

# Osnovna škola – Scuola elementare „Gelsi“

Vukovarska 27, Rijeka/Fiume  
Tel: 051/675-837, 555-680  
Fax: 051/678-680  
Mat.br.3320847



e-mail: [ured@os-gelsi-ri.skole.hr](mailto:ured@os-gelsi-ri.skole.hr)  
web:<http://www.os-gelsi-ri.skole.hr/>  
OIB: 82548292432

**KLASA:** 602-01/21-01/16  
**URBROJ:** 2170-55-01-21-1  
**Rijeka, 6.10.2020.**

## ŠKOLSKI KURIKUL šk.god. 2021./22.

Ravnatelj:  
Gloria Tijan

Predsjednik školskog odbora:  
Ksenija Benvin Medanić

## SADRŽAJ

UVOD .....	3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI .....	3
VIZIJA ŠKOLE.....	3
MISIJA ŠKOLE .....	4
CILJ ŠKOLE .....	4
STRATEGIJA ŠKOLE .....	6
SADRŽAJ KURIKULUMA .....	9
KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME .....	9
JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	9
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	56
UMJETNIČKO PODRUČJE .....	77
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	87
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	90
TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE.....	100
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....	103
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	106
PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA.....	143

## UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikul.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikul određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikuluma dana 7. listopada 2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 5. listopada 2021. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 7.10.2021. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2021./2022.**

## OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola- Scuola elementare Gelsi u školskoj godini 2020./2021. ima **190** učenika u 12 razredna odjela.

U mlađim razredima je **128** učenika, a u starijim razredima **62** učenik. Prosječno je u razrednoj nastavi **17** učenika, dok je u predmetnoj nastavi prosječno **15** učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku organizirana po programu cijelodnevne nastave, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. Jedna smo od prvih škola koja je uvela cijelodnevnu nastavu te učiteljice imaju dugogodišnje iskustvo u takvom načinu rada. U široj javnosti po tome smo prepoznatljivi i razredi s nastavom na hrvatskom jeziku imaju velik broj učenika u razredu. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 121 učenik.

Mnogi učenici su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Školu pohađaju i učenici s drugih upisnih područja (Viškovo, Kastav) koji se upisuju u našu školu koja je najbliža od talijanskih škola. U hrvatskim razredima roditelji Viškova često biraju našu školu jer je spretna za dolazak učenika, a potrebna im je cijelodnevna briga o djeci.

Obzirom na situaciju vezanu uz COVID 19 i prema uputama kako HZJZ-a tako i MZO-a, bili smo primorani prijeći u dvije smjene, jutarnju i popodnevnu. Donesene su brojne procedure (raspored ulaska i izlaska u školu, raspored pranja ruku, raspored izlaska u dvorište i druge). U planiranju kurikuluma, nastojali smo održati bogat izbor aktivnosti, iako se neki vrijedni projekti neće moći realizirati. Oblici i načini rada vezani uz aktivnosti i projekte promijenjeni su temeljem okolnosti u kojima se ove školske godine nalazimo.

## VIZIJA ŠKOLE

Školski kurikul odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cijelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetu i razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu

tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophođenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

## MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kontinuirani razvoj škole. Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razviju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike te da izrastu u odgovorne i tolerantne osobe.

## CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koji će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini. Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji s Zajednicom talijana škola obogaćuje nastavni plan i program, što će nastojati činiti i ove školske godine, iako je zbog posebne organizacije rada škole vezano uz pandemiju, onemogućeno ostvarivanje aktivnosti kao i inače, u prostoru Zajednice talijana Rijeka.

Brojne aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom ove će se školske godine realizirati u promijenjenim uvjetima kao što su:

- **program Talijanske Unije za darovite učenike** u literarnom ili prirodoslovno matematičkom području. Odabrani učenici škole mogu sudjelovati na višednevnim radionicama u Višnjjanu za darovite u prirodoslovno matematičkom području te u Italiji, u Omegni, gdje su u literarnom parku "Gianni Rodari" mogu razvijati jezične kompetencije i kreativnost

- **višednevna terenska nastava za osmi razred**: putovanje u Italiju (Firenze, Siena),  
- nastojati ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na **natječajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu**

Talijanska unija predviđa ostvariti sljedeće aktivnosti, ovisno o epidemiološkoj situaciji:

**PROPOSTEDI  
ATTIVITÀUNIONEITALIANA,ANNOSCOLASTICO  
2021/2022**

Prijedlozi aktivnosti  
Zajednice Talijana

“Firenze e Siena”		Firenca i Siena, šk.ekskurzija za osmi razred
I coloridell'autunno	XI edizione	Boje jeseni, XI smotra
La settimana della Linguaitaliananelmondo		Tjedan talijanskog jezika u svijetu
Seminario autunnale Isola		Jesensko stručno usavršavanje učitelja u Izoli
Gara di linguaitaliana		Natjecanje iz talijanskog jezika
Premiazione “Antonio Pellizzer“ In occasione della premiazione di “Istria Nobilissima”		Dodijeljivanje “Nagrade Antonio Pulizzer” u sklopu dodjele nagrade za „IstriaNobilissima“
Pubblicazione del Concorso “Premio Antonio Pellizzer” per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italiana		Objava natječaja „Nagrada Antonio Pellizer“ za učitelje koji su imali značajan doprinos u vrednovanju talijanskog jezika i kulture
Seminario di aggiornamento invernale di Trieste per i docenti delle istituzioni prescolari, delle scuole elementari e delle medie superiori		Zimsko stručno usavršavanje učitelja u Trstu (predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski)
Seminario di cultura italiana docenti di Italiano e delle discipline umanistiche		Seminar talijanske kulture za učitelje talijanskog jezika i humanističkih predmeta

Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori Science Center <i>Immaginario scientifico</i> Grignano mare/ Museo dell'Antartide Trieste Classi VII	Znanstveni dan za VII razred u Znanstvenom muzeju u Trstu
Campusperleccellenzescientifiche Osservatorioastronomico di Visignano	Kampus za darovite u prirodoslovnom području – Višnjan
Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori Science Center <i>Immaginario scientifico</i> Classi IV	Znanstveni dan za IV razred u Znanstvenom muzeju u Trstu
Laboratorididattiperleccellenzealparcoletterario „GianniRodari“ di Omegna	Didaktičke radionice za darovite u literarnom području – literarni park „GianniRodari“ u Omegni, Italija
Seminario estivo di cultura e lingua italiana	Ljetni seminar talijanske kulture i jezika

## STRATEGIJA ŠKOLE

Naša škola širom Rijeke poznata je i priznata po dugogodišnjem radu po principima cjelodnevne nastave. U hrvatskim razredima cjelodnevna nastava ima gotovo tridesetogodišnju povijest, i roditelji prepoznaju kvalitetan rad naših učitelja.

Učitelji se ističu kvalitetnim profesionalnim radom u kojeg implementiraju odgojno obrazovne principe Forum za slobodu odgoja – Korak po korak; čitanje i pisanje za kritičko mišljenje.

Za učenike odjela s nastavom na talijanskom jeziku organiziraju se dvije grupe produženog boravka. Do ove školske godine ove dvije grupe su bile mješovite, od prvog do četvrtog razreda. Zbog preporuka HZJZ-a ove školske godine organizirale su se dvije homogene grupe produženog boravka za prvi i drugi razred. Postoji mogućnost uključivanja i 5 učenika trećeg razreda uz pleksiglas pregrade.

Prema definiciji spadamo u tzv. „male škole“ pa se kod nas učenici zaista osjećaju kao „kod kuće“. Kvalitetnim radom i raznolikom ponudom aktivnosti svakom učeniku omogućavamo razvoj prema vlastitim interesima.

Nastavom osmišljenom po metodama čitanja i pisanja za kritičko mišljenje, učenici/ce će kroz igru, zabavu i vedro osmišljenu nastavu usvojiti pojmove predviđene nastavnim planom i programom. Vođeni osmišljenim radom izrastat će u male ljude koji su sigurni u sebe, svjesni svojih mana i vrlina i sposobni procijeniti što je prihvatljivo i usvajati temeljne vrednote građanskog odgoja i obrazovanja.

„Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“ (kratica prema engleskom nazivu: RWCT, “Reading and Writing for Critical Thinking”) program je namijenjen nastavnicima koji traže načine

kojima bi potaknuli i poboljšali proces učenja te koji žele oživjeti svoju nastavu uvođenjem pristupa koji promiče aktivno i samostalno učenje te kritičko mišljenje.

Sadržava 80 novih tehnika poučavanja čijom primjenom se potiče kritičko mišljenje. ERR sustav je posebna filozofija poučavanja koja proces učenja gleda kroz 3 faze:

Evokacija – iskustvo učenja prije samog sadržaja,

Razumijevanje značenja i učenje sadržaja,

Refleksija – ponavljanje naučenog nakon prezentacije novog sadržaja.

Strategije RWCT programa su metode poučavanja koje sadrže postupke propitivanja, kreativnog mišljenja, suradničkog učenja, razgovora, rasprave i pisanja kao sredstava osobnog izražavanja i pomoći u učenju te načine ocjenjivanja.

Aktivnost, program ili projekt	Korak po korak
<b>Ciljevi</b>	Razviti učeničku motivaciju za cijeloživotno učenje. Osmisliti okruženje za učenje koje se temelji na međusobnom poštivanju i demokratskim načelima. Osigurati razvojni kontinuitet i razvojno primjerene metode.
<b>Namjena</b>	Doživjeti uspjeh u svakodnevnim aktivnostima kako bi razvili snažnu pozitivnu sliku o sebi. Stvoriti odnos pun razumijevanja koji će djeca oponašati, postupno stječući navike brige za sebe, druge i okoliš. Poticati djecu na izražavanje i komuniciranje govorom, različitim pismenim oblicima i putem različitih medija. Naučiti cijeniti različitost mišljenja. Ospoznati učenike za nadovezivanje novih znanja na prijašnje iskustvo. Naučiti cijeniti međusobno iskazivanje brižnosti i ljubaznosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Davorka Grdić i učenici III.b razreda Učiteljica Vlasta Tibrbaš i učenici II. b razreda
<b>Način realizacije</b>	Kroz cijelokupni nastavni proces, uključujući SV-e i OSV-e.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom čitave školske godine, svakodnevno, u okviru nastave.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Jačanje samopouzdanja i zadovoljstvo učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	/

## SADRŽAJ KURIKULUMA

### KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Prema kurikularnim područjima učitelji su razradili sve aspekte kurikuluma: izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, školski i razredni projekti, dodatnu i dopunsku nastavu i izvanukioničku nastavu.

### JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

#### 1) PICCOLI BIBLIOTECARI / MALI KNJIŽNIČARI

<b>Aktivnost/Attività SLOBODNA AKTIVNOST</b>	Piccoli bibliotecari / Mali knjižničari
<b>Obiettivi Cilj /Obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantenimento e cura della cultura e della lingua italiana</li><li>- Sensibilizzazione per l'espressione letteraria</li><li>- Stimolare la creatività e l'espressione orale che quella scritta</li><li>- Amare e rispettare i valori scolastici – biblioteca</li><li>- Abituare gli alunni all'ascolto</li><li>- Sporcare gli alunni ad amare i libri e la lettura</li><li>- Arricchimento lessicale</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Očuvanje talijanskog jezika i kulture</li><li>- Senzibilizacija i poticanje literernog izričaja</li><li>- Poticanje kreativnoga stvaralaštva, kako usmenog, tako i pismenog</li><li>- Razvijati osjećaj za očuvanje školskih prostora – skolska knjižnica</li><li>- Poticati učenike na pažljivo slušanje</li><li>- Poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju</li><li>- Bogaćenje riječnika</li></ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća/ Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere diversi libri e diversi tipi di testuali</li><li>- Ascoltare la lettura espressiva dell'insegnante</li><li>- Leggere in modo espressivo</li><li>- L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti)</li><li>- Apprendere le nozioni base sul catalogamento dei libri</li><li>- Conoscere, amare e rispettare gli spazi della biblioteca</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati knjige različitih sadržaja i književnih stilova</li><li>- Slušati izražajno čitanje učitelja</li><li>- Izražajno čitati</li><li>- Kreativno se izražavati (stvaranje tekstova e poesie su zadanu temu)</li><li>- Usvojiti osnovna znanja o katalogiziranju knjiga</li><li>- Upoznati, zavoljeti e cuvati spazi della biblioteca</li></ul>

Portatori dell'attività / Nosioci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insegnante Iva Kenda (Ia)</li> <li>- Učiteljica Iva Kenda (Ia)</li> <li>- Glialunni (7)</li> <li>- Učenici (7)</li> </ul>
Modalità di realizzazione/ Model ralizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vienesvoltaun'ora di lezione a settimana, nelcorsodell'interoannoscolastico.</li> <li>- Slobodna aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione/ Vremenik aktivnosti</b>	Anno scolastico 2021/2022, 35 ore annuali Školska godina 2021/2022, 35 ore annuali
<b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b> <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I migliori lavori scrittiverrannopubblicatinelgiornalinoscolastico o nelgiornalino per ragazzi „Arcobaleno“</li> <li>- Partecipazioneagli spettacoli scolastici e eventuali incontri presso la ComunitàdegliItaliani</li> <li>- Najbolji radovi bit će objavljeni u časopisu za djecu i mlade na jeziku tali. nacionalne manjine “Arcobaleno”</li> <li>- Sudjelovanje na raznim natjecanjima, priredbama i susretima u školi ili u Zajdnicu Talijana</li> </ul>
Preventivo dell'attività/ Troškovnik	<p>Nonrichiedespeseparticolari</p> <p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Dalla 1a alla 4a classe  <b>LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO TALIJANSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<p><b>Obiettivo:</b> acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari.</p> <p><b>Logica dell'obiettivo:</b> L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli</p>

	<p>alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia.</p> <p><b>Cilj:</b> Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.</p>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi-</b> Učenik će moći/ <b>L'alunno potra':</b></p>	<p><b>L'alunno potrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione</li> <li>• partecipare con maggior successo alle lezioni regolari</li> <li>• conseguire risultati migliori nelle verifiche</li> <li>• sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije</li> <li><input type="checkbox"/> se uspješnije uključivati u redovnu nastavu</li> <li><input type="checkbox"/> postizati bolje rezultate na ispitima znanja</li> <li><input type="checkbox"/> razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p><b>Modalità:</b> insegnamento suppletivo <b>Oblik:</b> dopunska nastava</p> <p><b>Partecipanti:</b> gli alunni della sezione <b>Sudionici:</b> učenici razrednog odjela</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi <b>Način učenja:</b> individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni. <b>Metode poučavanja:</b> usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.</p>
<p><b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b> <b>Risorse necessarie,</b> <b>possibili difficoltà:</b></p>	<p>Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča</p>

<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.  Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato.  Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Le insegnanti di classe delle sezioni inferiori. Učiteljice razredne nastave nižih razreda.

<b>1. Ciklus (razred):</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	1a – 4a classe 1.a - 4.a razreda  <b>LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alla cultura e tradizione italiana, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione ai concorsi letterari.  <b>Logica dell'obiettivo:</b> Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto.  Proširuje i prodobljuje znanja iz talijanskog jezika.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risulta</b>	<b>L'alunno potrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali)</li> <li>• Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua inglese</li> </ul>

<b>ti attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'amore per la lettura</li> <li>• Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza</li> <li>• Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo</li> <li>• Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari.</li>   <li>• zaključuje i povezuje sadržaje</li> <li>• zadovoljava svoje potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja</li> <li>• razvija ljubav prema čitanju</li> <li>• razvija kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<p><b>Modalità:</b> insegnamento aggiuntivo Dodatna nastava</p> <p><b>Partecipanti:</b> gli alunni della sezione Učenici razrednog odjeljenja.</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test, lavoro di coppia, lavoro in gruppi Kroz razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, rješavanje problema, rad u paru, rad u grupi</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> esposizione orale, conversazione, quiz del sapere Metoda usmenog izlaganja, usmenog izražavanja, testovi</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b> <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Sussidiari didattici e materiali di supporto Udžbenici, radne bilježnice i dodatni materijali
<b>7. Vremenik aktivnosti/</b> <b>Periodo di realizzazione</b>	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Tijekom posebnog nastavnog sata organizira se dopunska nastava, jednom tjedno, tijekom cijele školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere</b> <b>ishoda/postignuća/:</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni. Učitelj prati trud, aktivnosti i napredak učenika, učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<b>9. Odgovorne osobe/</b> <b>Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo</b>	Le insegnanti di classe Učiteljice razredne nastave

<b>del programma, attività o progetto:</b>	
--	--

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Razred: 1.b Dopunska nastava - Hrvatski jezik
<b>2. Cilj / Obiettivo3.</b> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	Pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima. Učenik razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b> <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i>  <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Individualni rad. Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerеног razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), ispravljanja, označivanja, preoblikovanja, audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje. Ne očekuju se poteškoće.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske 2021./2022. godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjanjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo</b>	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi Nema troškova.

<b>del programma, attività o progetto:</b>	
--	--

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Razred: 1.b Dodatna nastava – Hrvatski jezik
<b>2. Cilj / Obiettivo3.</b> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Poticanje učenika u čitanju i pisanju, te pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, te govornim vrednotama hrvatskog jezika.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	Uspješnije učiti i postizati bolje rezultate u učenju. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti u učenju. Preuzimanje odgovornosti za svoj rad i uspjeh. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Pristup različitim izvorima znanja. Suradnja s drugima na zajedničkom zadatku.
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Rad u skupini, u paru i individualni rad. Poneki učenici 1.b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi.  Kroz razgovor, igru, dramatizaciju, rješavanje problema.  Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izražavanje.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b> <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl.  Ne očekuju se poteškoće.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021/2022.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnim situacijama. Prezentacija učenikovih radova, rezultata i postignuća. Povratna informacija učeniku i učitelju.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo</b>	Učiteljica Vesna Cattarinuzzi  Nema troškova.

<b>del programma, attività o progetto:</b>	
<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Razred: 1.b  VANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala čitaonica
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Poticanje i usmjeravanje učenika na čitanje, razvijanje i jačanje čitalačkih kompetencija, razumijevanje pročitanog, navika posuđivanja knjiga te posjeta školskoj i gradskoj knjižnici. Teme će biti u korelaciji s nastavnim planom i programom HJ, PID i SRO, ali i prigodne i slobodne teme.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje čitalačkih kompetencija</li> <li>- razumijevanje pročitanog teksta</li> <li>- razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika</li> <li>- razvoj i jačanje samopouzdanja i samostalnosti</li> <li>- njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, prozi i poeziji</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvoj kritičnosti i samokritičnosti</li> <li>- njegovanje prijateljstva i suradničkog odnosa</li> <li>- izražavanje vlastitih misli i osjećaja</li> <li>- navika korištenja knjižnice</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	U okviru organiziranog slobodnog vremena. Rad u skupini, u paru i individualni rad. Učenici 1.b razreda i učiteljica Vesna Cattarinuzzi. Slušanje ili samostalno čitanje književnog djela, zvučna priča, glazbena priča, e-slikovnica. Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, suradnja s knjižničarkom. Govorenje i slušanje, čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, crtanje.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Nisu potrebni posebni resursi niti se očekuju moguće poteškoće.
<b>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2021/2022.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</b>	Razgovor nakon čitanja ili slušanja; provjera razumijevanja književnog teksta; izražavanje dojmova o djelu, vlastitih misli i osjećaja; ilustracija; sudjelovanje u radionicama, projektima i natječajima na temu čitanja i pisanja.

<b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	učiteljica Vesna Cattarinuzzi  Nema troškova.

<b>1. Ciklus (razred): 1. b</b> <b>Aktivnost</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b> <b>VANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>2. Cilj</b> <b>3. Obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika</li> <li>- Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učenika talijanskom jeziku</li> <li>- Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pravilan izgovor</li> <li>- usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku</li> <li>- razvoj komunikacije i načina komuniciranja</li> </ul>
<b>5. Način realizacije:</b>  <b>Oblik:</b> <b>Sudionici:</b>  <b>Načini učenja:</b>  <b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni način rada, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, rad u paru, korištenje „flashcards“, posteri, igrokazi</li> <li>- učenici I. b razreda, učitelj talijanskog jezika, Soraja Matulja Sošić</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
<b>7. Vremenik aktivnosti</b>	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2021/22
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno vrednovanje usvojenog znanja</li> <li>- pjevanje naučenih pjesama</li> <li>- igrokazi</li> </ul>
<b>9. Odgovorne osobe</b>	Soraja Matulja Sošić, učitelji talijanskog jezika / knjižničarka  - ne zahtijeva posebne troškove

<b>10. Troškovnik aktivnosti:</b>	
-----------------------------------	--

<b>1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik 2. b razred</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima</li> <li>- razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje</li> <li>- prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima</li> <li>- razumije i uz pomoć učiteljice usvaja redovne sadržaje do očekivanje razine</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cijelodnevne nastave). Individualni rad. Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Nada Radojčić.  Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni materijali (nastavni listići, digitalni alati i dodatni materijal za učitelja).
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>	Učiteljica Nada Radojčić /

<b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	
<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik 2. b razred</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskoga jezika te proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima, dramskim izrazom te bogaćenjem rječnika.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	Učenici će moći izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove, njegovati čitatelske navike, pisati, osvjećivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom, razvijati ljubav prema materinjem jeziku te razvijati toleranciju i timski rad.
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati.  Rad u homogenim skupinama, individualni rad, rad u paru Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Nada Radočić Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama, suradničko učenje, učenje kroz igru  Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni nastavni materijal (nastavni lističi, časopisi, crteži, sheme, tablice), digitalni nastavni materijal (kvizovi i igre), bilježnica, olovka, kreda, ploča, računalo/tablet
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. god. (35 nastavnih sati)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del</b>	Učiteljica Nada Radočić /

<b>programma, attività o progetto:</b>	
--	--

<b>1. Ciklus (razred): 2.</b> <b>Aktivnost</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>2. Cilj</b> <b>3. Obrazloženje cilja</b>	<b>2. b razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika</li> <li>- Potaknuti pozitivan i aktivran pristup učenika talijanskom jeziku</li> <li>- Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pravilan izgovor</li> <li>- usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku</li> <li>- razvoj komunikacije i načina komuniciranja</li> </ul>
<b>5. Način realizacije:</b>  <b>Oblik:</b> <b>Sudionici:</b>  <b>Načini učenja:</b>  <b>Metode poučavanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni način rada, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, rad u paru, korištenje „flashcards“, posteri, igrokazi</li> <li>- učenici 2. b razreda, učiteljica talijanskog jezika, Soraja Matulja Sošić</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>	Dodatni materijali, papir, materijal za crtanje...
<b>7. Vremenik aktivnosti</b>	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno vrednovanje usvojenog znanja</li> <li>- pjevanje naučenih pjesama</li> <li>- igrokazi</li> </ul>
<b>9. Odgovorne osobe</b>	Soraja Matulja Sošić, učitelji talijanskog jezika / knjižničarka
<b>10. Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne zahtijeva posebne troškove</li> </ul>

<b>1. Ciklus (razred): 1.b - 4.</b> <b>b</b> <b>Aktivnost</b>	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading“2
<b>2. Cilj</b> <b>3. Obrazloženje cilja</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,

	osnaživati kritičko mišljenje o procitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema procitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s procitanim tekstom</li> <li>- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>
<b>5. Način realizacije:</b>  <b>Oblik:</b> <b>Sudionici:</b>  <b>Načini učenja:</b>  <b>Metode poučavanja:</b>	<p>Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete</p> <p>Suradnja školske knjižnice te učiteljica i učenika nižih odjeljenja Soraja Matulja Sošić, knjižničar Vesna Cattarinuzzi, učiteljica RN, Nada Radojčić, učiteljica RN, Vlasta Tibljaš, učiteljica RN, Davorka Grdić, učiteljica RN</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Hamer papiri. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
<b>7. Vremenik aktivnosti</b>	Cijelu školsku godinu 2021/2022. Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada</li> <li>- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)</li> <li>- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog</li> <li>- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljače</li> <li>- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače</li> <li>- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače</li> <li>- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka</li> <li>- NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka</li> <li>- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja</li> <li>- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja</li> <li>- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja</li> </ul>
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanci škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
<b>9. Odgovorne osobe</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka Davorka Grdić, učiteljica 4. razreda, Vlasta Tibljaš, učiteljica 3.razreda, Nada Radojčić, učiteljica 2.rzreda, Vesna Cattarinuzzi, učiteljica 1.rzreda
<b>10. Troškovnik aktivnosti:</b>	Uredski materijal.

