conoscere il mondo vegetale e animale locale. <i>Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava, razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama.</i> <i>Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika.</i> <i>Upoznavanje lokalnog životinjskog i biljnog svijeta.</i>
Portatori delle attività Nositelji aktivnosti	Gli insegnanti delle superiori. <i>Profesori viših razreda.</i>
Modalità di realizzazione Način realizacije	Organizzazione e preparazione degli alunni per la realizzazione delle lezioni sul campo in accordo con i genitori e con la Direttrice della scuola. <i>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogовору s roditeljima i ravnateljicom škole.</i>
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	Nel corso del secondo semestre dell'anno scolastico 2020/2021, se la situazione epidemiologica lo consentirà. <i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., ako će epidemiološka situacija biti pogodna.</i>

1. Ciclus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1a - 4a
Uscite e lezioni sul campo	

2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	Obiettivo: sviluppare negli alunni il comportamento rispettoso e adatto alla frequentazione di luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare con i media. Sviluppare l'abitudine di frequentare teatri, musei, sale da concerto, cinema, vari luoghi di cultura in città, e di partecipare ai vari laboratori. Logica dell'obiettivo: sviluppare negli alunni il desiderio di frequentare i luoghi di cultura della propria città e renderli capaci di comportarsi in modo adatto ai luoghi in cui si trovano. Spronare gli alunni a formulare ed esprimere con soddisfazione le loro idee, sentimenti ed esperienze in tutti gli ambienti creativi e artistici.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	L'alunno potrà: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme• Acquisire le conoscenze base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura italiana, croata e di altri popoli, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali• Essere interessato a frequentare luoghi di cultura pubblici• A conclusione della scuola elementare, potrà seguire in modo autonomo gli eventi culturali di vario genere che saranno proposti
5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalità:</i> Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Modalità: lezione sul campo Partecipanti: gli alunni della sezione Modalità di apprendimento: presentazione, prendere note, drammatizzazione, osservazione Modalità d'insegnamento: conversazione guidata, seguire l'evento con attenzione, per poi analizzarlo e commentarlo, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata, e/o della partecipazione ai laboratori
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi	Discussione sui contenuti svolti, espressione scritta e figurativa, realizzazione di postere presentazioni digitali.
9. Odgovorne osobe/Responsabili:	Le insegnanti di classe

10. Troškovnik aktivnosti/
Preventivo del programma,
attività o progetto:

PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA

Za roditelje od I i II a razreda koji imaju za to potrebe organizirane su dvije grupe produženog boravka.

Attività, programma o progetto	Doposcuola
Obiettivi	Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale. Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse. Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole. Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso. Cura del proprio corpo, igiene personale. Sviluppare le abitudini lavorative. Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di classe, aiuto del più debole.
Scopo dell'attività	Collaborazione con l'ambiente sociale Lo studio I buoni sentimenti La crescita Il rispetto La salvaguardia della natura Diritti e doveri, regole scolastiche.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola: Ingrid Tomaš e Nicole Mišon Alunni dalla Ia alla IIIa classe
Modalità di realizzazione	Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente. Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. Esprimere e raccontare con frasi corrette, un'esperienza vissuta. Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi (lettere, sillabe, parole). Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi. Eseguire giochi di parole. Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di osservazione analitica svolta oralmente. Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.
Periodo della realizzazione	Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico, nel turno mattutino e quello pomeridiano.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A spese della Città di Fiume e dei genitori

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. - Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. - Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova. - Higijena. - Stvaranje radne navike. - Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje - Osjećaji - Rast - Poštivanje - Očuvanje prirode - Prava i dužnosti, školska pravila.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice produženog boravka: Elena Giambastiani e Nicole Mišon.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije (učitelja i učenika, učenik i učenik) - Osposobljavanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom. - Igre. - Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica. - Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja. - Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole. - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak traje tijekom cijele školske godine, u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
Troškovnik aktivnosti	Na trošak Grada Rijeke i roditelja učenika koji pohađaju program PB-a.