<b>1. Ciklus (razred): 3.b Aktivnost/Attività, progetto</b>	Dopunska nastava - Hrvatski jezik <b>3.b</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, jezične teškoće, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima</li> <li>- razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje</li> <li>- prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima</li> <li>- razumije i uz pomoć učiteljice usvaja redovne sadržaje do očekivanje razine</li> </ul>

<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cijelodnevne nastave). Individualni rad.  Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Vlasta Tibljaš.  Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, dodatne nastavne materijale prilagođene individualnom radu, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerеного разговора и читанja, диктата, састављања (стварања текста по заданим граматичким узорцима), аудиовизуалног показивања, писања (состављања, исправљања, преобликовања)
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica Vlasta Tibljaš /

<b>1. Ciklus (razred): 3.b</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>3. b</b> Književno-umjetnička radionica
<b>2. Cilj/ Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih znanja u nastavi kao i razvijanje vještina i navika;</li> <li>- mijenjati način poučavanja i življjenja unutar školskog prostora;</li> <li>- iskazati svoje stavove, mišljenja...pružiti doživljaj ugode i zabave;</li> <li>- ostvariti većinu učenikovih potreba za samoodržanjem, ljubavlju, prihvaćenošću, moći, slobodom i zabavom</li> <li>- odgojno-obrazovni proces povezivati s učenikovim osjećajnim, osjetilnim i intelektualnim iskustvom;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati svijest o tome da se nastava može organizirati kao iskustveno učenje;</li> <li>- stvoriti vedro ozračje u razredu;</li> </ul> <p>Iskoristiti ovaj način kao sredstvo pomoću kojega možemo svakom učeniku omogućiti da čuje, vidi, izgovori, učini i razumije odgojno-obrazovni sadržaj u skladu sa svojim mogućnostima;</p>
<p><i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</i></p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija gorovne, pisane i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- razvija motoričke sposobnosti „govor tijela“, pisani riječ, zavičajni govor</li> <li>- razvija i potiče maštu i stvaralaštvo;</li> <li>- stječe i razvija društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost;</li> <li>- razvija humana moralna uvjerenja</li> <li>- stječe sigurnost i samopouzdanje;</li> <li>- bolje i lakše razumije međuljudske odnose i ponašanje;</li> <li>- uči surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih;</li> <li>- osvješćuje svoje pozitivne osobine i sposobnosti</li> <li>- počinje se oslanjati na vlastitu samoprocjenu sposobnosti</li> <li>- oslanjanja se na vlastite mogućnosti</li> <li>- razvija humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo;</li> <li>- njeguje čakavsko narjeće i izgovor (zavičajni govor)</li> </ul>
<p><i>5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità:</i></p> <p><i>Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento:Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</i></p>	<p>Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika i prigodnim situacijama, organiziraju se dodatni satovi kao pripreme za razna natjecanja ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave. Individualni, skupni i rad u paru.</p> <p>Pojedine učenice i učenici 3.b razreda te učiteljice Vlasta Tibljaš i Višnja Dovolić</p> <p>Kroz razgovor, rješavanje problema, dramsku igru, igranje uloga, stvaranje i pisanje priča za izradu slikovnica, aktivno slušanje, konkretnе materijale i sadržaje.</p> <p>Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), dokazivanja (raspravljanja), usmjerенog razgovora i čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), audiovizualnog pokazivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)</p>
<p><i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i></p>	<p>Dodataki materijali u smislu objavljenih pisanih igrokaza ili samostalnih uradaka, posebnih papira za izradu slikovnica, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.</p>

7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2021./2022.godine.
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz odgojno-obrazovni proces (nastavu) te posebnim sastancima družine;</li> <li>- prikupljanje riječi i izraza zavičajnog govora;</li> <li>- izrada slikovnice;</li> <li>- stvaranje književno-umjetničkih uradaka na čakavskom narječju;</li> <li>- dramske igre;</li> </ul>
9. <i>Odgovorne osobe/Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Učiteljice Vlasta Tibrilaš i Višnja Dovolić</p> <p>Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	Dopunska nastava - Hrvatski jezik <b>INSEGNAMENTO SUPPLETIVO – Lingua croata</b> <b>(I. a do IV .a)</b>
2. <i>Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<p>Organizirati individualnu nastavu za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva u određenom trenutku tijekom nastavne godine. Učenik uključen u dopunsku nastavu polazi je do otklanjanja problema, a ne nužno i do kraja nastavne godine.</p> <p>Nastava će se provoditi kroz satove vježbanja i ponavljanja gradiva, nadoknađivanja propuštenog , razvijanja pismenosti, vještine čitanja, bogaćenje rječnika.</p> <p>Organizzare l'insegnamento individuale per gli alunni i quali hanno dei problemi nell'acquisire la materia nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>L'alunno in clusione nell'insegnamento suppletivo lo frequenta fino all'eliminazione del problema, e non necessariamente fino alla fine dell'anno scolastico.</p> <p>L'insegnamento sarà svolto durante le ore tramee esercizi e ripetizioni della materia, con recupero delle eventuali mancanze, lo sviluppo dell'alfabetizzazione, l'abilità di leggere, l'arricchimento lessicale.</p>
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	<p>Nadoknaditi propušteno gradivo u skladu sa zadanim očekivanjima.</p> <p>Učenik razumije, zaključuje i povezuje sadržaje te razvija logičko mišljenje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.</p> <p>Compensare la materia non appresa, con le aspettative predefinite. L'alunno intende, conclude e congiunge i contenuti e sviluppa il ragionamento logico. E' capace di seguire i contenuti dell'insegnamento nelle ore scolastiche regolari.</p>

<b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Jednom tjedno. Individualni rad.  Pojedini učenici (od I. a do IV. a razreda) i učiteljica D. Duvnjak Dmitrović.  Kroz razgovor, logičko čitanje teksta, igru, rješavanje problema, konkretnе materijale i sadržaje.
	Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerjenog razgovora i čitanja, diktata, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), ispravljanja, označivanja, preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).
	Una volta a settimana. Lavoro individuale.
	Alcuni alunni (dalla I <sup>a</sup> alla IV <sup>a</sup> classe) e la maestra D. Duvnjak Dmitrović.
	Attraverso la conversazione, la lettura del testo, il gioco, la risoluzione dei problemi attraverso materiali e contenuti concreti.
	Metodo analitico o sintetico dell'esposizione (spiegazione), conversazione guidata e lettura, i dettati, le composizioni (composizione del testo, attraverso i modelli grammaticali, correzioni, ricostruzioni).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità/difficoltà:</b>	Dodatni materijali za učitelje (nastavni listići, digitalni alati).  Materiali aggiuntivi per i maestri (schede didattiche, strumenti digitali).
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine  Durante l'anno scolastico 2021/2022.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati atesi</b>	Uspješna realizacija i otklanjanje uočenih propusta u znanju. O sposobljeni učenik lako se uključuje u nastavni proces.  Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu  Realizzazione positiva ed eliminazione delle mancanze nel sapere. Alunno si include facilmente nel processo dell'insegnamento.  Feedback del successo e del progresso nel lavoro.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo</b>	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović  /

<b>del programma, attività o progetto:</b>	<b>Maestra Doris Duvnjak Dmitrović</b>
<b>1. Ciklus (razred): 3.b</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	3.b Pisanje i pripovijedanje terapeutskih priča po Lessac metodi
<b>2. Cilj/Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje ravnoteže u djetetu u smislu smanjenja nepoželjnih reakcija</li> <li>- osvješćivanje o njegovim pozitivnim osobinama i sposobnostima</li> <li>- raditi na učenikovoj vlastitoj samoprocjeni sposobnosti</li> <li>- oslanjanje na vlastite mogućnosti</li> <li>- razvijanje humanosti, razumijevanja, tolerancije i prijateljstva;</li> <li>- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici;</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljati ravnotežu te smanjiti nepoželjne reakcije</li> <li>- osvijestiti svoje pozitivne osobine i sposobnosti</li> <li>- oslanjati se na vlastitu samoprocjenu sposobnosti</li> <li>- oslanjati se na vlastite mogućnosti</li> <li>- razvijati humanost, razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo;</li> <li>- osvijestiti osjećaj pripadnosti zajednici;</li> <li>- razvijati i pobuđivati maštu i stvaralaštvo;</li> <li>- stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice kao što su (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost;</li> <li>- razvijati humana moralna uvjerenja;</li> <li>- stjecati sigurnost i samopouzdanje;</li> <li>- bolje i lakše razumjeti međuljudske odnose i ponašanje;</li> <li>- Učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako stjecati priznanje drugih</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalità:</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</b>	Ovisno o potrebi učenika ili problemima razrednog odjela. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapeutска priča piše se i namjenjuje djetetu, a može biti napisana i za cijelo razredno odjeljenje. Problemi koji se mogu pojaviti kao poticaj za pisanje terapeutске priče mogu biti sljedeći:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvatanje različitosti (ukoliko u razredupostojinjetkotko je pobiločemurazličitPričamožepotaknuti ostale učenike da prihvate "različitog" učenika).</li> <li>- organizacija prostora - poticanje učenika na</li> </ul> </li> </ol>

<b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	<p>urednost, čuvanje stvari itd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija vremena - poticanje učenika da se organiziraju, određevrijeme za učenje, igru...</li> <li>- poboljšanje komunikacijskih vještina - priča koja bi opisala problematiku u silne komunikacije te predložila metodu u nene silne empatijske komunikacije...</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nakon pri povijedanja priča je potrebno je</li> <li>3. bilježiti eventualne promjene poštanja.</li> </ol> <p>Individualni, skupni i rad u paru (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).</p> <p>Aktivnost je namijenjena svakom pojedincu kod kojeg se uoči potreba za posvećivanjem terapeutske priče (poteškoće u poštanju i učenju) ili ukoliko se primijete problemi unutar razredne skupine.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces, slobodno vrijeme i organizirano slobodno vrijeme na način prethodno opisan;</p> <p>Priča se piše isključivo prema zadatom Lessac modelu. Ostale metode u radu s učenikom/skupinom: metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), čitanja, sastavljanja (stvaranja teksta po zadanim gramatičkim uzorcima), preoblikovanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja)</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Stručne knjige ili vlastiti uradci.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Pratiti i bilježiti poštanje i razmišljanja učenika/skupine kod kojeg se provodi proces u sklopu biblioterapije;
<b>9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta;

**1. Ciklus (razred): 4. b  
Aktivnost**

**SLIKOVNICOM POVEZANI  
(eTwinning projekt)**

<p><b>2. Cilj</b></p> <p><b>3. Obrazloženje cilja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, izazivati emocije, razvijati govor, kritičko promišljanje, uočavanje dodatnih spoznaja kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo.</li> <li>• Upoznati značajke kvalitetnih slikovnica kao jedinstvenih umjetničkih djela koje pričaju priču putem riječi i slika te prožimanjem teksta i ilustracija stvaraju bogat osjetilni sustav koji dijete može ispuniti značenjima.</li> <li>• Poticati likovno i literarno stvaralaštvo te suradničkim radom stvarati slikovnicu s projektnim partnerom Suradničkim radom unutar jedne grupe učenika ili razrednog odjeljenja osmisliti temu, ideju i likove nove slikovnice te odrediti likovnu tehniku i ilustrirati svoju priču tako da slika bogati tekst koji je napisan. Učenici stvaraju uvod i zaplet svoje slikovnice te slikovnicu šalju partnerskoj školi koja nastavlja i završava priču po uzoru i ideji partnerske škole koja je započela stvaranje slikovnice.</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/</b></p>	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.(Razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi. Organizira govor prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak. Stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove.)</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. (Izdvaja važne podatke iz poslušanoga teksta prema uputi. Oblikuje bilješke na temelju izdvojenih podataka. Prepričava poslušani tekst na temelju bilježaka.)</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. (Piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak. Piše prema predlošcima za ovladavanje gramatičkom i stilističkom normom potrebnom za strukturiranje teksta. Provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost.)</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. (Povezuje doživljaj i razumijevanje književnoga teksta s vlastitim misaonim i emotivnim reakcijama na tekst. Pokazuje radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju s književnim tekstom. Prepoznaje vrijedne poruke i mudre izreke.)</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima. (Koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Stvara različite individualne uratke: pripovijeda sadržaj književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mesta, izražajno čita književne tekstove, recitira/krasnoslovni, stvara strip, slikovnicu.)</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p>

	OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija
<b>5. Način realizacije:</b>	4.b razred / suradnja školske knjižnice, učiteljice 4. b razreda te učenika 4.b razreda
<b>Oblik:</b>	Poticanjem djeće mašte i kreativnosti razvijat će se likovne i literarne vještine, a teme novonastalih slikovnica bit će iz područja općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje su sadržane u međupredmetnim temama.
<b>Sudionici:</b>	Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanim likovnom i literarnom zadatku. U drugom dijelu rada učenici trebaju analizirati i po uzoru na partnersku školu nastaviti literarni i likovni izričaj učenika partnerske škole.
<b>Načini učenja:</b>	
<b>Metode poučavanja:</b>	
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Hamer papiri. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
<b>7. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</b>	Provjene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, kao i na Twinspace stranicama partnerskih škola. Dvije partnerske škole izradit će dvije suradničke slikovnice. Sve nastale slikovnice tijekom projekta predstaviti će se na javnoj izložbi koju će postaviti voditeljice projekta, a na koju će biti pozvani sudionici projekta. Evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju čitanja i čitalačke pismenosti te poticanja dječjeg likovnog i literarnog stvaralaštva..
<b>9. Odgovorne osobe</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka
<b>10. Troškovnik aktivnosti:</b>	Davorka Grdić, učiteljica RN Uredski materijal.

1. Ciklus (razred): 3.b Aktivnost/Attività, progetto	3.b razred Projekt na platformi e-Twinning (prema ponuđenim projektima i epidemiološkoj situaciji)
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u; Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe kroz kurikularna područja: Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultat	Učenici će moći: - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati

<i>i attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	- koristiti nove tehnologije i alate - razvijati kritičko mišljenje, surađivati i njegovati toleranciju
<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione  <i>Oblik/Modalita' :</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici i učiteljice 3.b razreda te svi ostali sudionici koji su se priključili projektu na platformi e-Twinning Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mrežna povezanost, računalo/tablet/mobilni uređaj, projektor
<i>7. Vremenik aktivnosti/</i> Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Razredne učiteljice Vlasta Tibljaš i Višnja Dovolić /

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività,</b> <b>progetto</b>	<b>Razred: 4.b</b> <b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3.</b> <b>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Pomoći učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svladavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća; razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika; stjecanje navike redovitog učenja i uvježbavanja gradiva; poučavanje učenika kako učiti.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risulta</b>	Pratiti nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima.

<b><i>ti attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</i></b>	Učenik razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje. Sposoban je pratiti daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
<b><i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i></b>	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Individualni rad Pojedini učenici 4.b razreda  Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru. Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, rada na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, metoda igre
<b><i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i></b>	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl.  Ne očekuju se poteškoće.
<b><i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i></b>	Tijekom školske 2021./2022. godine (35 nastavnih sati)
<b><i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</i></b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka u redovnom nastavnom radu. Bolje i lakše učenje. Jačanje samostalnosti i samopouzdanja. Povratna informacija učeniku i učitelju.
<b><i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i></b>	Učiteljica Davorka Grdić  Nema troškova

<b><i>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</i></b>	<b>Razred: 4.b Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
<b><i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i></b>	Poticanje učenika u čitanju i pisanju, te pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, te govornim vrednotama hrvatskoga jezika.
<b><i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risulta ti attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</i></b>	Uspješnije učiti i postizati bolje rezultate u učenju. Jačanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti u učenju. Preuzimanje odgovornosti za svoj rad i uspjeh. Razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Pristup različitim izvorima znanja. Suradnja s drugima na zajedničkome zadatku.
<b><i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i></b>	U okviru posebnog nastavnog sata u tjednom rasporedu sati. Rad u skupini, u paru i individualni rad Pojedini učenici 4.b razreda

<i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita'</i> <i>d'insegnamento:</i>	Kroz razgovor, igru, dramatizaciju, rješavanje problema  Slušanje i govorenje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, izražavanje
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni materijali: nastavni listići, digitalni alati i sl.  Ne očekuju se poteškoće.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine (35 nastavnih sati)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Primjenjivati usvojeno znanje u svakodnevnim situacijama. Prezentacija učenikovih radova, rezultata i postignuća. Povratna informacija učeniku i učitelju.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Razred: 4.b</b> <b>Literarna grupa</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Učenicima se pruža mogućnost baviti se onim što vole, što ih uveseljava i prema čemu pokazuju interes i sklonost. Učit će se slobodno usmeno i pismeno izražavati. Teme će biti u korelaciji s nastavnim planom i programom HJ, PID i SRO, ali i prigodne i slobodne teme.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika</li> <li>- razvoj i jačanje samopouzdanja i samostalnosti</li> <li>- sloboda izražavanja</li> <li>- njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi, prozi i poeziji</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvoj kritičnosti i samokritičnosti</li> <li>- njegovanje prijateljstva i suradničkog odnosa</li> <li>- izražavanje vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita':</b> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita'</i> <i>d'apprendimento :</i>	U okviru organiziranog slobodnog vremena Izvannastavna aktivnost Rad u skupini, u paru i individualni rad Učenici 4.b razreda Kroz razgovor, igru, dramatizaciju, rad na tekstu  Govorenje i slušanje, čitanje, pisanje, izražavanje

<i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Nisu potrebni posebni resursi niti se očekuju moguće poteškoće.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine (35 nastavnih sati)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Radovi učenika bit će izloženi na panoima u učionici i hodniku, objavljeni u školskom listu, prezentirani na razrednim i školskim priredbama i svečanostima, uključeni u literarne natječaje i sl.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	učiteljica Davorka Grdić troškovi ispisa, kopiranja, poštarine

<b>1. Ciklus (razred): 8 classe Aktivnost</b>	<b>Projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ Progetto a livello nazionale per promuovere la lettura, la creatività e la cultura del libro / "Con il libro fino alle stelle"</b>
<b>2. Cilj</b> <b>3. Obrazloženje cilja</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Motivare i ragazzi a leggere di più, a scoprire nozioni nuove e alla creatività. Promuovere i lavori di gruppo ma anche l'impegno a livello individuale.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno svilupperà il piacere della lettura e dell'apprendimento tramite lettura, nonché l'uso della biblioteca per tutta la vita.</li> <li>- Učenik će razviti ljubav i poštovanje prema knjizi i čitanju te povećati interes prema knjižnici kao mjesto poticanja razvitka cjeloživotnog učenja.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije:</b> <b>Oblik:</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka / bibliotecaria učenice 8. razreda / le alunni della classe VIII

<b>Sudionici:</b>	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<b>Načini učenja:</b>	
<b>Metode poučavanja:</b>	Attività per gli alunni delle classi superiori i quali mostrano interesse per la lettura, per le competizioni e il lavoro creativo. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. L'attività viene svolta a due livelli: il test che si riferisce ai libri letti e presentazione sottoforma di cartellone. A livello scolastico possono presentarsi tutti gli alunni e possono fare il test, ma solo 3 di loro andranno avanti, a livello conteale e quello statale.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Hamer papiri. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
<b>7. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Il tutto viene presentato a scuola, sulle pagine web della scuola e nei media. I partecipanti ricevono il riconoscimento a seconda dei risultati ottenuti durante l'anno.
<b>9. Odgovorne osobe</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka
<b>10. Troškovnik aktivnosti:</b>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica. I mezzi necessari per acquistare libri e altro materiale di cancelleria.

	Noć knjige
--	------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto</b>	<b>La notte del libro</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programma i/ili projekta finalità</b>	Popularizacija knjiga, koje su učenici prethodno morali pročitati, kviz znanja, odgovaranje na postavljena pitanja. Poticati kreativnost učenika uz stručan nadzor. Popularizacija suvremenih hrvatskih i talijanskih pisaca pomoću power point prezentacije, igrokaza, čitanja poznatijih priča, pjesama i sl. Avvicinare la lettura e il mondo dei libri ai ragazzi. Motivare i ragazzi ad esprimersi in modo creativo. Conoscere gli autori moderni sia italiani che croati usando presentazioni power point, leggendo libri o soltanto passi tratti da certi libri, poesie, ecc.
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta destinazione</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema knjizi, otkrivanje zabavne strane čitanja, stvaranje novih ideja vezanih za književnu umjetnost. Essere aperti verso il libro e il mondo della lettura; scoprire il lato positivo della lettura e il piacere del leggere.
<b>nositelji aktivnosti, programma i/ili projekta i njihova odgovornost titolare</b>	Soraja Matulja Sošić, knjižničarka / bibliotecaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice nižih odjeljenja / le insegnanti delle sezioni inferiori</li> <li>- učenici OŠ SE Gelsi / gli alunni della OŠ SE Gelsi</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u odabiru knjiga ili aktivnosti vezane uz Noć knjige; pokazati vještina u glumačkom umijeću i glazbenom izričaju</li> <li>- učenici zajedno sa svojim učiteljima obavljaju zadane zadatke i aktivno sudjeluju u provedbi projekta</li> <li>- scegliere il libro o le attività che si svolgeranno durante la Notte del libro</li> <li>- assieme ai portatori del progetto svolgere le attività accordate precedentemente; essere attivi e socializzare in gruppo</li> <li>- promuovere il lavoro di gruppo</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programma i/ili projekta calendario</b>	Travanj 2022. Aprile 2022
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja valutazione e impiego dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografiski zapisi</li> <li>- cartellone; pagina web della scuola; fotografie</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programma i/ili projekta preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, pribor za pisanje, tehnička podrška</li> <li>- materiale di cancelleria</li> </ul>

<b>1. Ciklus (razred): 3.a</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	„Dai, leggiamo!“ / <i>Il circolo del Grillo Parlante</i> „Čitajmo!“
<b>2. Cilj / Obiettivo3.</b> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far intendere il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione responsabile all'educazione democratica.</li> <li>- Arrichire l'immaginazione, il lessico e l'articolazione generale della lingua, permettendo anche di introdurre linguaggi specifici, generi e argomenti di riflessione.</li> <li>- Promuovere la lettura nonché i servizi della biblioteca scolastica.</li> <li>- Sviluppare attività di ricerca ed uso di informazioni.</li>   <li>- Razviti svijest da su intelektualna sloboda i pristup informacijama prijeko potrebni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu.</li> <li>- Potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitateljske sposobnosti; obogaćivati maštu, jezično izražavanje i stvaralaštvo te dječji vokabular .</li> <li>- Ukažati na važnost usluga koje pruža knjižnica.</li> <li>- Razviti kod učenika kompetencije samostalnog snalaženja, pretraživanja u cilju izgradnje kritičkog pristupa prema informacijama te poticanje informacijske pismenosti.</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno svilupperà il piacere della lettura e dell'apprendimento tramite lettura, nonché l'uso della biblioteca per tutta la vita.</li> <li>- Učenik će razviti ljubav i poštovanje prema knjizi i čitanju te povećati interes prema knjižnici kao mjesto poticanja razvitka cjeloživotnog učenja.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <i>Oblik/Modalita':</i> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita'</b> <b>d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita'</b> <b>d'insegnamento:</b>	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate al programma della terza classe. Verrà data preferenza al lavoro di gruppo. Način realizacije prilagodit će se planu i programu prvog razreda. Prednost će imati rad u grupama.</p> <p>Al progetto prendono parte gli alunni della III a. U projektu će sudjelovati učenici 3.a razreda.</p> <p>Apprendimento tramite ascolto, lettura, discussione e attività artistiche.</p> <p>Poučavanje slušanjem, čitanjem, razgovorom te likovnim aktivnostima.</p>

<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Libri, Powerpoint, occorrente di disegno Knjige, PP prezentacije, pribor za likovni
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Godina školska 2021/2022. Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Valutazione costante tramite le attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Konstantno praćenje putem aktivnosti tijekom školske godine.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>  <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	La bibliotecaria Soraja Matulja Sošić e l'insegnante Ana Dobrnjac. Knjižničarka i razredna učiteljica Ana Dobrnjac.  Materiale di cancelleria. Uredski materijal.

<b>1. Ciklus (razred): 3.a</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	„Dai, leggiamo!“ / Pinocchio per un anno  „Čitajmo!“ / Pinocchio kroz cijelu godinu
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far intendere il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione responsabile all'educazione democratica.</li> <li>- Arrichire l'immaginazione, il lessico e l'articolazione generale della lingua, permettendo anche di introdurre linguaggi specifici, generi e argomenti di riflessione.</li> <li>- Promuovere la lettura nonché i servizi della biblioteca scolastica.</li> <li>- Sviluppare attività di ricerca ed uso di informazioni.</li>   <li>- Razviti svijest da su intelektualna sloboda i pristup informacijama prijeko potrebni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu.</li> <li>- Potaknuti čitateljske navike učenika i unaprijediti njihove čitateljske sposobnosti; obogaćivati maštu, jezično izražavanje i stvaralaštvo te dječji vokabular.</li> <li>- Uzakazati na važnost usluga koje pruža knjižnica.</li> <li>- Razviti kod učenika kompetencije samostalnog snalaženja, pretraživanja u cilju izgradnje kritičkog pristupa prema informacijama te poticanje informacijske pismenosti.</li> </ul>

<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/L'alunno potra':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno svilupperà il piacere della lettura e dell'apprendimento tramite lettura, nonché l' uso della biblioteca per tutta la vita.</li> <li>- Učenik će razviti ljubav i poštovanje prema knjizi i čitanju te povećati interes prema knjižnici kao mjesto poticanja razvitka cijeloživotnog učenja.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate al programma della terza classe. Verrà data preferenza al lavoro di gruppo. Način realizacije prilagodit će se planu i programu prvog razreda. Prednost će imati rad u grupama.</p> <p>Al progetto prendono parte gli alunni della III a. U projektu će sudjelovati učenici 3.a razreda.</p> <p>C.Collodi; <b>Pinocchio</b>: lettura della fiaba per un anno e visione del cartone animato della Walt Disney e del film di R.Benigni.</p> <p>Apprendimento tramite ascolto, lettura, discussione e attività artistiche.</p> <p>Poučavanje slušanjem, čitanjem, razgovorom te likovnim aktivnostima.</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Libri, Powerpoint, occorrente di disegno, quaderno Knjige, PP prezentacije, pribor za likovni, bilježnica
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Anno scolastico 2021/2022. Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Valutazione costante tramite le attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Konstantno praćenje putem aktivnosti tijekom školske godine.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	La bibliotecaria Soraja Matulja Sošić e l' insegnante Ana Dobrnjac. Knjižničarka i razredna učiteljica Ana Dobrnjac. Materiale di cancelleria. Uredski materijal.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Tragom Ivane Brlić Mažuranić u našem kraju Sulle orme d'Ivana Brlić-Mažuranić nella nostra regione</b>
--	---

<p><b>2. Cilj / Obiettivo.</b></p> <p><i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i></p>	<p>Obilazak Spomeničke zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić koja se nalazi u Villi Ružić, Pećine 5.</p> <p>Razgledavanje izvorne i originalne zbirke obitelji iz koje je potekao „hrvatski Andersen“.</p> <p>Pored knjiške i književnopovijesne grade, razgledavanje predmeta za svakodnevnu uporabu obitelji Mažuranić – Brlić – Ružić.</p> <p>Stjecati zanimljive spoznaje o radu i djelu iz života znamenite književnice na području grada Rijeke.</p> <p>Uočavati vrijednosti kulturno spomeničke baštine velikih hrvatskih obitelji kakvom je bila obitelj Mažuranić-Brlić.</p> <p>Otkrivati poznate i manje znane činjenice o Ivani Brlić-Mažuranić.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osamostaliti učenike u učenju/radu</li> <li>- stvaralački ih osvijestiti</li> <li>- samoobrazovati</li> <li>-osposobiti ih za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost</li> </ul> <p>Visita alla collezione dei ricordi d'Ivana Brlić-Mažuranić-Ružić la quale si trova nella Villa Ružić, Pećine 5.</p> <p>Contatto con la collezione originale della famiglia adatta quale proviene „Andersen croata“.</p> <p>Oltre la materia letteraria e storico-letteraria si possono vedere oggetti per l'uso di ogni giorno della famiglia Mažuranić-Brlić- Ružić.</p> <p>Acquistare le conclusioni interessanti del lavoro e opera di vita in generale della famosa scrittrice sul territorio della città di Fiume. Capire meglio i valori della collezione culturale e monumentale delle grandi famiglie croate come era quella della famiglia Mažuranić-Brlić. Scoprire i fatti conosciuti e meno conosciuti di I. Brlić-Mažuranić.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rendere indipendenti gli alunni nel studio/lavoro</li> <li>- motivarli creativamente</li> <li>- aiutarli ad autoeducarsi</li> <li>- renderli abili all'autovalutazione indipendente effettuata condose di autocritica</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</b></p>	<p>Pratiti projektnu nastavu u skladu sa zadanim očekivanjima. Odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, LK, PID, TJ, VJER).</p> <p>Poštivati upute o odgovornom ponašanju unutar muzejskog prostora.</p> <p>Upućivati učenike u vrijednost, jedinstvenost i autentičnost porodične zbirke Mažuranić – Brlić – Ružić za grad Rijeku.</p> <p>Razvijati timski rad u kojemu se osnažuju samopoštovanje i samopouzdanje učenika.</p> <p>Osporobiti učenika za samostalno procjenjivanje novodoživljenog iskustva uz samokritičnost.</p>

	<p>Seguire insegnamento progettivo in relazione alle aspettative predefinite. Partecipare responsabilmente alla preparazione e alla correlazione del contenuto del quale si parlano ed effettuare le educative.</p> <p>Rispettare le misure sul comportamento responsabile nell'area museale.</p> <p>Indicare agli alunni i valori, unicità e autenticità della collezione familiare Mažuranić-Brlić-Ružić per la città di Fiume.</p> <p>Sviluppare il lavoro collettivo nel quale si rafforzano l'autorispetto e la fiducia in se stessi.</p> <p>Rendergli alunni la capacità per l'autovalutazione della nuova esperienza con autocriticità.</p>
<p><b>5. Način realizacije:/Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Naćini učenja/Modalità d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b></p>	<p>Tijekom nastavnog procesa prikupljaju se materijali i informacije.</p> <p>Projektna nastava          Predmetne učiteljice, Doris Duvnjak Dmitrović,          učenici IV.a i VI.a razreda</p> <p>Prikupljaju se materijali i informacije ( primjerice, prepoznavanje djela I. Brlić-Mažuranić u vizualnoj i medijskoj umjetnosti).</p> <p>Metoda analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), usmjerjenog razgovora i čitanja, označivanja, pisanja (sastavljanja, ispravljanja, preoblikovanja).</p> <p>Durante il processo educativo si mettono insieme i materiali e le informazioni.</p> <p>Educazione progettuativa</p> <p>Le maestre, Doris Duvnjak Dmitrović, gli alunni della IV a e VI a classe</p> <p>Si raccolgono i materiali e le informazioni (per esempio il riconoscimento dell'opus completo di I. Brlić-Mažuranić nell'arte visuale e mediatica.)</p> <p>Metodo analitico o sintetico dell'esposizione (spiegazione), conversazione e lettura indirizzata, segnalazione, scrittura (componimenti, correzioni)</p>
<p><b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/          Risorse necessarie, possibilità/difficoltà:</b></p>	/
<p><b>7. Vremenik aktivnosti/          Periodo di realizzazione</b></p>	Planirano tijekom travnja 2022. godine Pianificato durante il mese di aprile 2022
<p><b>8. Način praćenja i provjere</b></p>	

<b>ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Sabiranje dojmova i razmišljanja učenika tijekom provedenog projekta. Projekt će biti prepoznat kroz vrijednost europske i nacionalne kulture u lokalnoj zajednici.  Raccolta delle impressioni e le conclusioni degli alunni durante il progetto svolto. Il progetto sarà riconosciuto attraverso i valori europei e nazionali nella comunità locale.
<b>9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica Doris Duvnjak Dmitrović  Troškovi kopiranja i pripreme potrebnog materijala za realizaciju projekta  Maestra Doris Duvnjak Dmitrović  Lespesi di copiatura e preparazioni del materiale indispensabile per la realizzazione del progetto

<b>TALIJANSKI JEZIK IV B</b>	
<b>Ciljevi</b>	-Stvaranje gramatičkih temelja za dalje učenje talijanskog jezika -Potaknuti pozitivan i aktivan pristup učeniku talijanskog jeziku -Usvajanje osnovnih znanja predviđenih programom
<b>Namjena</b>	-naučiti pravilan izgovor -usvojiti osnove pisanja na talijanskom jeziku -razvoj komunikacije i načina komuniciranja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici IV b razreda, učiteljicatalijanskog jezika Danijela Valenta, prof. savjetnik francuskog i talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	-frontalni način rada, rad u parovima, slušanje glazbe, korištenje audiovizualnih sredstava, razgovor, korištenje didaktičkih kartica, postera, igrokaza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - sumativno vrednovanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-ne zahtijeva posebne troškove

<b>LINGUA FRANCESE V, VI, FRANCUSKI JEZIK V, VI</b>	
<b>Obiettivi</b>	- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese - avvicinare gli alunni alla cultura francese

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento dei concetti di base previsti dal programma</li> <li>- capire l'importanza del francese a livello internazionale</li>   <li>- razvijati značajnu djece prema francuskom jeziku</li> <li>- približiti učenika francuskoj kulturi</li> <li>- usvajanje znanja predviđenih programom rada</li> <li>- razumjeti značaj francuskog jezika u svijetu</li> </ul>
<b>Scopo dell' attività</b>  <b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquistare una pronuncia appropriata</li> <li>- saper intrattenere una conversazione di approccio in lingua francese</li> <li>- approfondire le basi della lettura / scrittura</li>   <li>- usvojiti pravilan izgovor</li> <li>- znati započeti konverzaciju na francuskom jeziku</li> <li>- produbiti znanja pisanja i čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività</b>  <b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Albert Merdžo -alunni delle classi V e VI Albert Merdžo - učenici V. i VI. razreda</p>
<b>Modalità di realizzazione</b>  <b>Način realizacije</b>	<p>metodo frontale, con l'ausilio di materiale audiovisivo, ascolto di musica, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua francese, lavori di gruppo, recitazione</p> <p>- frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku, rad u grupi, recitacije</p>
<b>Periodo di realizzazione</b>  <b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2021/22</li> <li>- 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione</b>  <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche scritte</li> <li>- canto</li> <li>- lettura</li> <li>- valutazione del lavoro di gruppo (scritto, orale, recitazione)</li> <li>- interrogazione</li>   <li>- pisane provjere</li> <li>- pjevanje</li> <li>- čitanje</li> <li>- vrednovanje grupnog rada</li> <li>- usmeno ispitivanje</li> </ul>
<b>Preventivo</b>  <b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le possibili uscite prevedono la visione di film francesi all'ART Cinema di Fiume (20 kn a testa), eventi legati alla settimana della francofonía (concerti, ristoranti o mostre – circa 30 kn a testa)</li> <li>- mogući izlasci uključuju odlazak u Art kino te događaje vezane uz Tjedan frankofonije u Rijeci</li> </ul>

### LINGUA FRANCESE VII, VIII

	<b>FRANCUSKI JEZIK VII, VIII</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese</li> <li>- avvicinare gli alunni alla cultura francese</li> <li>- apprendimento dei concetti di base previsti dal programma</li> <li>- capire l'importanza del francese a livello internazionale</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati značajnu djece prema francuskom jeziku</li> <li>- približiti učenika francuskoj kulturi</li> <li>- usvajanje znanja predviđenih programom rada</li> <li>- razumijeti značaj francuskog jezika u svijetu</li> </ul>
<b>Scopo dell' attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquistare una pronuncia appropriata</li> <li>- saper intrattenere una conversazione di approccio in lingua francese</li> <li>- approfondire le basi della lettura / scrittura e la produzione orale</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pravilan izgovor</li> <li>- znati započeti konverzaciju na francuskom jeziku i sudjelovati u konverzaciji</li> <li>- produbititi znanja pisanja i čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività</b> <b>Nositelji aktivnosti</b>	Danijela Valenta, professoressa consulente di lingua francese e italiana alunni delle classi VII e VIII Danijela Valenta, profesor savjetnik francuskog i talijanskog jezika učenici VII i VIII razreda
<b>Modalità di realizzazione</b>	metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e del canto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo o in copia, recitazione
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku bez titlova, rad u grupi ili paru, recitacije
<b>Periodo di realizzazione</b> <b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2021/2022</li> <li>- 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione per l'apprendimento</li> <li>- valutazione come l'apprendimento</li> <li>- valutazione dell'appreso</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način inkorištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- sumativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Attività opzionali</b>	-la gara scolastica (dopo regionale) in lingua francese per l'ottava classe
<b>Izborne aktivnosti</b>	- školsko natjecanje (kasnije županijsko) iz francuskog jezika za osmi razred

<b>Preventivo</b>	- le possibili uscite prevedono la visione di film francesi all'ART Cinema di Fiume ( 20 kn a testa), eventi legati alla settimana della francofonia (concerti, ristoranti o mostre – circa 30 kn a testa)
<b>Troškovnik</b>	- mogući izlasci uključuju odlazak u Art kino (20 kn po osobi) te događaje vezane uz Tjedan Frankofonije u Rijeci (koncerti, restorani ili izložbe – oko 30 kuna po osobi)

	<b>LINGUA FRANCESE IVa FRANCUSKI JEZIK IVa</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la curiosità degli alunni verso la lingua francese</li> <li>- lavorare sui punti di contatto tra italiano e francese</li> <li>- apprendimento dei concetti di base prevvisti dal programma</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikovu znatiželju prema francuskom jeziku</li> <li>- stimulirati opažanje sličnosti između talijanskog i francuskog jezika</li> <li>- usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquistare una pronuncia appropriata</li> <li>- approfondire il concetto di comunicazione in una lingua straniera</li> <li>- apprendere le basi della scrittura/ lettura</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pravilan naglasak</li> <li>- motivirati učenike na komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- usvojiti osnove čitanja i pisanja na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività</b>	Danijela Valenta, professoressa consulente di lingua francese e italiana
<b>Nositelji aktivnosti</b>	alunni della classe IVa  Danijela Valenta, profesor savjetnik francuskog i talijanskog jezika učenici IVa razreda
<b>Modalità di realizzazione</b>	metodo frontale, con l'ausilio del materiale audiovisivo, ascolto della musica e del canto, cartelloni, visione di cortometraggi in lingua originale senza sottotitoli, lavori in gruppo o in copia, recitazione
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, uz pomoć audiovizualnog materijala, slušanje glazbe, izrada plakata, korištenje filma na francuskom jeziku bez titlova, rad u grupi ili paru, recitacije
<b>Periodo di realizzazione</b>	- 70 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico 2021/2022
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione per l'apprendimento</li> <li>- valutazione come l'apprendimento</li> <li>- valutazione dell'appreso</li> </ul>
<b>Način</b>	

<b>vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - sumativno vrednovanje
<b>Preventivo</b>	- non sono previste attività a carico dell'ente scolastico
<b>Troškovnik</b>	- nisu predviđeni dodatni troškovi

<b>1. Ciklus (razred):</b> 5.-8. r. <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 5.-8.r.
<b>2. Cilj / Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva iz jezičnog područja; vježbanje i ponavljanje gradiva. <i>Lavoro individuale con gli alunni che hanno difficoltà nell'apprendimento della grammatica; esercitazioni e ripetizioni.</i>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	Učenik:/L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• razumije i usvaja sadržaje do očekivane razine</li><li>• razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje</li><li>• prati daljnji tijek nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima</li><li>• <i>comprende e acquisisce i contenuti in modo soddisfacente</i></li><li>• <i>sviluppa il pensiero logico, trae conclusioni e collega i contenuti</i></li><li>• <i>riesce a seguire le lezioni</i></li></ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>	Tijekom posebnoga nastavnog sata. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava. <i>Durante un'ora scolastica e a seconda delle esigenze dei singoli alunni.</i> Individualni rad. <i>Lavoro individuale.</i>
<b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>	Pojedini učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Klaudia Prodan Matešić. <i>Alcuni alunni dalla 5a fino all'8a e l'insegnante.</i>
<b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Kroz razgovor, dodatne zadatke i nastavne materijale prilagođene individualnom radu. <i>Attraverso il dialogo, nuovi esercizi e materiale per il lavoro individuale.</i>
	Metoda čitanja, pisanja, analitičkog ili sintetičkog izlaganja (tumačenja), raspravljanja. <i>Lettura, scrittura, esposizione sintetica o analitica, discussione.</i>

<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Dodatni nastavni listići za vježbanje, digitalni alati itd. <i>Ulteriori schede di lavoro e materiale didattico digitale.</i>
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine. <i>Durante l'anno scolastico 2021/2022.</i>
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Povratne informacije o usvajanju gradiva kroz razgovor s učenicima te pomoću usmenih i pisanih provjera znanja.  <i>Attraverso il dialogo con gli alunni e tramite le verifiche orali e scritte.</i>
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica/ <i>La maestra</i> Klaudia Prodan Matešić  /

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	IIIciclo / VIII classe III. ciklus / 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>LINGUA INGLESE – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO ENGLISH LANGUAGE – ADDITIONAL TEACHING</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Ampliare e approfondire i contenuti voltidurante lelezioni regolari, acquisire nozioni relative alle diverse culture dei paesi anglofoni, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura e quella dei paesi anglofoni. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione alle gare del sapere.</p> <p><b>Logica dell’obiettivo:</b> Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l’ascolto. Inoltre, gli alunni si prepareranno per la partecipazione alle gare del sapere, familiarizzando con i diversi tipi di esercizi e gli errori più comuni. Gli alunni approfondiranno il loro sapere relativo alle culture dei paesi anglofoni.</p> <p><b>Cilj:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave, usvojiti kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja i razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za natjecanja iz engleskog jezika.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika potrebno je omogućiti dodatno razvijanje svih četiri jezičnih</p>

	vještina, te proširivanje znanja u svim elementima nastave engleskog jezika – gramatika, vokabular, izgovor, razumijevanje čitanjem i slušanjem. Učenici će se također pripremati za natjecanja u znanju engleskog jezika upoznavanjem s različitim vrstama zadataka u testovima i tipičnim pogreškama. Učenici će se upoznavati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja.
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći L'alunnopotra':</b></p>	<p><b>L'alunno potrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali)</li> <li>• Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in lingua inglese</li> <li>• Sviluppare l'amore per la lettura in lingua inglese</li> <li>• Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza</li> <li>• Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo</li> <li>• Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture),</li> <li>• razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku,</li> <li>• razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku,</li> <li>• razvijati interkulturnalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju,</li> <li>• razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu,</li> <li>• razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Naćini učenja/Modalita'd'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p><b>Modalità:</b> insegnamento aggiuntivo  <b>Oblik:</b> dodatna nastava</p> <p><b>Partecipanti:</b> gli alunni interessati dell'VIII classe  <b>Sudionici:</b> zainteresirani učenici 8. razreda</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e conteale), lavoro di coppia, lavoro in gruppi</p> <p><b>Način učenja:</b> razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> esposizione orale, conversazione, quiz del sapere</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, razgovor, kviz</p>

<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità di difficoltà:</b>	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni.  Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.  Dodatna nastavase realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Moda lità di valutazione dei risultati attesi</b>	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.  Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Sarah Zani, docente di lingua inglese. Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	III ciclo / VIII classe III. ciklus / 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>LINGUA INGLESE – OPZIONALE VIII classe ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8. razred</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> Promuovere la conoscenza attiva della lingua inglese tramite moduli interdisciplinari mirati all'arricchimento lessicale, allo sviluppo dell'espressione orale degli alunni nonché delle competenze linguistiche e comunicative. <b>Logica dell'obiettivo:</b> Migliorare la competenza orale degli alunni e la loro conoscenza e comprensione dei Paesi anglofoni. Abituare i discenti ad usare attivamente la lingua inglese nell'ambito della comunicazione spontanea e quotidiana. <b>Cilj:</b> Promicati aktivno znanje engleskog jezika pomoću interdisciplinarnih aktivnosti usmjerene na obogaćenje vokabulara, razvoj govorne sposobnosti učenika te komunikacijskih i jezičnih kompetencija. <b>Obrazloženje cilja:</b> Poboljšati govorne sposobnosti učenika i njihovo znanje i razumijevanje anglofonskih zemalja.

	Naviknuti učenike na aktivnu upotrebu engleskog jezika u svakodnevnoj i spontanoj komunikaciji.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<p><b>L'alunno potrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a conversazioni in lingua inglese;</li> <li>• Esprimere e argomentare la propria opinione;</li> <li>• Implementare le conoscenze relative ai paesi anglofoni e rapportarle alla propria cultura;</li> <li>• instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto.</li> <li>• Cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u razgovoru na engleskom jeziku</li> <li>• Izraziti i argumentirati vlastito mišljenje</li> <li>• Primijeniti osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture</li> <li>• Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Le lezioni verranno strutturate e svolte usando la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning). Il lavoro quindi verrà basato sull'interdisciplinarità e su argomenti di cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese. Il lavoro degli alunni, tramite modalità di lavoro di coppia, dibattito, brainstorming ecc., si concentrerà soprattutto sull'espressione orale e sullo sviluppo delle competenze comunicative. I partecipanti saranno gli alunni dell'VIII classe che hanno scelto di frequentare l'opzionale.  Nastava će biti osmišljena i održana prema načelima metodologije CLIL (Content and Language Integrated Learning). Rad će se osnovati na interdisciplinarnost te na temama kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Aktivnosti učenika, koje će se odvijati pomoću rada u paru, debate, brainstorming, itd., će biti ponajviše usredotočene na govornu produkciju i na razvoj komunikativnih kompetencija. Sudionici će biti učenici 8. razreda koji su odlučili pohađati izbornu nastavu.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b>	Al momento non si ravvisano possibili difficoltà. Le risorse necessarie sono il libro di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet.

<b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	U ovom trenutku ne predviđaju se moguće teškoće. Potrebni resursi su knjige, pc, projektor, zvučnici, Internet.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	70 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico. 70 sati nastave tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Valutazione formativa e sommativa delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni. Formativno i sumativno vrednovanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Sarah Zani, docente di lingua inglese. Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika.  Eventuali materiali di cancelleria, spese di copisteria, CD e DVD. Eventuali uredski pribor, troškovi fotokopiranja, CD i DVD.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	II e III ciclo / V – VIII classe II. i III. ciklus / 5. – 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>LINGUA INGLESE – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO ENGLISH LANGUAGE – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. <b>Logica dell'obiettivo:</b> L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. <b>Cilj:</b> Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi <b>Obrazloženje cilja:</b> Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<b>L'alunno potrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione</li> <li>• partecipare con maggior successo alle lezioni regolari</li> <li>• conseguire risultati migliori nelle verifiche</li> <li>• sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua</li> </ul> <b>Učenik će:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije</li> <li>• se uspješnije uključivati u redovnu nastavu</li> <li>• postizati bolje rezultate na ispitima znanja</li> <li>• razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<b>Modalità:</b> insegnamento suppletivo <b>Oblik:</b> dopunska nastava  <b>Partecipanti:</b> gli alunni dalla V all'VIII classe <b>Sudionici:</b> učenici 5. - 8. razreda  <b>Modalità di apprendimento:</b> approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi <b>Način učenja:</b> individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama  <b>Modalità d'insegnamento:</b> conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni. <b>Metode poučavanja:</b> usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b>  <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.  Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča
<b>7. Vremenik aktivnosti/</b> <b>Periodo di realizzazione</b>	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.  Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato.  Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Sarah Zani, docente di lingua inglese. Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	II e III ciclo / V, VI, VII e VIII classe II. i III. ciklus / 5., 6., 7. i 8. razred  <b>LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO</b> <b>TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
--	--

<p><b>2. Cilj / Obiettivo3.</b>  <b>Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b></p>	<p><b>Obiettivo:</b> Ampliare e approfondire i contenuti svolti durante le lezioni regolari, acquisire nozioni relative alla cultura italiana, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della propria cultura e quella italiana. Sviluppare ulteriormente le competenze degli alunni dotati. Prepararsi per la partecipazione alle gare del sapere.  <b>Logica dell'obiettivo:</b> Bisogna dare agli alunni dotati ed a quelli interessati ad acquisire un maggior sapere la possibilità di sviluppare ulteriormente tutte le quattro competenze linguistiche e di ampliare e approfondire il loro sapere relativo a tutti gli elementi che caratterizzano lo studio della materia – grammatica, lessico, pronuncia, comprensione tramite la lettura e tramite l'ascolto. Inoltre, gli alunni si prepareranno per la partecipazione alle gare del sapere, familiarizzando con i diversi tipi di esercizi e gli errori più comuni. Gli alunni approfondiranno il loro sapere relativo alla cultura italiana.  <b>Cilj:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave, usvojiti kulturološka znanja o talijanskoj kulturi i razviti pozitivan odnos prema vlastitoj i talijanskoj kulturi. Povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za natjecanja iz engleskog jezika.  <b>Obrazloženje cilja:</b> Nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz talijanskog jezika potrebno je omogućiti dodatno razvijanje svih četiri jezičnih vještina, te proširivanje znanja u svim elementima nastave talijanskog jezika – gramatika, vokabular, izgovor, razumijevanje čitanjem i slušanjem. Učenici će se također pripremati za natjecanja u znanju upoznavanjem s različitim vrstama zadataka u testovima i tipičnim pogreškama. Učenici će se upoznavati s elementima talijanske kulture.</p>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</b></p>	<p><b>L'alunno potrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire ed ampliare il proprio sapere (strutture lessicali e grammaticali),</li> <li>• Sviluppare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura in italiano,</li> <li>• Sviluppare l'amore per la lettura,</li> <li>• Sviluppare le competenze interculturali, la comprensione e la tolleranza,</li> <li>• Sviluppare le competenze sociali tramite il lavoro in coppia e in gruppo,</li> <li>• Sviluppare le competenze di valutazione e autovalutazione, usando criteri e argomentazioni chiari.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture),</li> <li>• razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju,</li> <li>• razvijati interkulturnalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju,</li> <li>• razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu,</li> <li>• razvijati elemente procjene, samovrednovanja i međusobnog vrednovanja uz jasne kriterije i obrazloženja.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalità:</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</b> <b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	<p><b>Modalità:</b> insegnamento aggiuntivo  <b>Oblik:</b> dodatna nastava</p> <p><b>Partecipanti:</b> gli alunni interessati dalla V all'VIII classe  <b>Sudionici:</b> zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> conversazione, lettura, scrittura, ascolto, analisi, soluzione dei test (gare del sapere a livello scolastico e statale), lavoro di coppia, lavoro in gruppi  <b>Način učenja:</b> razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i državna natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> esposizione orale, conversazione, quiz del sapere  <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, razgovor, kviz</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva. Possibili difficoltà: la frequenza non regolare delle lezioni, dovuta ad altri impegni.  Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča Moguće teškoće: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.  Dodatna nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.  Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana. Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	II e III ciclo / V – VIII classe II. i III. ciklus / 5. – 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>LINGUA ITALIANA – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO TALIJANSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. <b>Logica dell'obiettivo:</b> L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. <b>Cilj:</b> Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi <b>Obrazloženje cilja:</b> Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</b>	<b>L'alunno potrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione</li> <li>• partecipare con maggior successo alle lezioni regolari</li> <li>• conseguire risultati migliori nelle verifiche</li> <li>• sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua</li> </ul> <b>Učenik će:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije</li> <li>• se uspješnije uključivati u redovnu nastavu</li> <li>• postizati bolje rezultate na ispitima znanja</li> <li>• razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	<b>Modalità:</b> insegnamento suppletivo <b>Oblik:</b> dopunska nastava  <b>Partecipanti:</b> gli alunni dalla V all’VIII classe <b>Sudionici:</b> učenici 5. - 8. razreda  <b>Modalità di apprendimento:</b> approccio individuale, studio autonomo e studio in piccoli gruppi <b>Način učenja:</b> individualizirani pristup učenju; samostalno učenje i učenje u manjim grupama  <b>Modalità d'insegnamento:</b> conversazione guidata, risposte orali, spiegazioni e dimostrazioni.

	<b>Metode poučavanja:</b> usmjereni razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet, uso della lavagna interattiva.  Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico.  Dopunskanastavase realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato.  Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Ksenija Benvin Medanić, docente di lingua italiana. Ksenija Benvin Medanić, nastavnica talijanskog jezika.

### DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	II e III ciclo / V, VI e VII classe II. i III.ciklus / 5., 6. i 7. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Progetto “Educazione alle cittadinanza”</b> <b>Program „Gradanski odgoj“</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> far conoscere agli alunni i concetti relativi all'educazione alla cittadinanza, sviluppare negli alunni le competenze della cittadinanza attiva, farli conoscere i principi democratici, sviluppare le competenze del pensiero critico, sviluppare il senso di responsabilità per decisioni prese in modo autonomo e relative a sé stessi e all'ambiente circostante. <b>Logica dell'obiettivo:</b> sviluppare negli alunni l'interesse per la partecipazione nella vita e nel lavoro scolastici, promuovere l'importanza della partecipazione attiva in iniziative di carattere umanitario della scuola e/o della comunità locale, conseguire il sapere e le competenze che aiuteranno gli alunni a portare decisioni relative al proprio futuro percorso scolastico e professionale, imparare a pensare in modo critico, imparare a giudicare correttamente vari fonti di informazioni, sviluppare le competenze relativa alla comunicazione tra giovani e con gli adulti.

	<p><b>Cilj:</b> upoznati učenike s novim pojmovima iz područja građanskog odgoja, razvijati kod učenika građanske vještine, upoznati ih s demokratskim načelima, razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i samostalnog donošenja odluka o sebi i svom okruženju.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> primjerenim sadržajima kod učenika razvijati interes za sudjelovanje u životu i radu škole, aktivno sudjelovati u humanitarnim akcijama škole ili lokalne zajednice, stjecati znanja koja će im omogućiti lakše donošenje odluka u pitanjima bitnim za njihovo školovanje i njima važnim sadržajima, naučiti kritički razmišljati, pravilno procjenjivati razne izvore informacija, naučiti učenike pravilnoj međusobnoj komunikaciji i komunikaciji sa odraslim osobama.</p>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<p><b>L'alunno potrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•acquisire il sapere relativo ai principi democratici</li> <li>•acquisire il sapere relativo ai processi democratici ed essere in grado di comprenderne il funzionamento</li> <li>•sviluppare con successo le competenze comunicative e di presentazione di contenuti</li> <li>•comprendere e dare importanza alle necessità specifiche di tutti gli alunni, di coloro appartenenti a religioni e/o culture diverse e di coloro che presentano necessità particolari</li> <li>•sviluppare il pensiero critico relativo a fenomeni sociali</li> <li>•riconoscere l'importanza dell'organizzare e partecipare attivamente ad iniziative di carattere umanitario della scuola</li> <li>•partecipare alla vita e al lavoro della propria classe prendendo parte al processo decisionale; imparare a conoscere le istituzioni della Repubblica di Croazia, il governo, il parlamento, i ministeri e i loro ruoli</li> <li>•essere in grado di pensare e giudicare in modo critico</li> <li>•essere in grado di esprimere i propri punti di vista e le proprie opinioni.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•usvojiti znanja o demokratskim načelima</li> <li>•steći znanja o demokratskim procesima, moći ih razumjeti u načinu funkcioniranja</li> <li>•ovladati vještinom komunikacije, prezentacije, govorenja</li> <li>•razumjeti i uvažiti potrebe svih učenika, drugačijih religija, kultura, potreba</li> <li>•razviti kritičko mišljenje o društvenim pojavama</li> <li>•prepoznati važnost organiziranja i aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama škole.</li> <li>•donošenjem odluka uključivati se u život i rad svog razreda, škole i lokalne zajednice; upoznati institucije u Republici Hrvatskoj, Vlada RH, Hrvatski Sabor, ministarstva i njihovu ulogu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biti osposobljen za kritičko mišljenje i prosvjivanje</li> <li>• biti osposobljen za izražavanje svojih stavova i mišljenja</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Naćini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<p><b>Modalità:</b> un'ora di lezione settimanale durante tutto l'anno scolastico.</p> <p><b>Oblik:</b> jedan sat nastave tjedno tijekom cijele školske godine.</p> <p><b>Partecipanti:</b> un gruppo di alunni della V classe e l'insegnante, un gruppo di alunni della VI classe e l'insegnante, un gruppo di alunni della VII classe e l'insegnante.</p> <p><b>Sudionici:</b> grupa učenika 5. razreda i nastavnica, grupa učenika 6. razreda i nastavnica, grupa učenika 7. razreda i nastavnica.</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> frontale, lavoro di gruppo, lavoro di coppia, presentazioni, lavoro di ricerca.</p> <p><b>Način učenja:</b> frontalno učenje, grupni rad, rad u paru, prezentacije, istraživačko učenje</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> conversazione, ricerche, lezioni interattive, esperienze e vissuti personali, lavoro in gruppo, dimostrazioni, giochi di ruolo.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> metoda razgovora, istraživanja, interaktivna nastava, doživljaja, rad u skupinama, demonstracije, igra uloga</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	<p>Libro di testo, internet, costo del trasporto per le lezioni sul campo.</p> <p>Udžbenik, internet, financijska sredstva za odlaske na izvanučioničku nastavu.</p>
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	<p>Il progetto viene realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Viene svolta un'ora di lezione a settimana per classe.</p> <p>Program se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno za svaki razred.</p>
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	<p>Presentazione del sapere acquisito, lezioni svolte dagli alunni, competenze comunicative nella comunicazione con gli alunni, schede di autovalutazione.</p> <p>Prezentacija stičenih znanja, samostalna predavanja, komunikacija s odraslim osobama, evaluacijski listići za učenike.</p>
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>	<p>Sarah Zani, docente di lingua inglese, per la V e VII classe. Nataša Jelčić Kovačević, docente di fisica, per la VI classe.</p>
<b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del</b>	<p>Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika, za 5. i 7. razred. Nataša Jelčić Kovačević, nastavnica fizike, za 6. razred.</p>

<b>programma, attività o progetto:</b>	Costo delle spese di trasporto. Troškovi prijevoza.
--	--

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	III ciclo / VII e VIII classe III. ciklus / 7. i 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Progetto “La mia Fiume”</b> <b>Program “Moja Rijeka”</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> Il Progetto si prefigge di stimolare la curiosità degli alunni e guiderli nella scoperta della storia, delle caratteristiche e peculiarità della loro città, Fiume. Infatti, solamente conoscendola ed amandola potremo salvaguardare l'identità di Fiume, con l'orgoglio e la soddisfazione di essere parte della sua storia e del suo futuro. <b>Logica dell'obiettivo:</b> Questo percorso formativo offre agli alunni la possibilità di conoscere meglio la loro città, di viverla meglio, di sentirla e custodirla, dimostrando tanto amore per tutto quello che la rende particolare, diversa e unica.  <b>Cilj:</b> Cilj programa je potaknuti značajljnost učenika te povesti ih u avanturu otkrivanja povijesti, obilježja i posebnosti njihovog grada, Rijeke. Jedino na taj način, znanjem i ljubavlju, moći ćemo očuvati identitet grada, s ponosom i zadovoljstvom što dijelimo njegovu povijest i budućnost. <b>Obrazloženje cilja:</b> Edukativni program će učenicima pružiti mogućnost da bolje upoznaju svoj grad, da s njime bolje žive, da ga osjećaju i čuvaju s ljubavlju prema svemu onome što ga čini posebnim, drugačijim i jedinstvenim.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	<b>L'alunno potrà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare e parlare della propria città, implementando le conoscenze acquisite;</li> <li>• implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento;</li> <li>• partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione;</li> <li>• instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto;</li> <li>• cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predstaviti i govoriti o svom gradu, primjenjujući stečena znanja;</li> <li>Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja;</li> <li>Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje;</li> <li>Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć;</li> <li>Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema;</li> <li>Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja;</li> <li>Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<p>Le modalità di realizzazione sono 34 ore di lezione, in aula e sul campo, nel corso dell'intero anno scolastico.</p> <p>Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: lavoro individuale, lavoro di gruppo, lavoro in coppia, ricerche, presentazione dei risultati delle ricerche, lavoro sul campo.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni della VII e dell'VIII classe.</p> <p>Način realizacije su 34 sata učionične i izvanučionične nastave, tijekom cijele školske godine.</p> <p>Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: individualni rad, grupni rad, rad u paru, istraživački rad, prezentacije radova, rad na terenu.</p> <p>Sudionici su učenici 7. i 8. razreda.</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b> <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	<p>Al momento non si ravvisano possibili difficoltà. Le risorse necessarie sono il libro di testo, pc, proiettore, altoparlanti, internet.</p> <p>U ovom trenutku ne predviđaju se moguće teškoće. Potrebni resursi su knjige, pc, projektor, zvučnici, Internet.</p>
<b>7. Vremenik aktivnosti/</b> <b>Periodo di realizzazione</b>	<p>34 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2021/2022.</p> <p>34 sati nastave tijekom šk. god. 2021./2022.</p>
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	<p>Le conoscenze e competenze degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde ottimizzare e adeguare loro l'intervento didattico.</p> <p>Znanje i kompetencije učenika biti će konstantno nadgledane i praćene, s ciljem usavršavanja i prilagođavanja nastavnih metoda potrebama učenika.</p>

<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>	Ema Velčić Žvorc, docente di natura e biologia, per la VII classe. Ema Velčić Žvorc, nastavnica prirode i biologije, za 7. Razred.
<b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Sarah Zani, docente di lingua inglese, per l'VIII classe. Sarah Zani, nastavnica engleskog jezika za 8. razred.  Eventuali spese di trasporti, materiali di cancelleria, spese di copisteria, CD e DVD. Eventuali troškovi prijevoza, uredski pribor, troškovi fotokopiranja, CD i DVD.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	<b>RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe IV al VIII KATOLIČKI VJERONAUKE, od IV. do VIII. razreda IZBORNA NASTAVA, INSEGNAMENTO OPZIONALE</b>
2. Cilj / Obiettivo3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell'Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.</li> <li>- L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano</li> <li>- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</li> <li>- renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;</li> <li>- povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima</li> <li>- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava</li> </ul>
<p><i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri.</li> <li>- L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.</li> <li>- L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori.</li> <li>- L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste.</li> <li>- L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...).</li> <li>- L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare e i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.</li> <li>- L'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita</li> <li>- L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale.</li> <li>- L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita</li> <li>- L'alunno descrive la Bibbia come fonte primaria del Cristianesimo e dell'Ebraismo, indica i punti di riferimento storici e geografici, i libri del Nuovo testamento, il senso figurato del testo biblico e i messaggi biblici principali per scoprire il messaggio per la propria vita.</li> <li>- L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.</li> </ul>

- L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.
- L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.
- Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.
- Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
- Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.
- Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
- Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s. razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
- Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
- Učenik prepoznaže važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
- Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
- Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</li> <li>- Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu</li> </ul>
<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-presentazione</li> <li>-lavoro individuale e di gruppo</li> <li>-ricerca</li> <li>-gioco</li> <li>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</li> </ul>
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:	
<i>7. Vremenik aktivnosti/</i> Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2021/22
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conversazione, interrogazione</li> <li>-presentazione delle ricerche individuali e di gruppo</li> <li>-elogio orale</li> </ul> <p>Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- kultura medjusobnog komuniciranja ( medjusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/</i> Preventivo del programma, attività o progetto:	Katica Dessardo <ul style="list-style-type: none"> <li>-cartoncino, matite colorate...</li> <li>- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn</li> </ul>

1. Ciklus (razred): 5.-	RELGIONE CATTOLICA, dalla classe V al VIII
8.	KATOLIČKI VJERONAUK, od V. do VIII. razreda

Aktivnost/Attività, progetto- projekt	IZBORNA NASTAVA, INSEGNAMENTO OPZIONALE (PROGETTO: Placido Cortese)
2. Cilj / Obiettivo3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<p>-Riconoscere e condannare ogni tentativo di discriminazione o di disumanizzazione della persona umana;</p> <p>- Sollecitare la crescita individuale di ogni singolo alunno e insegnante coinvolto nel progetto attraverso uno scambio continuo di conoscenze, esperienze, idee, con confronti, il tutto come parte di un progetto comune.</p> <p>-Prepoznati i osuditi svaki pokušaj diskriminacije ili dehumanizacije čovjeka.</p> <p>-Potaknuti osobni rast svakog pojedinog učenika i učitelja uključenog u projekt kroz neprestanu razmjenu spoznaja, iskustava, ideja, suprostavljanja mišljenja kroz rad na zajedničkom projektu.</p>
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	<p>Gli esiti educativi e socializzanti del progetto per i ragazzi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscono e valorizzano il ruolo del singolo, dell'individuo, in condizioni difficili;</li> <li>• Riconoscono ogni tentativo che porta alla disumanizzazione della persona;</li> <li>• Promuovono la convivenza e la tolleranza;</li> <li>• Riconoscono e condannano ogni tentativo di discriminazione o di disumanizzazione della persona umana;</li> <li>• Comprendono che la scelta del male è abuso della libertà;</li> <li>• Capiscono che la scelta del bene è sempre in armonia con la legge evangelica dell'Amore;</li> <li>• Imparano a riconoscere il Prossimo nell'Altro;</li> <li>• Riconoscono il valore del sacrificio della propria esistenza per l'amore del prossimo;</li> <li>• Si rendono conto che cosa nelle proprie vite possiamo imparare dai grandi santi e martiri;</li> <li>• Imparano a usare fonti primarie come documenti, fotografie, film...;</li> <li>• Notano il divario tra l'etica fascista e nazista (o altre dittature) e l'etica biblica, tra le leggi e la coscienza;</li> <li>• Comprendono l'importanza dello studio di fatti come l'Olocausto.</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaju i vrednuju važnost uloge pojedinca u teškim vremenima</li> <li>• Prepoznaju svaki pokušaj koji vodi dehumanizaciji osobe</li> <li>• Promoviraju suživot i toleranciju</li> <li>• Prepoznaju i osuđuju svaki pokušaj diskriminacije u društvu</li> <li>• Shvaćaju da je izbor činjenja zla iskorištavanje slobode</li> <li>• Razumiju da je izbor činjenja dobra uvijek u skladu sa evanđeoskim zakonom ljubavi</li> <li>• Prepoznaju bližnjeg u drugome</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznaju vrijednost žrtvovanja poradi dobra drugoga</li> <li>Shvaćaju što mogu naučiti iz života svetaca i mučenika</li> <li>Znaju koristiti temeljne izvore za povjesno istraživanje poput dokumenata, fotografije, filma...</li> <li>Uočavaju razliku između nacističke etike (i drugih diktatura) i biblijske, odnosno kršćanske etike; između zakona i savjesti.</li> <li>Uviđaju važnost učenja o događajima kao što je holokaust.</li> </ul>
<p><i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i></p> <p><i>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</i></p> <p><i>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</i></p>	<p>Desideriamo svolgere l'attività in possibilmente due tappe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Andare a Cherso, a vedere i luoghi in cui è nato e vissuto Placido Cortese.</li> </ol> <p>Visitare il monastero francescano e incontrare padre Lj. A. Maracic, l'autore del libro "Creski Kolbe – fra Placido Cortese, franjevac konventualac"</p> <p>Contattare con la Comunità degli Italiani di Cherso e presentare loro questo nostro lavoro di ricerca e condividerne i risultati.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Da Fiume partire per Padova, visitare la Basilica del Santo, il luogo in cui è vissuto Placido Cortese svolgendo il compito di Direttore del "Messaggero di Sant'Antonio" e salvatore di svariate vite umane.</li> </ol> <p>Visitare la tipografia del "Messaggero di Sant'Antonio" e incontrare il direttore editoriale, fra Fabio Scarsato.</p> <p>Pernottare</p> <p>Secondo giorno: Rientro a Fiume con sosta a Trieste, visita alla casa dove c'era l'ex bunker della Gestapo, presentata ai ragazzi dal giornalista Ivo Jevnikar. Si prosegue con la visita alla Risiera di San Sabba. Il grande complesso di edifici dello stabilimento per la pilatura del riso – costruito nel 1898 nel periferico rione di San Sabba – venne dapprima utilizzato dall'occupatore nazista come campo di prigonia provvisorio per i militari italiani catturati dopo l'8 settembre 1943 poi, nel periodo gennaio – marzo 1944, servendosi dell'impianto del preesistente essicatoio, i nazisti lo trasformarono in forno crematorio. Alla fine della vista, rientro in sede, a Fiume.</p> <p>-presentazione -lavoro individuale e di gruppo -ricerca -gioco</p> <p>Realizacija projekta u dvije faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posjet rodnom mjestu Placida Cortese, Cresu i franjevačkom samostanu. Susret sa fratom Ljubomirom Maračićem, autorom knjige "Creski Kolbe – fra Placido Cortese". Posjet Zajednici Talijana na Cresu.</li> <li>Dvodnevno putovanje u Italiju: posjet svetištu sv. Antona u Padovi i tiskari "Messaggiero di San Antonio" te Risieri di San Saba u Trstu. Susret sa gospodinom Ivom Jevnikar, novinarom i velikim štovateljem blaženog Placida Cortese.</li> </ol>

	<p>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</p>
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemogućnost organizacije putovanja zbog epidemije</li> </ul>
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Anno scolastico 2021/22
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	<p>-conversazione, -presentazione delle ricerche individuali e di gruppo -elogio orale</p> <p>Načini vrednovanja provode se kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Gloria Tijan, Katica Dessardo

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</i>	<b>4.b razred</b> <b>Projekt „Kulturna i prirodna baština moje domovine“</b>
<i>2. Cilj / Obiettivo</i> <i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Učenici će moći prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine svoje domovine, sa većom sigurnošću primjenjivati razne istraživačke i likovne tehnike, opisivati i u svom radu interpretirati neke značajke urbanističkog prostora, pisma i dizajna domovine RH. Moći će u svom radu kombinirati sliku i tekst koristeći zadane elemente te posjetiti muzeje u gradu (MMSU, Muzej grada Rijeke, Pomorski i povijesni muzej grada Rijeka, Dječja kuća).
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenici će moći prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske, sa većom sigurnošću primjenjivati razne istraživačke metode i tehnike, opisivati i u svom radu interpretirati neke značajke urbanističkog prostora, pisma i dizajna svoga kraja. Moći će u svom radu kombinirati sliku i tekst koristeći zadane elemente.
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Likovne kulture i Prirode i društva <b>Projekt</b> Učenici 4.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Učenici stvaraju (crtaju, slikaju, modeliraju), istražuju, raspravljaju, posjećuju muzeje u gradu, obilaze kulturno-povijesne spomenike grada i virtualno se upoznaju sa kulturno-povijesnim spomenicima domovine. Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, načinjeni oblici, aplikacije, fotografije, video, ploča, kreda, reprodukcija, pristup internetu, tableti i računala
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	listopad, studeni, prosinac 2021.
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Vrednovanje kao učenje (učenici na osnovu postavljenih kriterija), izlaganje o provedenom istraživanju, predstavljanje sakupljenih informacija kroz virtualne izložbe, PPT ili uporabom digitalnih alata Learning Apps, Genially, Wordwall.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Snežana Kranjec  Ulažnice za muzeje

<i>1. Ciklus (razred): 3.b Aktivnost/Attività, progetto</i>	Dodatna nastava - Priroda i društvo 3.b
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Razvoj vještina i sposobnosti proširivanja spoznaja iz poznatog okruženja učenika. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje različitih metoda i načina produbljivanja spoznaja (pokusji, šetnje okolicom, gradom, odlasci u muzeje i sl.) kao smislene aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja i njegovanje kulture izražavanja, ophođenja i odnosa prema prirodi.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecati i koristiti dodatna znanja i vještine na nastavnim satovima Prirode i društva i u svakodnevnim situacijama te ih povezivati sa spoznajama stečenim i u ostalim nastavnim predmetima kao i kroz međupredmetne teme</li><li>- samostalno ili u timu donositi zaključke o odnosima u prirodi</li><li>- istraživati teme koje su predmet njegova interesa</li><li>- predlagati teme za istraživanje</li></ul>

<i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione  <i>Oblik/Modalita' :</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Rad u homogenoj i heterogenoj grupi, timski i individualni rad (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji)
<i>Naćini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Vlasta Tibrilaš Kroz debatu, rješavanje problema, igru, istraživanja u prirodi, praćenja promjena u prirodi kroz godišnja doba...
	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u vidu izrade adekvatnih nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih dodatnih interesa za sadržaje rada. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu (kroz kvizove, razne igre,...)
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Vlasta Tibrilaš /

<i>1. Ciklus (razred):</i> 3.b Aktivnost/Attività, progetto	3.b „Upoznajemo naš grad” (prema epidemiološkoj situaciji)
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati šиру okolicu škole;</li> <li>- Upoznati određene javne površine, ustanove u svome gradu;</li> <li>- upoznati učenike s izvanučioničkom nastavom;</li> <li>- naučiti učenike kako se kretati izvan škole;</li> <li>- uočiti promjene u prirodi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati zanimljive spoznaje kroz različita nastavna područja (hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, talijanski jezik, priroda i društvo, vjerou nauk)</li> </ul>
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</i> - Učenik će moći/L'alunno potrà':	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno sudjelovati u pripremanju i koreliranju sadržaja o kojima se govori u različitim nastavnim područjima (HJ, MAT, LK, PID, TJ, VJER.);</li> <li>- poštivati upute o odgovornom ponašanju i izbjegavanju opasnosti u prometu;</li> <li>- upoznati ljepote mjesta u kojem žive ili borave;</li> <li>- orijentirati se u prostoru oko škole i šire pomoći „poznatih“ zgrada, ustanova, parka, autobusne stanice i sl.</li> <li>- Upoznati prošlost grada Rijeke kroz pojedine legende</li> </ul>
5. <i>Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	<p>Tijekom nastave navedenih različitih nastavnih područja, kroz organizirano slobodno vrijeme. Rad u homogenoj i heterogenoj grupi, timski rad. Učenici 3. b razreda te učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibiljaš</p> <p>Kroz debatu, rješavanje problema, igru, istraživanja u prirodi, odlascima na ciljana mjesta, ustanove (uvažavajući trenutne epidemiološke mjere...)</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u vidu izrade nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnih materijala za učitelje.
7. <i>Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih dodatnih interesa za sadržaje rada. Učenička zadovoljstva ostvarenim.</p> <p>Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu (kroz kvizove, razne igre,...)</p>
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. <i>Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	<p>Učiteljice Vlasta Tibiljaš i Višnja Dovolić</p> <p>Fotokopirni materijali</p>

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	<b>4.b razred</b> Projekti na platformi e-Twinning <ul style="list-style-type: none"> <li>Ako epidemiološka situacija u zemlji to dozvoli, učenici će se priključiti projektima koji im budu zanimljivi</li> </ul>
2. <i>Cilj / Obiettivo</i> 3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Utjecati na razvoj dječje znatiželje, kreativnost i maštovitost te zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad.
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Učenici će moći istraživati, povezivati, procjenjivati i zaključivati na temu projekta. Svoj rad će u obliku prezentacije ili videouratka predstaviti roditeljima. Moći će razvijati kritičko mišljenje, surađivati u online okruženju i njegovati toleranciju i prihvatanje različitosti.
5. <i>Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita'</i> : <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. <b>Projekti na platformi e-Twinning</b> <b>Učenici 4.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec, te ostali učitelji i škole koji izraze želju priključiti se projektima na platformi e-Twinning</b> Učenici crtaju, slikaju, modeliraju, stvaraju, istražuju, raspravljaju. Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/</i> Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mapa za Likovnu kulturu, mrežna povezanost, računalo, tablet, projektor
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Literarnim i likovnim ostvarenjima učenika, plakatima, online komunikacijom s partnerima u projektima
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<b>Snežana Kranjec</b> Nema troškova

Aktivnost, program ili

Trening životnih vještina

projekt	
Ciljevi	Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporabe droga). Razvoj samopouzdanja učenika i povećavanje kompetencije učenika te poučavanje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku – važnom faktoru rizika.
Namjena	Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho aktivnih supstanci. Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika Škole kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<b>Učiteljica Snežana Kranjec i učenici IV. b razreda</b>
Način realizacije	Osam radionica u kojima se obrađuje po jedna tema značajna za razvoj cjelokupne učenikove osobnosti. Inicijalno i završno mjerjenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na početku, tijekom i na kraju provođenja radionica predviđenih za školsku godinu ispunjavaju anketne upitnike. Učitelji, nakon svake održane radionice, ispunjavaju evaluacijski list za konkretnu radionicu. Na kraju školske godine, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV-a i njegove implementacije u školskom okruženju. Priručnici za rad s učenicima (osigurani od strane PGŽ i NZZJZ)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ.

Preventivni program MUP-a i grada Rijeke	<b>Zajedno više možemo</b>
Ciljevi	Upoznati učenike s radom policije i priхватiti policajce kao pomagače
Namjena	Razviti kod učenika svjesnost zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i	MUP PGŽ-a i grad Rijeka, te razredne učiteljice S.Kranjec i D. Grdić (kao pratnja)

njihova odgovornost	
Način realizacije	<p>Dvije komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet policijskoj postaji</li> </ol> <p>Ovaj dio programa realizira se organiziranim posjetima učenika 4. razreda policijskim postajama kako bi se upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U provedbu su uključeni učenici svih 4. razreda osnovnih škola s područja grada Rijeke. Po dolasku u policijsku postaju učenike dočekuje kontakt policajac koji ih upoznaje s ulogom policije u zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr. Nakon toga učenici zajedno s kontakt policajcem obilaze policijsku postaju, uz duže zadržavanje u prostoru operativnog dežurstva kako bi se učenici upoznali s dijelom tehnike i opreme (osim oružja) koju policija koristi prilikom obavljanja svakodnevnih poslova.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sajam mogućnosti</li> </ol> <p>Tijekom <i>Sajma</i> brojne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge koje se bave organizacijom slobodnog vremena djece i učenika na prigodno postavljenim štandovima predstavljaju su svoje aktivnosti, a nizom prigodnih nastupa i prezentacija učenicima se prikazuju brojne mogućnosti koje im se nude, a s kojima bi se i oni sami mogli baviti u narednom razdoblju. Policija također na svojem štandu predstavlja dio svoje policijske opreme i tehnike.</p>
Vremenik	prema planu vanjskih suradnika
Način vrednovanja	razgovor o utiscima
Il preventivo del programma, attivita' o progetto Troškovnik	<p>Program u organizaciji MUP-a PGŽ i grada Rijeke</p> <p>Troškove snosi organizator</p>

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi	Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporabe droga). Razvoj samopouzdanja učenika i povećavanje kompetencije učenika te poučavanje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku – važnom faktoru rizika.
Namjena	Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psihoaktivnih supstanci. Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika Škole kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<b>Učiteljica Vlasta Tibljaš i učenici III. b razreda</b>
Način realizacije	Osam radionica u kojima se obrađuje po jedna tema značajna za razvoj cjelokupne učenikove osobnosti. Inicijalno i završno mjerjenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na početku, tijekom i na kraju provođenja radionica predviđenih za školsku godinu ispunjavaju anketne upitnike. Učitelji, nakon svake održane radionice, ispunjavaju evaluacijski list za konkretnu radionicu. Na kraju školske godine, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV-a i njegove implementacije u školskom okruženju. Priručnici za rad s učenicima (osigurani od strane PGŽ i NZZJZ)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ.

<b>1. Ciklus (razred): 2a / 4a Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>USANZE CARNEVALESCHE DELLA NOSTRA REGIONE ( Progetto e- Twinning )</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima u lokalnoj zajednici. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštovati različitosti kulturnih običaja. Poticati ljubav prema njegovovanju tradicije i kulture svoga kraja, kao i krajeva drugih naroda. Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive Očuvanje tradicije.Poticati interes i radoznanost prema prošlosti. Povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost. Iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr .Poticati istraživački duh djeteta. Prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva, Očuvanje kulturnog identiteta. Njegovanje nematerijalne kulturne baštine.Razvijanje zavičajnog izričaja.

	<p>L`obiettivo del progetto consiste nell`ampliamento delle conoscenze e del sapere degli alunni/delle alunne riguardo alle usanze tradizionali della nostra regione.</p> <p>Tramite le attività congiunte con gli alunni/con le alunne di altri territori della Repubblica di Croazia e di altri stati, gli alunni/le alunne impareranno a rispettare le differenze e le peculiarità delle usanze culturali di diversi paesi.</p> <p>Tramite questo progetto si prevede lo sviluppo delle seguenti competenze: la comunicazione in lingua materna e in lingue straniere, lo sviluppo delle competenze nell`ambito sociale e civico, la consapevolezza e l'espressione culturale, l'iniziativa e l'intraprendenza, la capacità di imparare ad imparare attraverso conoscenze ed esperienze nuove.</p>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risulta ti attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<p>Gli alunni/le alunne verranno a conoscenza delle usanze carnevalesche della regione, del proprio paese e delle regioni e dei paesi degli alunni/delle alunne inclusi nel progetto. Lo scopo è sollecitare gli alunni/le alunne all'amore e alla tutela delle tradizioni della cultura del proprio paese come pure al rispetto e all'accettazione delle usanze culturali degli altri paesi.</p>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita'</i>: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p>1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Karnevalski običaji naših krajeva (obilazak mjesta, igre) 3. Karnevalska kuharica 4. Izrada Krnje- princa karnevala 4. Izrada maske, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Karnevalske pjesme/plesovi 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje Krnje 11. Evaluacija projekta</p> <p>- gli alunni della 2a e della 4a con la maestra del doposcuola, Nicole Mišon in collaborazione con la bibliotecaria, S.M.Sošić Le attività del progetto verranno realizzate attraverso lavori individuali e quelli di gruppo. La comunicazione tra i partner del progetto si svolgerà tramite le videoconferenze e TwinSpace.</p> <p>Il progetto si realizzerà tramite la collaborazione con diverse scuole partner della Repubblica di Croazia e di altri paesi.</p> <p>Attività pianificate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione dei partner inclusi nel progetto</li> <li>2. Usanze carnevalesche delle nostre regioni</li> <li>3. Scampanatori / Zvončari</li> <li>4. Realizzazione della maschera</li> <li>5. Nome del gruppo carnevalesco</li> <li>6. Canzoni carnevalesche e balli</li> <li>7. Coreografia dei gruppi carnevaleschi</li> <li>8. Sfilata dei bambini</li> </ol>

	9. Sfilate internazionali 10. Principe del Carnevale 11. Valutazione del progetto
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Libri, Powerpoint, occorrente di disegno Knjige, PP prezentacije, pribor za likovni
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	15.siječnja 2022. - 15. ožujka 2022. 15 gennaio 2022 – 15 marzo 2022
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Valutazione costante tramite le attività svolte .  Konstantno praćenje putem raznovrsnih aktivnosti .
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>  <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	La bibliotekarka Soraja Matulja Sošić e l' insegnante Nicole Mišon.  Knjižničarka i razredna učiteljica Nicole Mišon.  Materiale di cancelleria. Uredski materijal.

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	- motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog
Način realizacije	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- 5 radionica u V i VII razredu - radionice za učenike provodit će se jednom mjesечно na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice

Troškovnik	- potrošni materijal: 200 kn,

## UMJETNIČKO PODRUČJE

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Classe 3a</b> <b>3.a razred</b> <b>Gruppo artistico – Likovna grupa</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3.</b> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<p><b>Obiettivo:</b> sviluppare negli alunni l'espressione artistica tramite tecniche artistiche diverse e un comportamento rispettoso e adatto a luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare tramite l'espressione artistica. Stimolare l'abitudine a frequentare musei, mostre, vari luoghi di cultura in città e di partecipare a vari laboratori.</p> <p><b>La logica dell'obiettivo:</b> sviluppare negli alunni il desiderio di frequentare i luoghi di cultura della propria città e renderli capaci di comportarsi in modo adatto ai luoghi in cui si trovano. Spronare gli alunni a formulare ed esprimere con soddisfazione le loro idee, sentimenti ed esperienze in tutti gli ambiti creativi e artistici.</p> <p>Ciljevi su usmjereni na aktivnosti i sadržaje kojima se razvija kreativnost, razvoj socijalnih vještina, vještine potrebne za likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i mašte, razvoj likovne ekspresije putem različitih likovnih tehnika i pravilna uporaba elemenata kompozicije u umjetničkom radu.</p>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppa l'interesse per l'arte nelle sue varie forme</li> <li>• acquisisce le conoscenze base e sviluppa un rapporto positivo nei confronti della cultura artistica, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali</li> <li>• frequenta luoghi di cultura pubblici</li> <li>• visita le esposizioni ai musei</li> <li>• dimostra interesse al lavoro indipendente</li> <li>• apprezza i risultati del proprio lavoro e di quello altrui</li> <li>• osnažuje razvoj socijalne, emocionalne inteligencije</li> <li>• razvija kreativnost i maštu</li> <li>• razvija sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja</li> <li>• razvija naviku i kulturu posjećivanja lokalnih likovnih izložbi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik je motiviran na samostalni rad i autonomiju u radu</li> <li>• cijeni rezultate vlastitog i tuđeg rada</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<p><b>Modalità:</b> tramite l'osservazione diretta dell'ambiente e degli oggetti che ci circondano  Neposredno opažanje prirode i predmeta koji okružuju učenika.</p> <p><b>Partecipanti:</b> alcuni alunni della sezione  Pojedini učenici 3.a razreda.</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> osservazione diretta</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> tramitetecniche pittoriche diverse attraverso il lavoro individuale, in coppia e in gruppo.  Putem opažanja okoline i predmeta iz okoline kroz različite likovne tehnike, kroz individualni rad, radu u paru i rad u grupi.</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b> <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata e/o della partecipazione a laboratori.  Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i radionica.
<b>7. Vremenik aktivnosti/</b> <b>Periodo di realizzazione</b>	Durante l'anno scolastico. Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Realizzazione di lavori, tramite l'allestimento degli ambienti scolastici Realizacija radova i estetsko uređenje škole
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Ana Dobrnjac, insegnante di classe Učiteljica Ana Dobrnjac  Costi legati al materiale didattico. Troškovi vezani uz potrošni materijal.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	1.b Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
<b>2. Cilj /Obiettivo</b>	Proširiti znanje iz likovne kulture, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost te istražiti određene načine izražavanja kroz

<b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	djela umjetnika koji su živjeli/žive na području Primorsko-goranske županije. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potra':</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati toleranciju i timski rad</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- primjenjivati razne likovne tehnike</li> <li>- usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala</li> <li>- vježbati sposobnost divergentnog mišljenja</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- razvijati estetičke i radne sposobnosti</li> <li>- njegovati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita'd'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita'd'insegnamento:</b>	Tijekom SV-a i OSV-a.  Individualan rad, timski rad, rad u paru. Učenici 1.b razreda i učiteljica Anja Pirich Prema promatranju, prema sjećanju, prema zamišljanju, prema izmišljanju. Razgovor, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, analitičko promatranje, rad s tekstom, rad na računalu, učenje kroz igru, istraživačke metode.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilidifficoltà:</b>	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, aplikacije, fotografije, ploča, kreda, reprodukcija, Internet
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima. Izlaganje likovnih radova na panoima razreda i škole.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica Anja Pirich /

<b>1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina</b> <b>2 . b razred</b>
--	---

<b>2. Cilj / Obiettivo.</b> <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Upoznati se s različitim likovnim tehnikama, razvijati interes za različita likovna područja, proširiti znanje o likovnoj kulturi te istražiti načine izražavanja kroz djela umjetnika koji su živjeli ili žive na području Primorsko-goranske županije.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjeniti stečeno znanje i vještine u životu i radu kod kuće i u školi</li> <li>- aktivno će promatrati svijet oko sebe te stjecati potrebna znanja</li> <li>- usavršiti rad različitim likovnim tehnikama</li> <li>- uočavati i izražavati svjetlige i tamnije tonove boja</li> <li>- razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje</li> <li>- usvajati različite tehnike rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala</li> <li>- prepoznati vrijednosti kulturne i prirodne baštine svoga kraja</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	U okviru posebnog nastavnog sata prema tjednom rasporedu sati, tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Likovne kulture i Hrvatskog jezika; Crtanje, slikanje, modeliranje, stvaranje, istraživanje Učenici 2.b razreda i učiteljica Nada Radojčić Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode i metode nastave likovne kulture.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Pribor za likovnu kulturu, prirodni oblici, načinjeni oblici, aplikacije, fotografije, video, ploča, kreda, reprodukcija, računalo, projektor
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine (35 sati)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Prezentacija rada na školskim panoima, izložba likovnih uradaka te sudjelovanje u likovnim natječajima za osnovne škole.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica Nada Radojčić /

<b>1. Ciklus (razred): 2.</b>	<b>Glazbeno - scenska skupina</b> <b>2. b razred</b>
-------------------------------	---

<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Stjecanje glazbenog znanja i umijeća, te produbljivanje stečenog umjetničkog i estetskog obrazovanja te bogaćenje dječjega glazbenoga života. Interpretiranje i osmišljavanje dramskih tekstova za izvedbu na razrednoj ili školskoj priredbi. Njegovanje lokalnog zavičajnog govora te upoznavanje i očuvanje narodnih običaja i tradicije.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati svoju osobnost i stavove te bogatiti svoj glazbeni život</li> <li>- upotpuniti i obogatiti glazbena znanja i vještine stečene na nastavi glazbene kulture</li> <li>- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati scenske tekstove te ih povezivati s glazbenim izričajem</li> <li>- osmišljavati scenske tekstove</li> <li>- upoznavati nošnje i običaje svoga zavičaja i ostalih zavičaja domovine</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Jednom tjedno tijekom posebnog nastavnog sata, tijekom SV-a i OSV-a te nastave Glazbene kulture Individualni rad, rad u homogenim grupama Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Maja Hodak Učenici pjevaju, glazbeno i scenski se izražavaju te interpretiraju određene književnoumjetničke tekstove  Metode usmenog izlaganja, metode čitanja i metoda demonstracije
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Bilježnica, knjige, pjesmarice, paneli, ploča, plakati, računalo, PowerPoint prezentacije
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom čitave školske 2021./2022. Godine. (35 sati)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganje i postignuća u radu
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljica Maja Hodak  Nema

<b>1. Ciklus (razred): 1. – 4. a i b</b>	Udruga „Filmaktiv“ (Razne radionice prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji)
<b>2. Cilj/Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	Ciljevi suradnje se međusobno prepliću i usmjereni su na aktivnosti i sadržaje koji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne inteligencije razvijanju kulture medija te razumijevanje specifičnih teškoća osoba s teškoćama.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznaje Brailleovo pismo</li><li>- razvijanaviku i kulturuslušanja i čitanja priča</li><li>- osnažujerazvojsocijalne, emocionalne inteligencije</li><li>- Stječesocijalnuosjetljivost za određene situacije koje<ul style="list-style-type: none"><li>- susreće tijekomobilježavanjarazličitih manifestacija (Dani Brailleevogpisa) i organiziranih akcija</li><li>- prepoznaže određene sadržaje primjenjenečitanju i pisanju osoba sa spomenutim teškoćama</li><li>- razvija kreativnost i maštu</li><li>- razvijasposobnostizražavanjaosjećaja, doživljajaja</li></ul></li></ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalità:</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</b> <b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	Tijekom školske 2021. /2022. godine organizira se susret na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanjeučenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima</li><li>- formiranje skupina</li><li>- obilježavanje prigodnih dana u godini</li><li>- sudjelovanje u završnoj manifestaciji projekta „Knjiga svima“ u organizaciji „Filmactiva“</li><li>- odazivanjerazličitimodabranim organiziranim akcijama i natječajima</li></ul> Rad u homogenim skupinama. Učenice i učenicinavedenihratzrednihodjeljenja te razredneučiteljice Višnja Dovolići Vlasta Tibrbaš.  <ul style="list-style-type: none"><li>- ppt o provođenjuaktivnosti i suradnje s učenicima</li><li>- Odazivanjenarazličitemanifestacije, natjecanja i sl.</li><li>- izvješća na internetskim stranicama škole</li><li>- rezultati provedenih radionica</li></ul>

	Metoda imitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<b>9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš i učenici. Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta.

<b>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</b>	4a Gruppo “Piccoli fiumani”
<b>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Mantenimento e cura della cultura, tradizioni del dialetto fiumanoSensibilizzazione per l'espressione letterariaStimolare la creatività e l'espressione Njegovanje tradicije i kulture fiumanskog dijalektapoticanje literarnog stvaralaštva poticanje kreativnosti i stvaralaštva
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà'</b>	L'espressione creativa (scrittura di testi e poesie su temi proposti)Sviluppo della gesticolazione e della mimica - poticanje literarne kreativnosti ( stvaranje tekstova na zadane teme) razvoj mimike i scenske izražajnosti
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>	- Una volta alla settimana - Jednom tjedno  <b>Partecipanti:</b> gli alunni della 4a classe <b>Sudionici:</b> Učenici 4.a razreda

<b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	<p><b>Modalità di apprendimento:</b> conversazione, lettura, scrittura, ascolto, , lavoro di coppia, lavoro in gruppi</p> <p><b>Način učenja:</b> razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, rad u paru, rad u grupama</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> esposizione orale, conversazione, drammatizzazione</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, razgovor,dramatizacija</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Sussidiari didattici e materiali di supporto Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet, interaktivna ploča
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Durante l'anno scolastico 2021/2022 Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati</b>	L'insegnante segue l'impegno, l'attività e il progresso degli alunni, l'alunno si autovaluta e valuta i compagni.  Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samovrednovanje
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>	L'insegnanteUčiteljica Laura VoncinaCattunar
<b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Non richiede spese particolari Nema troškova

<b>1. Ciklus (razred): 4.-8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Gruppo artistico – Likovna grupa</b>
<b>2. Cilj /Obiettivo</b>	Sviluppare le conoscenze nel campo della cultura artistica tramite i beni culturali e le tradizioni del nostro paese. Sviluppare negli alunni l'espressione artistica tramite tecniche artistiche diverse e un comportamento rispettoso e adatto a luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare tramite l'espressione artistica.
<b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Proširiti znanje iz likovne kulture, razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, kulturnu baštinu i tradiciju našega kraja, te istražiti određene načine izražavanja kroz djela umjetnika koji su živjeli/žive na području Primorsko-goranske županije

	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	<p><b>Gli alunni potranno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme</li> <li>- acquisire le conoscenze di base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura artistica, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali</li> <li>- Se la situazione permette visitare i musei</li> <li>- apprezzare i risultati del proprio lavoro e degli altri</li> <li>- Sviluppare la creatività e la fantasia</li> <li>- Sviluppare la capacità di esprimere i sentimenti e le proprie esperienze</li> <li>- L'alunno potrà sviluppare la tolleranza per mezzo del lavorodigruppo</li> <li>- Collegare vari contenuti didattici</li> <li>- Usare diverse tecniche artistiche</li> <li>- Praticare la capacità del pensiero divergente</li> <li>- Sviluppare le capacità lavorative e estetiche</li> <li>- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro</li> </ul> <p><b>Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti interes za razne umjetničke forme</li> <li>- Usvojiti osnovne likovne, estetske pojmove te razviti pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti, prema kulturnoj baštini i prema univerzalnim humanističkim vrijednostima</li> <li>- Ukoliko situacija dozvoli posjetiti lokalne izložbe</li> <li>- Moći će cijeniti i procjeniti kako vlastiti tako i radove ostalih učenika</li> <li>- osnažiti razvoj socijalne, emocionalne inteligencije</li> <li>- razviti kreativnost i maštu</li> <li>- razviti sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- primjenjivati razne likovne tehnike</li> <li>- vježbati sposobnost divergentnog mišljenja</li> <li>- njegovati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načinučenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Modalità d'insegnamento: tramite diverse tecniche artistiche, attraverso il lavoro individuale, in coppia e in gruppo. Putem pojačanja okoline i predmeta izokoline, kroz različite likovne tehnike, pomoći individualnog rada, rada u paru i rada u grupi.

<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità/difficoltà:</b>	Varietecniche artistiche, fotografie che riguardano le opere artistiche, le applicazioni dall'internet riguardo le opere artistiche e gli artisti. Razne likovne tecniche, fotografie umjetničkih reprodukcija, aplikacije na internetu koje se tiču umjetničkog izražavanja.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Durante l'anno scolastico 2021./2022. (35 sati) Tijekom godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Realizzazione dei lavori, tramite l'allestimento degli ambienti scolastici e la partecipazione a vari concorsi artistici. Realizzazione di lavori, estetico-creativi nelle scuole e nelle manifestazioni di arte. Analisi dei risultati degli alunni e del loro rapporto con le attività svolte. Sustanziale controllo e analisi delle performance degli alunni attraverso l'attività di valutazione.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Prof. Tea Paškov Vučović  Varietecniche artistiche (tecniche pittoriche, tecniche da disegno e letecniche scultoriche come la modellazione in argilla).

Attività	Coro/Zbor
Obiettivi Ciljevi	Eseguire e produrre canzoni con o senza accompagnamento musicale Sviluppare l'amore per il canto e la musica Sviluppare il senso del ritmo Sviluppare la creatività musicale Stimolare e promuovere la poesia e la musica Promuovere l'amore per la poesia e la musica Promuovere il senso del ritmo Promuovere la creatività musicale
Scopo dell'attività' Namijena aktivnosti	Preparare le canzoni per partecipare a spettacoli di classe o scolastici inerenti a determinate feste Preparare le canzoni per spettacoli di classe o scolastici inerenti a determinate feste
Portatori dell'attività' Nositelji aktivnosti	Insegnante – Davide Gugić Gli alunni delle classi inferiori e superiori Učitelj glazbene kulture i učenici nižih razreda
Modalità di realizzazione Način realizacije	70 ore annuali, due ore scolastiche settimanalmente
Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Anno scolastico 2021/2022, 35 ore annuali Anno scolastico 2021/2022, 35 ore annuali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Partecipazione agli spettacoli scolastici di classe ed eventuali incontri presso la Comunità degli Italiani

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednim ili školskim priredbama ili priredbama u Zajednici Talijana
--	--

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost/Attività, progetto	<b>Projekt na platformi e-Twinning (prema ponuđenim projektima i epidemiološkoj situaciji) 2. b razred</b>
2. <i>Cilj / Obiettivo</i> 3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe kroz kurikularna područja: Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Gradanski odgoj i obrazovanje
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultat i attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati</li> <li>- koristiti nove tehnologije i alate</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, surađivati i njegovati toleranciju</li> </ul>
5. <i>Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione  <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela</li> <li>- istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju</li> <li>- koriste nove tehnologije i alate</li> <li>- razvijaju kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju</li> </ul> Međupredmetno i tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici 2. b razreda i razredne učiteljice te svi ostali sudionici koji su se priključili projektu na platformi e-Twinning Istraživačke metode, učenje kroz igru, individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, likovno izražavanje, stvaralačke metode. Kombiniranje različitih metoda i oblika rada u različitim nastavnim situacijama individualno, u paru, u grupi, kombinacija različitih metoda, suradničko učenje, istraživačka nastava, razvijanje kreativnog mišljenja.
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/</i>  <i>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Video zapisi, PowerPoint projekcije, mrežna povezanost, računalo/tablet/mobilni uređaj, projektor
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2021./2022. godine

<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješnost projekata ogledat će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
<i>9. Odgovorne osobe/Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljice Maja Hodak i Nada Radojčić /

<b>1. Ciklus (razred):</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	1. - 4.a i b razreda 1 – 4 a e b Udruga za promicanje dobrobiti djece „Portić“ Razne radionice prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji) Associazione per la promozione del benessere dell’infanzia „Portić“ Laboratori vari
<b>2. Cilj/Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/ La logica dell'obiettivo</b>	Ciljevisuradnje se međusobnoprepliću i usmjereni su naaktivnosti i sadržajekoji su usmjereni prema razvijanju socijalne i emocionalne intelegracije te razvojještina potrebnih za učenje i razumijevanje primanjari različitim obavijesti i informacija. Ujedoučenjem tehnik origami jajača se fina motorika šake i prstiju te kreativnost i mašta.  Gli obiettivi della collaborazione sono mirati allo sviluppo dell'intelligenza sociale e demotiva e allo sviluppo delle competenze necessarie per apprendere e comprendere la ricezione di diversi avvisi e informazioni. Allo stesso tempo, l'apprendimento della tecnica dell'origami raffigura capacità motorie delle mani e della ditta, nonché la creatività e l'immaginazione.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznaje origami tehnike</li><li>- razvijanaviku i kulturuslušanja i čitanja</li><li>- priča</li><li>- osnažuje razvoj socijalne, emocionalne intelegracije</li><li>- stječe socijalnu osjetljivost za određene situacije koje su rečetije komobilježavanja različitih manifestacija i organiziranih akcija</li><li>- razvija kreativnost i maštu</li><li>- razvija sposobnost izražavanja osjećaja i doživljaja</li></ul>

	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprende tecniche di origami</li> <li>- Sviluppa l'abitudine e la cultura dell'ascolto e della lettura</li> <li>- Narra</li> <li>- Rafforza lo sviluppo dell'intelligenza sociale ed emotiva</li> <li>- Acquisisce sensibilità sociale a determinare situazioni che incontrano durante la celebrazione di vari eventi e azioni organizzate</li> <li>- Sviluppa creatività e immaginazione</li> <li>- Sviluppa la capacità di esprimere sentimenti ed esperienze</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/:</b>  <b>Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalità:</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</b>  <b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b></p>	<p>Tijekom školske 2021./2022. godine organizira se susret na sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika i roditelja s ovogodišnjim aktivnostima <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje u pitnika o zainteresiranosti, afinitetu učenika,</li> <li>- formiranje skupina</li> <li>- obilježavanje prigodnih dana u godini</li> <li>- odazivanje različitih modabranim organiziranim maksičama i natječajima</li> </ul> </li> </ul> <p>Durante l'anno scolastico 2021/2022, verranno organizzati gli incontri come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione delle attività a gli alunni e ai genitori</li> <li>- sondaggio sugli interessi e sulle affinità degli alunni</li> <li>- Celebrazione di vari eventi durante l'anno</li> <li>- Partecipazione a vari eventi e concorsi</li> </ul> <p>Rad u homogenim skupinama.  Lavoro in gruppi omogenei.  Učenice i učenici 1. – 4. a i  b razred te razredne učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš i ostale učiteljice navedene u razrednih hodjeljenja.  Gli alunni dalla 1a-4a classe e i insegnanti di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ppt o provođenju attività e suradnje s učenicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje dramskih igara</li> <li>- Odazivanje a različite manifestazioni, natjecanja e sl.</li> <li>- izvođenje in internet su pagine della scuola</li> <li>- literari e lirovni radovi</li> </ul> </li> </ul>

	Metodaimitacije, ilustracije, dramatizacije, usmenogizlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanjamotoričkihadataka, kombiniranemetodevježbanja, sintetičkametodaučenja. Metodo di imitazione, illustrazione, drammatizzazione, espressione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizi combinati, metodo di apprendimento sintetico.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Papiri raznih veličina i boja, prigodne knjige i slikovnice te ostali pripadajući pribor Fogli di varie dimensioni e colori, libri e albi e altromateriale correlato
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine Durante l'annoscolastico 2021/2022
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjnjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare le necessità degli alunni di ulteriori chiarimenti. Feedback sul successo e sui progressi nel lavoro.
<b>9. Odgovorne osobe/Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš, učiteljice navedenih razrednih odjeljenja i učenici. Leinsegnanti Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš, leinsegnanti di sezione eglialunni. Troškovi pripreme potrebnog materijala za realizaciju sadržaja planiranog projekta. Costi legati almateriale di realizzazione di tali progetti.

## MATEMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.b razred <b>Dodatna nastava“Mozgam i stvaram”</b>
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za matematičke sadržaje, izbor sadržaja, ustroj i izvođenje dodatne nastave. Poticanje razvoja darovitosti. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima. Osposobiti učenike za samostalno stvaranje zadataka pomoću IKT alata.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke koji iziskuju kritičko promišljanje uz primjenu koncepata zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući

<i>attesi</i> - Učenik će moći/ L'alunno potra':	matematička znanja. Moći će primijeniti pravila niza prema određenim zakonitostima. Moći će samostalno i u paru rješavati zadatke riječima uz primjenu zagrada.
<i>5. Način realizacije/:</i> <i>Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita' :</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom SV-a i OSV-a, te nastave Matematike.  <b>Dodatna nastava Matematike i računalnog razmišljanja</b> Učenici 4.b razreda i učiteljica Snežana Kranjec Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	OTKrivamo MATEMATIKU 4 - listići za dodatnu nastavu iz matematike za četvrti razred osnovne škole, bilježnica, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, IKT alati (Learning apps, Wordwall, Genially), Dabar- Bebras, kako računalno razmišljati (kartice sa zadacima), zadaci sa održanih natjecanja Klokan bez granica i Dabar.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> <i>Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Sustavno praćenje napredovanja i vrednovanje učeničkih rezultata i postignuća u rješavanju zadataka, međunarodna natjecanja Klokan i Dabar te Školsko (i Županijsko) natjecanje iz matematike za učenike četvrtih razreda u organizaciji AZOO.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Snežana Kranjec  31,50 kn za OTKrivamo MATEMATIKU 4 - listići za dodatnu nastavu iz matematike za četvrti razred osnovne škole, ALFA

<i>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</i> <i>Aktivnost/Attività, progetto</i>	1.b Dodatna nastava Matematike
<i>2. Cilj / Obiettivo</i>	Prepoznavanje darovitih učenika i razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
<i>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka.

	- prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
5. <i>Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione <i>Oblik/Modalita' :</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata (1 sat tjedno) kroz OSV. Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru. Pojedini učenici 1. b razreda i učiteljica Anja Pirich. Učenici čitaju, pišu, računaju, istražuju. Metoda usmenog izlaganja, heuristička metoda, učenje kroz igru, rad na računalu, metode učenja putem rješavanja problema, istraživačke metode.
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Bilježnica, papir, olovka, kreda, ploča, nastavni listići, Internet, IKT alati
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2021./2022. godine (35 sati).
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</i> Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljica Anja Pirich Kopiranje listića za vježbu.

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	1.b Dopunska nastava Matematike
2. <i>Cilj / Obiettivo</i>  3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Usvajanje, uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća i koji nisu usvojeni tijekom nastavnih satimatematike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju i lakšem svladavanju sadržaja u kojima se pokazala neka poteškoća te ih osposobiti za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticirati izražavanje matematičkim jezikom</li> <li>- upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- prakticirati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu</li> </ul>

<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Jedan sat tjedno tijekom OSV-a ili u vrijeme održavanja izbornog predmeta. Individualni rad Pojedini učenici 1.b razreda i učiteljica Anja Pirich. Učenici pišu, zbrajaju, oduzimaju, uspoređuju, crtaju. Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda demonstracije, učenje kroz igru, rad na računalu
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Bilježnica, papir, olovka, udžbenik, kreda, ploča, nastavni listići, Internet, IKT alati, matematičke igre
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine (35sati).
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Sustavno praćenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Anja Pirich  Kopiranje listića za vježbu.

<b>1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika</b> <b>2. b razred</b>
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmovi koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima</li> <li>- razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje</li> </ul> stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i> <i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata te kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cijelodnevne nastave). Individualni rad.

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Maja Hodak.  Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretnе materijale i sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metada, demonstracije...
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim.  Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Maja Hodak  /

<i>1. Ciklus (razred): 2. Aktivnost/Attività, progetto</i>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b> <b>2. b razred</b>
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	Učenik će moći: - razvijati logičko mišljenje - zaključivati i povezivati sadržaje - dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i>  <i>Oblik/Modalita':</i>  <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji).  Pojedini učenici 2. b razreda i učiteljica Maja Hodak Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretnе materijale i audiovizualne sadržaje.

<i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnim životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Maja Hodak /

<i>1. Ciklus (razred): 3.b Aktivnost/Attività, progetto</i>	Dodatna nastava - Matematika 3.b
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Razvoj vještina i sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvoj samopouzdanja. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti. Primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> <li>- zaključivati i povezivati sadržaje</li> <li>- Dodatno proširiti i zadovoljiti svoje interese i potrebe za dodatnim znanjima iz navedenog područja</li> </ul>
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dodatna nastava (ustrojena unutar programa cijelodnevne nastave). Rad u homogenim skupinama, individualni rad i rad u paru (prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji).  Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Višnja Dovolić. Kroz razgovor, rješavanje problema, igru, konkretne materijale i audiovizualne sadržaje. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije.

<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Dodatna znanja i vještine koristiti na nastavnim satovima Matematike, u svakodnevnim životnim situacijama i na natjecanjima. Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Višnja Dovolić /

<i>1. Ciklus (razred): 3.b Aktivnost/Attività, progetto</i>	Dopunska nastava - Matematika 3.b
<i>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Redovito praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmovi koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.
<i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prati nastavni proces u skladu sa zadanim očekivanjima</li> <li>- razvija logičko mišljenje, zaključuje i povezuje sadržaje</li> <li>- stječe bolju i sigurniju podlogu za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovitim nastavnim satovima.</li> </ul>
<i>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i>	Tijekom posebnog nastavnog sata, kroz organizirano slobodno vrijeme. Ovisno o potrebama učenika, organizira se dopunska nastava (ustrojena unutar programa cjelodnevne nastave). Individualni rad. Pojedini učenici 3. b razreda i učiteljica Višnja Dovolić. Kroz razgovor, rješavanje problema, dodatne nastavne materijale, igru, konkretne materijale i sadržaje.

<i>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</i>	Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, demonstracije...
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Višnja Dovolić /

<b>1. Ciklus (razred):</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>1. – 8. razred</b> Dalla 1a – 8a classe <b>Međunarodno natjecanje Klokan bez granica 2022.</b> Concorsointernazionale Klokan bez granica 2022
<b>2. Cilj / Obiettivo</b>	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Divulgazione della matematica, sviluppo dell'interesse per la matematica e le scienze naturali e il pensiero logico e combinatorio. Motivareglialunni a perseguire la matematica al di fuori dei programmi scolastici regolari.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke koji zahtijevaju kritičko promišljanje uz primjenu koncepta zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja primjenjujući matematička znanja.  Gli studenti saranno in grado di risolvere autonomamente i compiti che richiedono un pensiero critico con l'applicazione dei concetti di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione utilizzando conoscenze matematiche.

<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Sudjelovanje u natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka koje se provodi u više od 80 zemalja Nastavnik, učenici prijavljeni na natjecanje Individualni rad Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema Partecipazione ad unacompetizione composta da unaserie di compiti impegnativi progettati da esperticondotti in più di 80 paesi. Insegnanti, glialunni iscritti al concorso Lavoro individuale Metodi di ricerca e metodi di apprendimento
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Zadaci koje šalje Hrvatsko matematičko društvo Compiti inviati dalla Società Matematica Croata
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Po objavi HMD, šk. 2021./2022. God. Nell'anno scolastico 2021/2022
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Rang liste na mrežnoj stranici HMD-a Graduatorie sul sito web di HMD
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Ana Dobrnjac i/e Vlasta Tibljaš 15,00 kn po učeniku za sudjelovanje 15,00 kn per alunno

1. Ciklus (razred): classe V-VIII  Aktivnost/Attività, progetto	Dopunska i dodatna nastava - Matematika  <i>Insegnamento suppletivo e aggiuntivo- Matematica</i>
2. Cilj /Obiettivo3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	<i>Apprendimento, esercitazione e ripetizione dei concetti base i quali non sono stati sufficientemente appresi durante le ore di lezione. In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale, nonché offrire agli alunni più deboli la possibilità di recuperare quanto non acquisito in modo soddisfacente.</i>

	<p>Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmoveva koji nisu usvojeni tijekom redovnih nastavnih sati Matematike.</p> <p>Na temelju individualnih potreba učenika, pružiti nadarenim učenicima mogućnost svladavanja dodatnih sadržaja od onih previđenih nastavnim programom.</p>
<p><i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</i></p>	<p><b>AGGIUNTIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seguire contenuti alternativi e maggiormente adatti alle sue capacità, in modo da stimolare il suo interesse e promuovere la crescita delle sue competenze.</li> <li>- preparare gli alunni alla partecipazione a gare di matematica.</li> </ul> <p><b>SUPPLETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seguire i contenuti proposti nell'ambito dell'insegnamento regolare, in modo da favorire il più possibile il recupero di quanto non assimilato.</li> </ul> <p><b>DODATNA NASTAVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti alternativne sadržaje, uglavnom kompatibilne njihovim sposobnostima, na način da se stimulira njegov interes i promovira razvitak njegovih kompetencija.</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul> <p><b>DOPUNSKA NASTAVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti nastavne sadržaje, propisanih redovitom nastavom, na način da se pokuša nadoknaditi što je moguće više sadržaja.</li> </ul>
<p><i>5. Način realizacije/:Modalitàdi realizzazione</i></p> <p><i>Oblik/Modalita':</i></p> <p><i>Sudionici/Partecipanti:</i></p>	<p>Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.</p> <p>Način realizacije prilagodit će se u najvećoj mogućoj mjeri potrebama i sklonostima učenika, s težištem na individualnom radu.</p> <p>Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.</p>

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento:</i>  <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Učenikovo znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.
6. <i>Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Dodatni materijali u smislu nastavnih listića, digitalnih alata i dodatnog materijala za učitelje.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2021./2022. godine
8. <i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Le competenze e l'applicazione dei contenuti acquisiti degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.  Učenikovo znanje i razumjevanje bit će konstantno nadgledano i praćeno, a nastavne metode i oblici će se što je moguće bolje prilagođavati realnim potrebama i postignućima učenika.
9. <i>Odgovorne osobe/ Responsabili:</i>  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Insegnanti Kristina Šimetić Stermečki, Ivana Šarić, Niko Pomasan  / Materiale di cancelleria

## TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	4.b razred <b>Projekt “Loomeniziramo”</b> • Platforma Loomen
2. <i>Cilj / Obiettivo</i> 3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i>	Upoznati učenike s platformom Loomen i mogućnošću samostalnog učenja online. Razvijati kod učenika ljubav prema istraživačkom radu.  Poticanje istraživačkog pristupa. Rješavanje zadataka koji svojim sadržajima produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Osporobiti učenika za logičko zaključivanje, uočavanje svijeta oko sebe i snalaženje u online okruženju
4. <i>Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':</i>	Učenik će moći rješavati online zadatke i na taj način produbiti i proširiti znanje o prirodi – uvjetima života.
5. <i>Način realizacije/: Modalità di realizzazione</i>	Pohađanje tečaja na platformi Loomen, <b>autor Snežana Kranjec Projekt</b>

<i>Oblik/Modalita':</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i> <i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Čitanje sadržaja na platformi Loomen i rješavanje online zadatka u sklopu tečaja Živa i neživa priroda. Poveznica za upis na tečaj: <a href="https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=7381">https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=7381</a> Učenici 4.b i učiteljica Snežana Kranjec Učenici čitaju, pišu, istražuju, raspravljaju, rješavaju online zadatke, kvizove i testove. Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema, učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Tablet ili računalo, pristup internetu, lozinka za upis u online tečaj
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom ožujka, travnja i svibnja 2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Sustavno praćenje napredovanja učenika kroz platformu Loomen. Vrednovanje za učenje i kao učenje.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</i> <i>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljica Snežana Kranjec Nema troškova

<b>1. Ciklus (razred):</b> 3.b <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>3.b razred</b> <b>Projekt: Google classroom - obrnuta učionica</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo</b>	Pripremiti učenike za rad u virtualnoj učionici u slučaju lockdowna i nastave na daljinu
<b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Motivirati i naučiti učenike da se samostalno koriste Google učionicom, vježbaju i rješavaju zadane zadatke i komuniciraju s učiteljem putem Google meets-a i porukama (chat)
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	Učenici će moći samostalno rješavati zadane zadatke, vježbati i slati zadanu zadaču te se priključiti nastavi putem Meets-a.
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>	Sudjelovanje u radu virtualne učionice. Učenici 3.b razreda i učitelji koji predaju u razredu Individualni rad

<b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Istraživačke metode i metode učenja putem rješavanja problema
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Pristup internetu, aktiviran G Suite, račun skole.hr, računalo, tablet ili pametni telefon.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Prema epidemiološkoj situaciji (samoizolacije...)
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Kroz upisivanje bilješki te kontinuirano praćenje.

1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	1,2,3,4,7,8 razred Informatika/Informatica IZBORNA NASTAVA
2. Cilj / Obiettivo	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika/Sviluppare competenze digitali dell'alunno
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu/Conoscenze e abilità dell'ambito ICT consentiranno agli allievi di usare in modo efficace i computer e i programmi nell'apprendimento, nel lavoro e nella vita quotidiana.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra':	Ishodi predmeta Informatike definirani su Kurikulumom nastavnoga predmeta Informatike za osnovne i srednje škole./Gli esiti della materia di informatica sono definiti nel Curricolo della materia di informatica nelle scuole elementari e medie.

Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad na ralunalu/Esposizione orale, conversazione, dimostrazione, lavoro pratico al computer
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Računala/Computer
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)/Due ore alla settimana durante l'anno scolastico (70 ore)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Vrednovanje se vrši usmenim i pisanim provjerama, prati se učenikov rad i napredak formativnim i sumativnim vrednovanjem./La valutazione si realizza mediante le verifiche orali e scritte, si segue il lavoro e l'impegno dell'alievo mediante la valutazione formativa e sommativa.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Andrea Saršon i Niko Pomazan  Nema troškova/Nessun costo

### TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): do 6. razreda Aktivnost/Attività, progetto	Od atletskih igara do disciplina Suradnja s AK Kvarner, Rijeka Ersteplava liga (do 6. razreda) Dai giochiatletici alle discipline Collaborazione con l'AK Kvarner, Fiume Ersteplavaliga (finoalla 6a classe)
2. Cilj/Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno usavršiti obrazovna postignuća predviđena Godišnjim izvedbenim kurikulumom;</li> <li>- upoznati se s atletskim sadržajima i disciplinama primjerenim njihovom uzrastu;</li> <li>- kroz igru približiti učenicima pravilno bavljenje sportom;</li> <li>- naglašavati važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu;</li> <li>- naučiti prihvaćati pravila igre, poštivati suigrače;</li> <li>- naučiti se nositi s porazom i pobjedom;</li> <li>- poticati zdravstveno-higijenske navike;</li> <li>- stalno naglašavati potrebu pravilno usmjerene socijalizacije djeteta u svom okruženju...</li> <li>- migliorare ulteriormente i risultati scolastici previsti dal PCA;</li> <li>- conoscere le strutture e le discipline atletiche adeguate alla loro età;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praticare lo sport attraverso il gioco;</li> <li>- sottolineare l'importanza dell'esercizio fisico nella vita quotidiana;</li> <li>- imparare ad accettare le regole del gioco, rispettare i compagni di squadra;</li> <li>- imparare ad affrontare la sconfitta e la vittoria;</li> <li>- incoraggiare le abitudini igienico-sanitarie;</li> <li>- sottolineare costantemente la necessità di una socializzazione adeguata al bambino nel suo ambiente naturale...</li> </ul>
<p><i>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</i></p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna je atletske discipline</li> <li>- upozna je pravila sportskog ponašanja na terenu</li> <li>- prihvaci drukčiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi</li> <li>- upozna je različite vrste sportova i njihovu namjenu</li> </ul> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce le discipline atletiche</li> <li>- familiarizza con le regole del comportamento sportivo in campo</li> <li>- accetta una forma di attività fisica diversa da quella a scuola</li> <li>- conosce diversi tipi di sport e il loro scopo</li> </ul>
<p><i>5. Način realizacije/:</i> Modalità di realizzazione</p> <p><i>Oblik/Modalità:</i> <i>Sudionici/Partecipanti:</i></p> <p><i>Načini učenja/</i> <i>Modalità</i> <i>d'apprendimento:</i></p> <p><i>Metode poučavanja/</i> <i>Modalità d'insegnamento:</i></p>	<p>Tijekom organiziranog slobodnog vremena, natjecanje Ersteplava liga (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Individualni i skupni rad. Učenice i učenici 2. – 4. a i b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac i Vlasta Tibljaš.</p> <p>Naglasak je na sportskim igrama, atletskim disciplinama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim. Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.</p> <p>Durante il tempo libero organizzato, la competizione di Ersteplava liga (a seconda della situazione epidemiologica). Attraverso il gioco e la socializzazione in questo modo, gli studenti dovrebbero sentirsi a proprio agio, felici, soddisfatti ... La stessa attività contribuirà allo sviluppo della tolleranza, dell'accettazione reciproca, del rispetto ...</p>

	<p>Lavoro individuale e di gruppo. Glialunnidalla 2a - 4a classe a e b e le insegnanti di classe Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš.</p> <p>L'accento è posto sui giochi sportivi, sulle discipline atletiche in condizioni adeguate per affrontarli, sui poligoni, sulle competizioni reciproche, sia a squadre che individuali.</p> <p>Metodo di imitazione, illustrazione, presentazione orale, dimostrazione, impostazione e risoluzione di compiti motori, metodi di esercizio combinato, metodo di apprendimento sintetico.</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Sportski rezervi, adekvatna oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Attrezzi sportivi, attrezzi sportivi adeguate per l'educazione fisica e sanitaria.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2021./2022. godine Durante l'annoscolastico 2021/2022
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjajima. Učenička zadovoljstva ostvarenim. Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu. Implementazione di successo e lavoro per soddisfare il bisogno degli alunni di ulteriori chiarimenti. Soddisfazione degli alunni raggiunta.  Feedback sul successo e sui progressi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Učiteljice Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš  Troškovi treninga i organiziranog autobusnog prijevoza  Le insegnanti Višnja Dovolić, Ana Dobrnjac e Vlasta Tibljaš  Costi dell'allenamento e del trasporto organizzato

	Školski sportski klub - Club scolastico sportivo
Ciljevi – Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihomotornom i moralnom razvoju</li> <li>-Indurre gli alunni all'attività sportiva come aiuto allo sviluppo psicomotorio e morale</li> <li>-Poticati razumijevanje sportskih aktivnosti zbog opće dobrobiti organizma</li> <li>-Indurre e stimolare la comprensione del bisogno dell'attività sportiva per un salutare sviluppo fisico</li> <li>-Razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppo della necessita' di confronto e del senso agonistico</li> <li>-Naglašavati važnost uravnotežene i zdrave prehrane</li> <li>-Accennare l'importanza di una sana ed equilibrata allimentazione</li> <li>-Razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju s učenicima i nastavnikom</li> <li>-Sviluppo delle componenti emotive attraverso la comunicazione con gli alunni ed insegnante</li> </ul>
Namjena -Intenzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produbljanje zdravih odgojnih i obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svake pojedine osobe</li> <li>-Approfondimento dei principi di una sana educazione ed istruzione attraverso la realizzazione delle attivita sportive, che vengono memorizzati nel indole di ogni persona.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti Portatori dell'attivita'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Viviana Perić, nastavnik TZK-e / insegnante di CFS-a</li> </ul>
Način realizacije Modo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u slijedećim sportovima : stolni tenis, mali nogomet, atletika</li> <li>-Preparazione psicofisica, motoria e funzionale nel corso dell'anno scolastico nei seguenti sport: tennistavolo, calcetto,atletica leggera</li> </ul>
Vremevnik aktivnosti Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Odgojno – obrazovno razdoblje 2021 / 2022</li> <li>-Periodo educativo – istruttivo 2021 / 2022</li> </ul>
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja Modalita di valutazione e realizzazione dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza i prihvatanje istih</li> <li>-Controllo delle capacita' motorie e funzionali, analisi ed accettazione delle stesse</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti Fondi materiali delle attivita'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Troškovi pomagala i sprava za vježbanje, te troškovi natjecanja i putovanja</li> <li>-Spese per gli attrezzi, spese delle competizioni e viaggi</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<p><b>1. Ciklus (razred): 4a</b></p> <p><b>Aktivnost/Attività, progetto</b></p>	<p>Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Teatro de Iburattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorni scolastico (cortile, parco, via); Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Gradsko kazalište lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)</p>
<p><b>2. Cilj / Obiettivo</b></p> <p><b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>- Comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali</li> <li>- Sviluppare l'interesse verso la cultura e l'architettura della città, conoscere il valore del patrimonio storico-culturale</li> <li>- Acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale</li> <li>- Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava,</li> <li>- Razvijati kulturu promatranja e kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima e ustanovama</li> <li>- Razvijati interes za kulturne znamenitosti e arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim e kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive e koji su utjecali na okolinu</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto</li> <li>- comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura</li> <li>- collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni</li> <li>- influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo</li> <li>- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim e kulturnim ustanovama e u varzilima javnog gradskog prijevoza</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima</li> <li>- povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</li> <li>- rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <p><b>Oblik/Modalita':</b></p> <p><b>Sudionici/Partecipanti:</b></p> <p><b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b></p> <p><b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p>Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati... Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto.</p> <p>Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Lavoro di gruppo. Skupina.</p> <p>Glialunni della 4a con la maestra Laura Voncina Cattunar. Učenici 4.a razreda te razredna učiteljica Laura Voncina Cattunar.</p> <p>L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale...</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.

<b>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Anno scolastico 2021/2022. Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici... Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>  <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	La maestra Laura Voncina Cattunar Učiteljica Laura Voncina Cattunar Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

<b>1. Ciklus (razred): 1a Aktivnost/Attività, progetto</b>	Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle scienze naturali; Teatro de Iburattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorni scolastico (cortile, parco, via); Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Gradsko kazalište lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica)
<b>2. Cilj / Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare l'amore per il teatro come arte culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>Comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali</li> <li>Sviluppare l'interesse verso la cultura e l'architettura della città, conoscere il valore del patrimonio storico-culturale</li> <li>Acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale</li> <li>Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama</li> <li>• Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto</li> <li>• comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura</li> <li>• collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni</li> <li>• influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo</li> <li>• primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza</li> <li>• opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima</li> <li>• povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</li> <li>• rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b></p> <p><b>Oblik/Modalita':</b></p> <p><b>Sudionici/Partecipanti:</b></p> <p><b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b></p>	<p>Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati... Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Lavoro di gruppo. Skupina.</p> <p>Glialunni della 1a con la maestra Iva Kenda. Učenici 1.a razreda te razredna učiteljica Iva Kenda.</p> <p>L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i</p>

<b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.  Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale... Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Anno scolastico 2021/2022. Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici... Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovnih uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>  <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	La maestra Iva Kenda Učiteljica Iva Kenda Biglietti d'entrata/ulaznice Trasporto/troškovi prijevoza

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>  <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>1a classe / 1a razred</b>  <b>"Legiorante del pane"; Uscitadicatticasulterritorio: Delnice, visita del mulino/ "Dani kruha"; Izvanučionička nastava: Delnice, posjet mlinu</b>
<b>2. Cilj /Obiettivo</b>  <b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Capire l' importanza del lavoro dell'uomo sui campi; conoscere diverse procedure e lavorazioni per ottenere la farina (quelle del passato e quelle attuali); conoscere il percorso-

	dal grano allafarina e dallafarinaalpane; conoscere e prepararediversiprodottiche l' uomoottiene dallafarina Shvatiti važnost čovjekovog rada na zemlji i poljima; upoznati raznemetode proizvodnje brašna ( u prošlosti i danas); upoznati proces proizvodnje brašna od pšenice do brašna, od brašna do kruha; upoznti i pripremiti razne pekarske proizvode od brašna
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/L'alunno potrà':</b>	Riconosce l'importanza del lavoro dell'uomo sui campi. Impara quali sono le procedure di lavorazione per ottenere la farina. Impara come si ottiene il pane dalla farina. Prepara diverse prodotti che si ottengono dalla farina.  Učenik spoznaje važnost čovjekova rada na zemlji i u polju. Spoznaju kako se od pšenice dobiva brašno. Spoznaje kako od brašna nastaje kruh. Priprema različite pekarske proizvode.
<b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalità':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	Il progetto si realizza durante la celebrazione delle Giornate del pane il cui evento più importante è la gita a Delnice e la visita al mulino. Al progetto parteciperanno gli alunni delle classi inferiori. Gli alunni imparano tramite l'esperienza vissuta.  Projekt se realizira u vrijeme obilježavanja Dana kruha, te je najzanačajniji trenutak izlet u Delnice i posjet mlinu. Učenici uče na temelju vlastitog iskustva. Le modalita' d'insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, brainstorming, approccio tutoriale, simulazione  Metode poučavanja su: metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità/difficoltà:</b>	Costi legati all'organizzazione dell'uscita didattica a Delnice e visita al mulino.  Troškovi vezani uz organizaciju posjeta Delnicama i mlinu, a prema ponudi turističke agencije odabrane za organizaciju istog.
<b>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Il progetto si realizza nel mese di ottobre. Realizzazione del progetto è prevista per il mese di novembre.

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/Modalità di valutazione dei risultati atesi</b>	Osservazione dell'alunno. Verifica e valutazione dei lavori durante il periodo di realizzazione e allavorocompiuto; esposizione dei lavori scritti, disegni, fotografie, prodotti da forno preparati, cartelloni nei corridoi scolastici e nelle aule scolastiche. Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
<b>9. Odgovorne osobe/Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Iva Kenda, insegnante di classe Iva Kenda, učiteljica razredne nastave  Costi legati all'organizzazione dell'uscita didattica a Delnice e visita al mulino. Troškovi vezani uz organizaciju izvanučionične posjeta Delnicama i mlinu, a prema ponudi turističke agencije odabrane za organizaciju istog.

<b>1. Ciklus (razred): 1a e 3a classe</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Gita d'istruzione sull'isola di Veglia (Visita all'aeroporto "Fiume", visita del convento di francescani sull'isoletta di Košljun, visita all'acquario di Veglia)/ Otok Krk (posjet aerodromu "Rijeka", franjevačkom samostanu na otočiću Košljun, posjet krčkom akvariju )
<b>2. Cilj /Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale e ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse. Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio. Sviluppare un'educazione ecologica ed ambientale. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti. Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela

	Poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i priateljstva, igra, zabava, druženje
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/L'alunno potra':</b>	<p>Conosce aspetti significativi della realtà storico-culturale ed ambientale.</p> <p>Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio.</p> <p>Sviluppa il pensiero e il raggiamento ecologico ed ambientale.</p> <p>Migliora il livello di socializzazione e conglialtri studenti.</p> <p>Sviluppa il senso di responsabilità e autonomia.</p> <p>Osserva e apprezza la bellezza del territorio.</p> <p>Si comporta in modo educato negli spazi pubblici</p> <p>Upoznaje povijesno – kulturne značajke kraja.</p> <p>Razvija sposobnost kritičkog mišljenja.</p> <p>Razvija ekološku svijest.</p> <p>Postaje samostalan i odgovoran.</p> <p>Primjećuje i cjeni ljepote zavičaja.</p> <p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima.</p>
<b>5. Način realizacije/:</b> <b>Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	<p>Nel mese di maggio si organizza la gita di fine anno sull'isola di Veglia (Visita all'aeroporto "Fiume", visita del convento dei francescani sull'isoletta di Košljun, visita all'acquario di Veglia).</p> <p>Realizzazione dell'escursione è prevista per il mese di giugno.</p> <p>All'uscita didattica partecipano gli alunni delle classi 1a e 3a.</p> <p>I ragazzi della classe 1a e 3a si incontreranno con i loro insegnanti.</p> <p>Gli alunni imparano tramite esperienze avvissute.</p> <p>I ragazzi scoprono i fondamenti di un'esperienza di viaggio.</p> <p>Le modalità di insegnamento sono: dimostrazione, discussione, apprendimento del gruppo, problem solving, role playing, approccio tutoriale, simulazione</p> <p>Metodi di insegnamento: metoda orale (racconto, dialogo), metoda esplorativa, metoda sperimentale, dimostrazione, ricerca (postulazione di problemi, prove sperimentali e critico-oggettivo).</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b>	<p>Costi legati al trasporto e i biglietti d'entrata</p> <p>Troškovi vezani uz organizaciju prijevoza i ulaznica.</p>

<b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	L'uscitadidatticasirealizzanelmese di maggio. Relizacijavanučioničke nastave u svibnju.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Osservazionedell' alunno. Verifica e valutazionedei lavori a termine dell'uscitadidattica: esposizione dei lavori scritti, disegni , fotografie, temi e cartelloni prodotti. Praćenje učenika. Provjera i vrednovanje radova po povratku; izrada, te izložba pisanih i crtanih radove, fotografija i plakata.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Le insegnanti della 1a e della 3a classe, Iva Kenda e Ana Dobrnjac Razredne učiteljice 1.a i 3.a razreda, Iva Kenda i Ana Dobrnjac Costi legati al trasporto, ai biglietti d'entrata. Troškovi vezani uz prijevoz i ulaznice.

<b>1. Ciklus (razred): 3a Aktivnost/Attività, progetto</b>	Comunità degli Italiani di Fiume; MMSU Rijeka/Fiume; Dječja kuća; Visita al Museo storico e marittimo; Visita al Museo delle Scienze naturali; Teatro de Iburattini/HKD a Sušak/Teatro Ivan de Zajc; Art-kino Croatia; Biblioteca universitaria di Fiume (La scrittura glagolitica); Visita della città e dei monumenti storico-culturali; Dintorni scolastico (cortile, parco, via); Monte Maggiore; Zajednica Talijana Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski e povijesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Gradska kazališta lutaka/HKD Sušak/HNK Ivana pl. Zajca; Art-kino Croatia; Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica); Centar grada (prema ponudi događanja); Kulturno-povijesni spomenici grada; Šetnje okolicom škole (dvorište, park, ulica); Park Prirode Učka
<b>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare l'amore per il teatro come ente culturale, motivare gli alunni a guardare e ascoltare spettacoli teatrali e cinematografici</li> <li>- Comportarsi in modo educato in luoghi pubblici e culturali</li> <li>- Sviluppare l'interesse verso la cultura e l'architettura della città, conoscere il valore del patrimonio storico-culturale</li> <li>- Acquisire i contenuti attraverso il contesto sociale e culturale</li> <li>- Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama</li> <li>- Razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/L'alunno potra':</b></p>	<p><b>L'alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si comporta in modo adeguato ed educato nei luoghi pubblici e culturali e sui mezzi di trasporto</li> <li>- comprende l'importanza della visita a tali luoghi e ne sviluppa la cultura</li> <li>- collega la sua esperienza di vita con la scoperta di nuove situazioni</li> <li>- influenza in modo positivo e crea migliori rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro grazie alle visite e lezioni sul campo</li> <li>- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza</li> <li>- opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima</li> <li>- povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</li> <li>- rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b></p> <p><b>Oblik/Modalita':</b></p> <p><b>Sudionici/Partecipanti:</b></p> <p><b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b></p>	<p>Gli alunni attraverso il gioco si sentono al loro agio, soddisfatti e appagati... Queste attività sviluppano la tolleranza e il rispetto.</p> <p>Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...</p> <p>Lavoro di gruppo. Skupina.</p> <p>Glialunni della 3a con la maestra Ana Dobrnjac. Učenici 3.a razreda te razredna učiteljica Ana Dobrnjac.</p> <p>L'organizzazione delle uscite didattiche viene svolta in accordo con i genitori, la direttrice; in collaborazione con i teatri, il cinema, le biblioteche e tutti coloro che possono aiutare nella realizzazione degli obiettivi in programma.</p>

<b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.  Metodo dell'esposizione orale e del dialogo, metodo sperimentale, metodo della dimostrazione, metodo della ricerca sperimentale...  Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Costi in base ai preventivi, abbigliamento adeguato. Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Anno scolastico 2021/2022. Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e croata, cultura figurativa – realizzazione di cartelloni, fotografie, lavori letterari e artistici...  Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>	La maestra Ana Dobrnjac Učiteljica Ana Dobrnjac
<b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Monte Maggiore – 130 kn (in base al preventivo) Lutkarsko kazalište – 20,00 kn per alunno/po učeniku CineStar Rijeka – cca 30,00 kn per alunno/po učeniku + Trasporto/troškovi prijevoza

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</b>	Razred: 1.b  IZVANUČIONIČKA NASTAVA Gradsko kazalište lutaka, CineStar Rijeka, Dječja kuća, Pomorski i povjesni muzej grada Rijeke, Prirodoslovni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, park i okolica škole, Hrvatski kulturni dom na Sušaku
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	- razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama</li> <li>- razvijati interes za kulturno- povjesne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povjesnih spomenika</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja i brige za zdravlje</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/L'alunno potrà':</b>	<p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>	Tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...
<b>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>	<p>Skupina</p> <p>Učenici 1.b razreda, te učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Anja Pirich</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi ( karte za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom ).
<b>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021/2022. godine

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Anja Pirich  Prema ponudi kazališta, kina, muzeja i autobusnih prijevoznika.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</b>	Razred:1.b  IZVANUČIONIČKA NASTAVA Gorski kotar (Delnice, Fužine) PP Učka
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela - poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje - upoznavanje prirodnih, kulturno- povjesnih i gospodarskih obilježja zavičaja i županije
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima. Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>	Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i

<b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva. Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje.  Skupina Učenici 1.b razreda, te razredne učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Anja Pirich Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021/2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Vesna Cattarinuzzi i Anja Pirich  Ovisno o ponudi turističke agencije i dogовору s roditeljima.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2. b razred</b> <b>Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.</b>
--	---

	<p>Ekopark Kraš (Krašograd) - Zagreb;      Karlovac      Park Prirode Učka      Delnice - Fužine      Tin Express - Delnice;</p>
<b>2. Cilj / Obiettivo3.  <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> <li>- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela</li> <li>- poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i priateljstva, igra, zabava, druženje</li> <li>- upoznavanje prirodnih, kulturno- povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja i županije</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunnopotra':</b>	<p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b>  <i>Oblik/Modalita':      Sudionici/Partecipanti:      Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i>  <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	<p>Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva.</p> <p>Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovat će suradničko i timsko učenje.</p> <p>Skupina</p> <p>Učenici 2.b razredate razredne učiteljice Maja Hodak i Nada Radojčić</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p>

	Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibilità di difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:Mod alità di valutazione dei risultati at tesi</b>	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osvrt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Maja Hodak i Nada Radojčić  Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2.b razred</b> <b>Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.</b> Projekt „Rijeka pliva“ – bazeni Kantrida; Cinestar Rijeka; MMSU Rijeka; Dječja kuća; Pomorski i povjesni muzej Hrvatskog primorja; Prirodoslovni muzej Rijeka; Gradska kazalište lutaka; HKD Sušak (Revija lutkarskih kazališta); Art-kino Croatia; Šetnje okolicom škole; Autobusni i željeznički kolodvor; Likovne radionice unutar umjetničkih galerija
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	- razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturno- povjesne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povjesnih spomenika

	<p>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>- razvijati svijest o potrebi očuvanja i brige za zdravlje</p>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultat i attesi- Učenik će moći/L'alunno potrà':</b>	<p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>	<p>Tijekom organiziranog slobodnog vremena.</p> <p>Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno i zadovoljno.</p> <p>Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije i međusobnog prihvaćanja.</p>
<b>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>	<p>Skupina</p> <p>Učenici 2.b razreda, te učiteljice Maja Hodak i Nada Radojić</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, umjetničkim galerijama te ostalim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi ( karte za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom ).
<b>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovnih uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>	Učiteljice Maja Hodak i Nada Radojić

<b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Prema ponudi kazališta, kina, muzeja, umjetničkih galerija i autobusnih prijevoznika.
<b>1. Ciklus (razred): 3.b Aktivnost/Attività, progetto</b>	<p><b>3.b razred</b></p> <p><b>Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.</b></p> <p>MMSU Rijeka  Dječja kuća  Pomorski i povjesni muzej Hrvatskog primorja  Prirodoslovni muzej Rijeka  Gradsko kazalište lutaka  HKD Sušak (Revija lutkarskih kazališta)  Art-kino Croatia  Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica)  Centar grada (prema ponudi događanja)  Kulturno-povjesni spomenici grada  Šetnje okolicom škole  Park Prirode Učka  Krk (Baška, Jurandvor, Košljun, Zračna luka Rijeka...)  Kantrida (bazeni i stadion)  HNK Ivana pl. Zajca</p>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi</li> <li>- poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava</li> <li>- razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama</li> <li>- razvijati interes za kulturne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povjesnih spomenika.</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog gradskog prijevoza</li> <li>- opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja na istim mjestima</li> <li>- povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</li> </ul>

<p><b>5. Način realizacije/:</b>  <b>Modalità di realizzazione</b></p> <p><b>Oblik/Modalita':</b></p> <p><b>Sudionici/Partecipanti:</b></p> <p><b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b></p> <p><b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p>Tijekom nastavnog procesa i organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovljeno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>Učenice i učenici 3. b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).</p>
<p><b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b>  <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b></p>	<p>Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.</p>
<p><b>7.Vremenik aktivnosti/</b>  <b>Periodo di realizzazione</b></p>	<p>Tijekom školske 2021./2022. godine</p>
<p><b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</b>  <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b></p>	<p>Na nastavnim satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika te ostalih nastavnih područja.</p>
<p><b>9. Odgovorne osobe/</b>  <b>Responsabili:</b>  <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b></p>	<p>Učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš</p> <p>Prema ponudi.</p>

**1. Ciklus (razred): 3.b**

**3.b razred**

<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<p><b>Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.</b></p> <p>Park Prirode Učka, Mošćenička Draga Krašograd (Zagreb) Krk (Baška, Jurandvor, Košljun, Zračna luka Rijeka...)</p>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na prilagođavanje života u istoj</li> <li>- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja</li> <li>- razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela</li> <li>- poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje</li> </ul>
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te u vozilima javnog i organiziranog gradskog prijevoza</li> <li>- opisivati važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima</li> <li>- povezivati svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju...</li> <li>- povezivati teorijski stečene sadržaje prema GIK-u te primjena u praktičnoj nastavi</li> </ul> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>	<p>Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору с родитељима и рavnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva.</p> <p>Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.</p>
<b>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</b>	<p>Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovati će suradničko i timsko učenje.</p>

<i>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</i> <i>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</i>	Razredna skupina 3.b razreda te razredne učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš. Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi, adekvatna obuća i odjeća.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osrvt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Višnja Dovolić i Vlasta Tibljaš  Ovisno o ponudama turističkih agencija i dogовору s roditeljima.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Razred: 4.b</b> <b>Izvanučionička nastava</b> <b>Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.</b>  Dječja kuća, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, CineStar Rijeka, Pomorski i povjesni muzej Hrvatskoga primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Hrvatski kulturni dom na Sušaku, Vila Ružić Pećine, Sveučilišna knjižnica Rijeka (izložba Glagoljica), Art-kino Croatia, Kulturno-povjesne znamenitosti Rijeke
--	--

<b>2. Cilj / Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	- razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava - razvijati kulturu promatranja i kulturno se ponašati u skupini, na javnim mjestima i ustanovama - razvijati interes za kulturno- povjesne znamenitosti i arhitekturu grada, upoznati značenje kulturno-povjesnih spomenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b>	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza. Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima. Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Tijekom organiziranog slobodnog vremena. Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonosit će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja... Skupina Učenici 4.b razreda, učiteljice Snežana Kranjec i Davorka Grdić Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi (ulaznice za kazališne i kino predstave, ulaznice za muzeje i radionice, prijevoz autobusom ).
<b>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Na nastavnim satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture - u vidu izrade plakata, fotografija, literarnih i likovni uradaka učenika, te ostalih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.

<p><b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b>  <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b></p>	<p>Učiteljice Snežana Kranjec i Davorka Grdić           Prema ponudi kazališta, kina, muzeja, autobusnih prijevoznika, putničkih agencija.</p>
<p><b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.           Aktivnost/Attività, progetto</b></p>	<p><b>Razred: 4.b</b>  <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Po preporuci MZO, izvanučionička nastava je planirana, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji pa nije navedeno vrijeme planirane realizacije.</b>           Zagreb          PP Učka          NP Plitvička jezera          Krk (Baška, Jurandvor)</p>
<p><b>2. Cilj / Obiettivo3. <i>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> <li>- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela</li> <li>- poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje</li> <li>- upoznavanje prirodnih, kulturno- povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja, županije i domovine</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potrà':</b></p>	<p>Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza.          Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.          Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.          Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b></p>	<p>Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole. Traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika i odabir najpovoljnijeg ponuđača. Suradnja s turističkim agencijama grada i svima koji mogu svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unapređenju nastave i nastavnog procesa te zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnog gradiva.</p>

<b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Naćini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	Učenici će na ranije dogovorenim zadatcima istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u skupini. Njegovat će suradničko i timsko učenje. Skupina Učenici 4.b razreda, razredne učiteljice Snežana Kranjec i Davorka Grdić Organizacija i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom škole; suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka. Metoda usmenog izlaganja, dijaloga, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokusne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Na nastavnim satovima svih nastavnih područja. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija. Osrvt na realiziranu izvanučioničku nastavu, ponašanje učenika, konstruktivna kritika i prijedlozi.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Učiteljice Snežana Kranjec i Davorka Grdić  Ovisno o ponudi turističke agencije i dogовору s roditeljima.

<b>1. Ciklus (razred):</b> <b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	Classe:4a Razred: 4a USCITE DIDATTICHE IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zagreb PP Učka NP Brijuni NP Plitvička jezera
<b>2. Cilj / Obiettivo3.</b> <b>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse.

	<p>Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio.</p> <p>Sviluppare un' educazione ecologica ed ambientale.</p> <p>Migliorare il livello di socializzazione tra studenti.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> <li>- razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora i sadržaja, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika razrednog odjela</li> <li>- poticanje učenika na konstruktivne načine provođenja slobodnog vremena, razvoj duha zajedništva i prijateljstva, igra, zabava, druženje</li> <li>- upoznavanje prirodnih, kulturno- povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja, županije i domovine</li> </ul>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<p>Conosce aspetti significativi della realtà storico culturale ed ambientale.</p> <p>Sviluppa la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio.</p> <p>Sviluppa il pensiero e il ragionamento ecologico ed ambientale.</p> <p>Migliora il livello di socializzazione con gli altri alunni.</p> <p>Sviluppa il senso di responsabilità e autonomia.</p> <p>Osserva ed apprezza la bellezza del territorio.</p> <p>Opisuje važnost posjećivanja kulturnih ustanova te razvija kulturu ponašanja na istim mjestima.</p> <p>Povezuje svoja dosadašnja životna iskustva s otkrivanjem novih situacija u prirodnom okruženju.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b></p> <p><b>Oblik/Modalita':</b></p> <p><b>Sudionici/Partecipanti:</b></p> <p><b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b></p>	<p>L' organizzazione e la preparazione degli alunni per lo svolgimento delle uscite verranno svolte in accordo con i genitori e la direttrice della scuola.</p> <p>Organizacija i pripremanje učenika na realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору с родитељима и рavnateljem škole.</p> <p>Alunni della 4a classe con l'insegnante Laura Voncina Cattunar</p> <p>Učenici 4.a razreda razredna učiteljica Laura Voncina Cattunar</p> <p>Metodo di esposizione orale, dialogo, metodo euristico, metodo di esperimento, dimostrazione, metodo di ricerca</p>

<b>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</b>	(impostazione del problema, prove sperimentali e atteggiamento critico verso la soluzione). Metoda usmenog izlaganja, dijalog, heuristička metoda, metoda eksperimenta, demonstracije, istraživačka metoda (postavljanje problema, pokušne provjere i kritički odnos prema rješenju).
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Troškovi prema ponudi turističkih agencija koje uključuju prijevoz, ulaznice, radionice i sl. Costi in base all'offerta delle agenzie di viaggio che includono trasporto, biglietti, workshop, ecc.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Durante l'anno scolastico 2021/2022 , a seconda della situazione epidemiologica. Tijekom školske 2021/2022. godine, ovisno o epidemiološkim prilikama.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Presentazione del lavoro attraverso opere letterarie e artistiche, realizzazione di manifesti e fotografie.. Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	L'insegnante/Učiteljica Laura Voncina Cattunar A seconda dell'offerta dell'agenzia di viaggi e in accordo con i genitori. Ovisno o ponudi turističke agencije i dogovoru s roditeljima.

<b>1. Ciklus (razred): 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b</b> Aktivnost/Attività, progetto	<b>Projekt „Rijeka pliva“ - ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji</b>	Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
<b>2. Cilj/Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo</b>	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnicu disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.	
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/L'alunno potrà:</b>	- naučiti pravilnu tehniku plivanja - upoznati pravila sportskog ponašanja na terenu - spoznati drugačiji oblik tjelesne aktivnosti od onog u školi - upoznati različite vrste sportova i njihovu namjenu	
<b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti:</b>	Tijekom organiziranog slobodnog vremena (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Učenici kroz igru i druženje na ovaj način trebali bi se osjećati ugodno, sretno, zadovoljno... Istom aktivnošću pridonositi će se razvijanju tolerancije, međusobnog prihvaćanja, poštivanja...	Individualni, frontalni i skupni rad.

<i>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</i>	Učenice i učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda te njihove razredne učiteljice Patrizia Smeli, Maja Hodak, Nada Radočić, Višnja Dovolić, Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac, Laura Voncina Cattunar, Snežana Kranjec i Davorka Grdić.  Naglasak je na usvajanju tehnike plivanja, održavanju na vodi te sportskim igrama u odgovarajućim uvjetima za bavljenje istima, poligonima, međusobnim natjecanjima kako timskim tako i individualnim.  Metoda imitacije, ilustracije, usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, kombinirane metode vježbanja, sintetička metoda učenja.
<i>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</i>	Adekvatna oprema za plivanje, potrebna stručna pomagala (na bazenu).
<i>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</i>	Tijekom školske 2021./2022. godine
<i>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi</i>	Uspješna realizacija i rad na zadovoljavanju učenikovih potreba za dodatnim pojašnjenjima. Učenička zadovoljstva ostvarenim.  Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
<i>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</i>	Učiteljice Patrizia Smeli, Maja Hodak, Nada Radočić, Višnja Dovolić, Vlasta Tibljaš, Ana Dobrnjac, Laura Voncina Cattunar, Snežana Kranjec i Davorka Grdić  /

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	III ciclo / VII e VIII classe III. ciklus / 7. i 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Lezioni sul campo – escursione di studio sul Monte Maggiore</b> <b>Terenska nastava – izlet na Učku</b>
<b>2. Cilj /Obiettivo</b> <b>3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento. Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni in ambienti naturali. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare. <b>Logica dell'obiettivo:</b> Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento.  <b>Cilj:</b> Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

	<p><b>Obrazloženje cilja:</b> Posjet će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.</p>
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi-Učenik će moći/L'alunno potrà':</b></p>	<p><b>L'alunno potrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare e parlare dei luoghi visitati, implementando le conoscenze acquisite;</li> <li>• implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento;</li> <li>• partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione;</li> <li>• instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto;</li> <li>• cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti i govoriti o mjestima koje je posjetio, primjenjujući stečena znanja;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja;</li> <li>• Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje;</li> <li>• Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć;</li> <li>• Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema;</li> <li>• Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja;</li> <li>• Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/:Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b></p>	<p>Le modalità di realizzazione: escursione di studio di una giornata che si svolgerà nel corso dell'anno scolastico. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono:</p>

<b>Naćiniučenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b>	conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto. I partecipanti sono gli alunni della VII e VIII classe.
	Način realizacije: jednodnevni izlet, koji će se održati tijekom školske godine. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani: metoda usmјerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, te po završetku analiza i komentiranje viđenog. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili/difficoltà:</b>	Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del trasporto e del biglietto d'entrata.  Potrebni resursi su troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Nel corso dell'anno scolastico. Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali.  Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda.  Costi del biglietto d'entrata e del trasporto: circa 150,00 kn per alunno. Troškovi prijevoza i ulaznica: otprilike 150,00 kn po učeniku.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	III ciclo / VII e VIII classe III. ciklus / 7. i 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Lezione sul campo – escursione di studio a Zagabria</b> <b>Terenska nastava – posjet Zagrebu</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento. Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare. <b>Logica dell'obiettivo:</b> Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento.  <b>Cilj:</b> Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

	<b>Obrazloženje cilja:</b> Posjet će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.
<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<p><b>L'alunno potra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare e parlare dei luoghi visitati, implementando le conoscenze acquisite;</li> <li>• implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento;</li> <li>• partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione;</li> <li>• instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto;</li> <li>• cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti i govoriti o mjestima koje je posjetio, primjenjujući stečena znanja;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja u raznim područjima učenja;</li> <li>• Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje;</li> <li>• Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć;</li> <li>• Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema;</li> <li>• Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja;</li> <li>• Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Načini učenja/Modalita'</b>  <b>d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita'</b>  <b>d'insegnamento:</b></p>	<p>Le modalità di realizzazione: escursione di studio di una giornata che si svolgerà nel corso dell'anno scolastico. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto. I partecipanti sono gli alunni della VII e VIII classe.</p> <p>Način realizacije: jednodnevni izlet, koji će se održati tijekom školske godine.</p>

	Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani:metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, te po završetku analiza i komentiranje viđenog. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda.
<b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del trasporto e dei biglietti d'entrata.  Potrebni resursi su troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	Nel corso dell'anno scolastico. Tijekom školske godine.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali.  Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda.  Costi dei biglietti d'entrata e del trasporto: circa 300,00 kn per alunno. Troškovi prijevoza i ulaznica: otprilike 300,00 kn po učeniku.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	III ciclo / VII e VIII classe III. ciklus / 7.i 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Lezione sul campo – escursione di studio a Pola e Brioni</b> <b>Terenska nastava –posjet Puli i Brionima</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</b>	<b>Obiettivo:</b> Correlare il sapere acquisito in ambito di diverse aree d'apprendimento. Ampliare il sapere e arricchire le esperienze degli alunni in ambienti naturali. Stimolare la gioia della scoperta, della ricerca e del creare. <b>Logica dell'obiettivo:</b> Questo progetto offre agli alunni la possibilità di approfondire e ampliare le loro conoscenze, implementandole in diversi contesti e aree d'apprendimento.  <b>Cilj:</b> Povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Proširivanje znanja i iskustava učenika u prirodnom okruženju. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. <b>Obrazloženje cilja:</b> Posjet će učenicima pružiti mogućnost da prošire i prodube njihovo znanje, primjenjujući ga u raznim situacijama i područja učenja.
<b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati</b>	<b>L'alunno potrà:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• presentare e parlare dei luoghi visitati, implementando le conoscenze acquisite;</li></ul>

<p><b>attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementare le conoscenze acquisite relative a varie aree d'apprendimento;</li> <li>• partecipare a discussioni, esprimendo e argomentando la propria opinione;</li> <li>• instaurare una buona comunicazione con il prossimo, collaborare efficacemente in varie situazioni ed essere pronto a chiedere e offrire aiuto;</li> <li>• cercare in modo autonomo informazioni nuove da varie fonti, inglobarle nel proprio sapere e applicarle con successo nella soluzione di problemi;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero critico: con il sostegno dell'insegnante l'alunno riflette sulle idee in modo critico e le valuta;</li> <li>• sviluppare il proprio pensiero creativo: l'alunno formula il proprio pensiero in modo autonomo e s'approccia alla soluzione di problemi in modo creativo.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti i govoriti o mjestima koje je posjetio, primjenjujući stečena znanja;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja u razним područjima učenja;</li> <li>• Sudjelovati u debatama, izraziti i argumentirati vlastito mišljenje;</li> <li>• Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć;</li> <li>• Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema;</li> <li>• Kritički promišljati i vrednovati ideje uz podršku učitelja;</li> <li>• Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</b> <b>Oblik/Modalita':</b> <b>Sudionici/Partecipanti:</b> <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b> <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p>Le modalità di realizzazione: escursione di studio di una giornata, che si è svolta il 9 settembre 2021. Le modalità d'apprendimento e le modalità d'insegnamento sono combinate, e prevedono: conversazione guidata, osservazione, analisi e commento di quanto visto. I partecipanti sono gli alunni della VII e VIII classe.</p> <p>Način realizacije: jednodnevni izlet, koji se održao 9. rujna 2021.god. Načini učenja i metode poučavanja su kombinirani:metoda usmjerenog razgovora, aktivno promatranje i praćenje, te po završetku analiza i komentiranje viđenog. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda.</p>
<p><b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b></p>	<p>Le risorse necessarie sono i mezzi finanziari per il costo del trasporto e del biglietto d'entrata.</p> <p>Potrebni resursi su troškovi prijevoza i ulaznica.</p>

<b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b>	
<b>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</b>	L'escursione si è svolta il 9 settembre 2021. Izlet se održao 9. rujna 2021. god.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Conversazione sui contenuti svolti, espressione figurativa e scritta, realizzazione di poster e di presentazioni digitali.  Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda.  Costi dei biglietti d'entrata e del trasporto: 260,00 kn per alunno. Troškovi prijevoza i ulaznica: 260,00 kn po učeniku.

<b>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</b>	III ciclo / VII e VIII classe III. ciklus / 7. i 8. razred
<b>Aktivnost/Attività, progetto</b>	<b>Uscite e lezioni sul campo - VII e VIII classe Izvanučionična nastava – 7. i 8. razred</b>
<b>2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Sviluppare negli alunni il comportamento rispettoso e adatto alla frequentazione di luoghi di cultura pubblici, renderli capaci di comunicare con i media. Sviluppare l'abitudine del frequentare teatri, musei, sale di concerto, cinema, vari luoghi di cultura in città, e di partecipare a vari laboratori.</p> <p><b>Logica dell'obiettivo:</b> Sviluppare negli alunni il desiderio di frequentare i luoghi di cultura della propria città e renderli capaci di comportarsi in modo adatto ai luoghi in cui si trovano. Spronare gli alunni a formulare ed esprimere con soddisfazione le loro idee, sentimenti ed esperienze in tutti gli ambiti creativi e artistici.</p> <p><b>Cilj:</b> Razvijati kod djece naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i sposobiti učenike za komunikaciju s medijima. Razvijati naviku odlaska u kazalište, muzeje, koncertne dvorane, kino, različite gradske prostore, odgajati kulturnu publiku, sudjelovati na raznim radionicama.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i sposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjeti zadovoljstvo stvaranja.</p>

<p><b>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi- Učenik će moći/ L'alunno potra':</b></p>	<p><b>L'alunno potra':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'interesse per l'arte nelle sue varie forme</li> <li>• Acquisire le conoscenze base e sviluppare un rapporto positivo nei confronti della cultura italiana, croata e di altri popoli, nei confronti del patrimonio culturale e dei valori umanistici universali</li> <li>• Essere interessato a frequentare luoghi di cultura pubblici</li> <li>• A conclusione della scuola elementare, potrà seguire in modo autonomo gli eventi culturali di vario genere che saranno proposti.</li> </ul> <p><b>Učenik će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje</li> <li>• usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema talijanskoj kulturi, hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima</li> <li>• razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</li> <li>• dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove</li> <li>• samostalno nakon završetka osmogodišnjeg školovanja pratiti kulturna zbivanja i steći potrebu za njima te proširiti zanimanje za navedena kulturna zbivanja u gradu.</li> </ul>
<p><b>5. Način realizacije/:</b>  <b>Modalità di realizzazione</b>  <b>Oblik/Modalita':</b>  <b>Sudionici/Partecipanti:</b>  <b>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento :</b>  <b>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</b></p>	<p><b>Modalità:</b> lezione sul campo.  <b>Oblik:</b> izvanučionička nastava</p> <p><b>Partecipanti:</b> gli alunni della VII e VIII classe  <b>Sudionici:</b> učenici 7. i 8. razreda</p> <p><b>Modalità di apprendimento:</b> presentazione, prendere note, drammatizzazione, osservazione  <b>Način učenja:</b> prezentiranje, pisanje zabilježaka, dramatizacija, promatranje</p> <p><b>Modalità d'insegnamento:</b> conversazione guidata, seguire l'evento a cui si prende parte con attenzione, per poi analizzarlo e commentarlo  <b>Metode poučavanja:</b> metoda usmjerenog razgovora, aktivno praćenje programa te po završetku analiza i komentiranje viđenog</p>
<p><b>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/</b>  <b>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</b></p>	<p>Eventuali costi del trasporto, dei biglietti d'entrata e/o della partecipazione a laboratori.</p> <p>Eventuali troškovi prijevoza, ulaznica i/ili troškovi sudjelovanja u radionice.</p>
<p><b>7.Vremenik aktivnosti/</b>  <b>Periodo di realizzazione</b></p>	<p>Durante l'anno scolastico.  Tijekom školske godine.</p>

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:/</b> <b>Modalità di valutazione dei risultati attesi</b>	Discussione sui contenuti svolti, espressione scritta e figurativa, realizzazione di poster e presentazioni digitali. Razgovor o provedenom sadržaju, likovni i pisani izričaj, izrada plakata i prezentacija na računalu.
<b>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</b> <b>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</b>	Gli insegnanti delle superiori. Profesori viših razreda.

CLASSE: IIa

NUMERO DEGLI ALUNNI: 17

LA TITOLARE: Patrizia Smeli

DESTINAZIONE	CORRELAZIONE	DATA/PERIODO	PREZZO	TRASPORTO
Teatro dei burattini	L.croata, cult. musicale, disegno	In base al programma	20 kn	A piedi
Cinema/ HKD	L.cro, l.ing, disegno, cult.musicale, NeS	In base al programma	30 kn	A piedi
Comunità degli Italiani	L.italiana, cultura musicale, disegno	In base al programma	–	A piedi, autobus
Visita al Teatro Ivan de Zajc	NeS, CfeS, <u>l.it</u> , cult. musicale	Previo accordo	–	A piedi, autobus
Visita alla Casa del Bambino	NeS, CfeS, l.croata, musica, disegno	In base al programma	A piedi	10- 30 kn
Passeggiata e visita dei monumenti storico-culturali della città di Fiume	NeS, CfeS, l.italiana, cultura musicale, disegno	Previo accordo	A piedi	–
Visita al castello di Tersatto	NeS, CfeS, l.ita, cult. musicale, disegno	Previo accordo	Autobus	–

DESTINAZIONE <i>ODREDIŠTE</i>	CORRELAZIONE <i>E KORELACIJA</i>	PERIODO DI REALIZZAZIONE <i>RAZDOBLJE REALIZACIJE</i>	COSTO PER ALUNNO E TRASPORTO
----------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------

			<b>CIJENA PO UČENIKU I PRIJEVOZ</b>
<b>Pola – Brijuni</b> Visitaallacitta di Pola – monumenti storici e visitadelleisoleBriuni	Lingua e lett. croata, lingua e lett. italiana, natura/biologia, storia e geografia. <i>Hrvatskijezikiknjž evnost, talijanskijezikiknjž evnost, priroda/biologija, povijestigeografija ..</i>	Nelcorso del primo semestre dell'annoscolastico 2021/2021, se la situazioneepidemiologcalo consentirà. <i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., ako će epidemiološka situacija biti pogodna.</i>	In base allamigliorofferta di agenziespecializzate. Stimaapprossimativa del costo: circa 150,00 kn per alunno. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Okvirni iznos po učeniku: 150,00 kn.</i>
<b>Omegna, Italia</b>	Lingua e lett. croata, lingua e lett. italiana, natura/biologia, storia e geografia, <i>Hrvatskijezikiknjž evnost, talijanskijezikiknjž evnost, priroda/biologija, povijestigeografija ..</i>	Nelcorso del secondo semestre dell'annoscolastico 2021/2022, se la situazioneepidemiologcalo consentirà. <i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., ako će epidemiološka situacija biti pogodna.</i>	In base allamigliorofferta di agenziespecializzate. Stimaapprossimativa del costo: circa300,00 kn per alunno. <i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Okvirni iznos po učeniku: 300,00 kn.</i>
<b>Fulminensia, Fiume Visitaai monumenti, luoghi e siti storici di Fiumeallegatoalprogramma La Mia Fiume</b>	Lingua e lett. croata, lingua e lett. italiana, storia e geografia, <i>Hrvatskijezikiknjž evnost, talijanskijezikiknjž evnost, povijestigeografija ..</i>	Nelcorso del secondo semestre dell'annoscolastico 2021/2022, se la situazioneepidemiologcalo consentirà. <i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., ako će epidemiološka situacija biti pogodna.</i>	In base allamigliorofferta di agenziespecializzate. Stimaapprossimativa del costo: circa20,00 kn per alunno.

			<i>Na osnovi najpovoljnijih ponuda putničkih agencija. Okvirni iznos po učeniku: 20,00 kn.</i>
--	--	--	--

## PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA

Attività, programma o progetto	Doposcuola
Obiettivi	Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale. Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse. Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole. Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso. Cura del proprio corpo, igiene personale. Sviluppare le abitudini lavorative. Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di classe, aiuto del più debole.
Scopo dell'attività	Collaborazione con l'ambiente sociale Lo studio I buoni sentimenti La crescita Il rispetto La salvaguardia della natura Diritti e doveri, regole scolastiche.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola: Ingrid Tomaš e Nicole Mišon Alunni dalla Ia alla IIIa classe
Modalità di realizzazione	Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente. Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. Esprimere e raccontare con frasi corrette, un'esperienza vissuta. Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi (lettere, sillabe, parole). Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi. Eseguire giochi di parole. Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di osservazione e analitica svoltasi oralmente. Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.
Periodo della realizzazione	Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico, nel turno mattutino e quello pomeridiano.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.

Il preventivo del programma, attività o progetto	A spese della Città di Fiume e dei genitori
--	---

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak: Ia,IIa,IIIa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospoznavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</li> <li>• Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</li> <li>• Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova.</li> <li>• Higijena.</li> <li>• Stvaranje radne navike.</li> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje</li> <li>• Osjećaji</li> <li>• Rast</li> <li>• Poštivanje</li> <li>• Očuvanje prirode</li> <li>• Prava i dužnosti, školska pravila.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice produženog boravka: Elena Giambastiani e Nicole Mišon.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije ( učitelja i učenika, učenik i učenik )</li> <li>• Ospoznavanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom.</li> <li>• Igre.</li> <li>• Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica.</li> <li>• Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja.</li> <li>• Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole.</li> <li>• Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak traje tijekom cijele školske godine, u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije o uspjehu i napretku u radu.
Troškovnik aktivnosti	Na trošak Grada Rijeke i roditelja učenika koji pohađaju program PB-a.